

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга



### **Отчет**

о результатах самообследования за период  
с 1 января 2022 по 31 декабря 2022 года

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга**

**Отчет**

о результатах самообследования за 2022 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворце творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга относится ежегодное предоставление отчета о результатах самообследования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности проведена процедура самообследования за период с 1 января 2022 по 31 декабря 2022 года (Приложение №1).

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга (далее - ДТДиМ) создан 29 апреля 1999 года на основании приказа Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга от 29.04.1999 № 305 и поставлен на учёт в Федеральной налоговой службе 23 июня 1999г.:

- филиалы - не имеются;
- режим и график работы образовательной организации - ежедневно с 9.00 до 21.00 (кроме выходных и праздничных дней).

Адрес: 196653, Санкт-Петербург, Колпино, ул. Стахановская, д. 14, лит. А.

Телефон: +7(812)417-3422 или +7(812)417-3636 (доб. 202).

Сайт: [dtdm.spb.ru](http://dtdm.spb.ru).

Электронный адрес: [dtdm@dtdm.spb.ru](mailto:dtdm@dtdm.spb.ru).

Лицензия на образовательную деятельность №1726 от 17 марта 2016г. Лицензия представлена бессрочно.

Учредитель ДТДиМ - субъект Российской Федерации, город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию.

Адрес: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8; телефон: +7(812)570-31-79, +7(812)570-38-29(факс); телефон горячей линии: +7(812)576-20-19; E:mail: [kobr@gov.spb.ru](mailto:kobr@gov.spb.ru). Адрес сайта: [www.k-obr.spb.ru](http://www.k-obr.spb.ru).

ДТДиМ находится в ведении

- в ведении *Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга*: адрес: 196653, Санкт-Петербург, г. Колпино, бульвар Победы, д.1; телефон: +7(812)576-96-13; E:mail: [tukolp@gov.spb.ru](mailto:tukolp@gov.spb.ru); адрес сайта: [gov.spb.ru/gov/terr/reg\\_kolpino](http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_kolpino)
- подчинение Отделу образования: адрес - 196653, Санкт-Петербург, г. Колпино, бульвар Победы, д.1; телефон: +7(812)573-92-65; адрес сайта: [gov.spb.ru/gov/terr/reg\\_kolpino/obrazovanie/](http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_kolpino/obrazovanie/). Приёмный день начальника отдела - вторник с 16.00 до 18.00 (каб. 216, по предварительной записи).

## 2. Структура управления деятельностью ДТДиМ

Управление ДТДиМ осуществляется в соответствии действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ДТДиМ являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательным учреждением создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Директор	- Самсонова Надежда Евгеньевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	- Шульгина Татьяна Юрьевна
Заместитель директора по организации массовой и воспитательной работы	- Уварова Аэлита Алексеевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	- Дудник Ольга Алексеевна
Заместитель директора по научно-методической работе	- Макарский Анатолий Моисеевич
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	- Черкасова Екатерина Александровна

## 3. Контингент учащихся.

Общая численность составила 5236 обучающихся. Наиболее востребованными являются дополнительные общеразвивающие (общеобразовательные) программы (далее – ДОП) художественной, социально-педагогической и естественнонаучной направленности. Из общего количества 266 обучающихся (4%) осваивали программы платно. Сохранность контингента в учреждении составляет более 95%. Анализ количественного состава контингента обучающихся показал, что в составе 47% - мальчики и 53% девочки, из которых 9% (-1%) - дети от 3 до 7 лет, 49% (+1%) - дети от 7 до 11 лет, 32% (-2%) - дети от 11 до 15 лет и 9% (+1%) - обучающиеся от 15 до 17 лет 1%.

## 4. Кадровый состав ДТДиМ

Общая численность педагогических работников составляет - 95 человек. Из общей численности педагогических работников высшее образование имеет 69 человек, из них: 35 человек имеет высшее образование педагогической направленности (профиля). Из общей численности педагогических работников среднее профессиональное образование имеют 21 человек, а из них 8 человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). 35 человек имеют переподготовку на занимаемую ими педагогическую должность. В ДТДиМ работают 5 кандидатов наук и 2 доктора наук.

Аттестационной комиссией в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям в ДТДиМ проводится обязательная аттестация педагогических работников один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности. В 2022 году было аттестовано 3 педагогических сотрудника, которым было подтверждено соответствие занимаемым должностям.

К настоящему времени квалификационные категории установлены 39 (+1) педагогическим сотрудникам - высшая квалификационная категория и 18 (+3) - первая квалификационная категория.

### 4.1. Достижения педагогических работников ДТДиМ

В отчетном периоде педагог Ганюта Т.С. стала Лауреатом премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга".

Во Всероссийских конкурсах 1 места завоевали педагоги:

- Грудцына Н.Л., Бушуева Ю.А., Лесничая В.Н. - Всероссийский конкурс работников сферы дополнительного образования на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся ОУ «Страна детства» в номинации «Развлекательно-познавательные мероприятия»;
- Астафьева О.В., Лазаренко О. О., Кустарева М.Г. - Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп -22» в номинации "Театральное творчество";
- Лахманов А.С., Даурова Н.В., Уварова А.А. - XIX Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туриско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в номинации Методические рекомендации по организации по организации учебного процесса.

Также педагогические работники ДТДиМ активно участвовали в других мероприятиях различного уровня, представляя свой результативный опыт и разработки современных форм образовательно-воспитательной деятельности с обучающимися и родителями:

<b>Конкурсы министерства просвещения</b>						
<b>Количество конкурсов</b>		<b>Название конкурса участие принималось впервые и были достигнуты значимые результаты - 2022 год</b>	<b>Количество участников</b>		<b>Количество победителей</b>	
<b>2021</b>	<b>2022</b>		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>сектор музееведения и краеведения</b>						
1	3	Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	5	5	5	5
<b>отдел художественного воспитания</b>						
4	5	Всероссийский открытый конкурс наставничества «Мастер и подмастерье»	3	0	0	0
		Всероссийский конкурс образовательных практик по обновления содержания и технологий дополнительного образования	2	0	0	0
		Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп - 22»	0	3	0	3
		Всероссийский конкурс работников сферы дополнительного образования на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных учреждений «Страна детства»	1	5	1	2
		Всероссийский открытый конкурс профессионального мастерства работников сферы образования «Мы учим жить делами и сердцами – 2022»	0	6	0	0
<b>районный центр по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и безопасности дорожного движения</b>						
2	2	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	4	3	3	0
		Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах	1	1	0	0
<b>сектор по поддержке и развитию детских и молодежных социальных инициатив</b>						
1	3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»	4	7	0	1

		Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	0	1	0	0
		Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	0	4	0	0
<b>туризма и краеведения</b>						
2	1	Конкурс на лучшую статью, опубликованную в сборниках материалов всероссийских конференций с международным участием «Колпинские чтения по краеведению и туризму» и «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум», - «Маршрутами инновационного поиска» Календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования Министерства просвещения РФ	3	3	3	3
<b>отдел техники</b>						
3	5	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2022»	0	3	0	2
		Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования	2	3	2	2
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами – 2022»	0	3	0	2
		Всероссийский конкурс работников сферы на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных учреждений «Страна детства»	1	3	1	2
		Всероссийский конкурс методических материалов технической направленности	2	3	2	2
<b>«Экоцентр»</b>						
4	4	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	4	2	4	2
		Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ	2	2	2	0
		Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями	2	2	0	0
		Всероссийский конкурс методистов «Прометод»	2	0	2	0
<b>Конкурсы региональные</b>						
<b>сектор музееведения и краеведения</b>						
1	2	Городская виртуальная выставка методических изданий «Новому содержанию-новые форматы»	5	5	5	5
<b>отдел художественного воспитания</b>						
2	2	Региональный конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей	0	12	0	0
		Открытый Городской смотр-конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей вокально-эстрадного направления «Воспитываю сердцем»	0	4	0	4

<b>районный центр по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и безопасности дорожного движения</b>						
1	1	Дорога без опасности	1	6	1	0
<b>сектор по поддержке и развитию детских и молодежных социальных инициатив</b>						
0	1	Региональный конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	0	2	0	2
<b>туризма и краеведения</b>						
2	2	Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися,	4	5	4	5
<b>«экоцентр»</b>						
1	2	Городской конкурс педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья»	2	2	2	2

#### 4.2. Выступление педагогов на семинарах и конференциях

Количество педагогов		Наиболее значимые выступления (мероприятие, тема) за 2022 год
2021	2022	
<b>сектора музееведения и краеведения</b>		
3	4	<p>Патриотическое воспитание школьников средствами районных межмузейных программ / Всероссийский форум «Без срока давности. Растим гражданина»</p> <p>Интеграция работы музея образовательного учреждения в воспитательную работу ОУ и района /Межрегиональный практикум «Актуальные вопросы воспитания. Педагогический опыт»</p> <p>Программа «Защита Колпинских рубежей» и единое межмузейное образовательное пространство Колпинского района/ Городской Семинар- практикум «Изучение блокады и битвы за Ленинград средствами музейной и краеведческой деятельности. Опыт и перспективы», к 80-летию прорыва блокады Ленинграда</p> <p>«Об участии во Всероссийском социальном патриотическом форуме «Без срока давности: растим гражданина» / Городской КРУГЛЫЙ СТОЛ «Взаимодействие школьных музеев при организации и проведении совместных мероприятий</p> <p>Всероссийская конференция «Петр I и его наследие» (в рамках всероссийского проекта «Отечество» ФЦДЮТиК)</p>
<b>отдел художественного воспитания</b>		
8	12	<p>Городской фестиваль педагогического мастерства «Дорога творчества 2021-2022гг».</p> <p>Городская выставка творческих работ педагогов «Мастерство и творчество</p> <p>Открытый городской детский проект «Я дизайнер-сто идей». Проведение проектной мастерской «АРТ скамейка»</p> <p>XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества». Тема выступления «Практики взаимодействия с родителями в системе дополнительного образования»</p> <p>Семинар «Такой разный коллаж» в рамках городской методической выставки «Как выбрать и освоить свою технику». Тема выступления «Различные графические и технические возможности при выполнении работ в технике «Коллаж»</p> <p>Городской семинар. Выступления участников 2 этапа Городского смотра-конкурса программно-методических материалов дополнительного образования детей вокально-эстрадного направления «Воспитываю сердцем». Тема: «Краткосрочная ДООП «Лето арт-цвета»</p> <p>IV международная конференция «Детская литература как событие».</p> <p>Тема: «Солнечная поэзия колпинской поэтессы Л. Л. Фадеевой в репертуаре образцового детского коллектива театра-студии «Первый этаж» ДТДиМ Колпинского р-на г. СПб</p> <p>XXIII городской фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Дни театра в «Зеркальном».</p>

		<p>Тема: «Основы речевой разминки по методике Лесиной Т.Е.» (сценическая речь)</p> <p>X международная конференция памяти Л. А. Сулержицкого «Педагогика искусства» Тема: «Опыт социального театра в нашем коллективе (т-с «Первый этаж»). Спектакль «Я начинаю путь» для старшеклассников о проблемах старшеклассников в ограниченных условиях летнего детского отдыха в загородном лагере».</p> <p>I фестиваль творческих инициатив "ПРОДВИЖЕНИЕ в "Зеркальном". Тема: «Создай своё сказочное существо» (командообразование)</p>
<b>районный центр по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и безопасности дорожного движения</b>		
2	6	<p>Защита проекта, представленного на «Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения» Тема: Интегративный педагогический проект «Дорожный спринт»</p> <p>ГУМО специалистов, организующих работу по безопасности дорожного движения среди обучающихся ГОУ, по теме «Сетевое взаимодействие учреждений Колпинского района Санкт-Петербурга по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по безопасности дорожного движения»</p>
<b>сектор по поддержке и развитию детских и молодежных социальных инициатив</b>		
1	4	<p>Петербургский международный образовательный форум. Площадка: «Наставничество – образовательный тренд современности».</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию Всесоюзной пионерской организации, тема «Вместе 20 лет! История успешной и позитивной деятельности»</p> <p>Межрегиональный практикум «Актуальные вопросы воспитания. Педагогический опыт», тема «По дороге с РДШ. Из опыта работы с родительским сообществом»</p> <p>Региональный семинар «Развитие школьных добровольческих (волонтерских) отрядов», тема «Система поддержки школьного добровольчества в Колпинском районе Санкт-Петербурга»</p>
<b>отдел техники</b>		
5	9	<p>Городское учебно-методическое объединение руководителей и педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «дизайн» Тема: Коллаж в моей педагогической практике</p> <p>Научно-практическая конференция «Технологии наставничества учащихся в дополнительном образовании», ГБНОУ Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных Тема: «Дни стажера» как одна из технологий реализации модели наставничества в ДТДиМ Колпинского района</p> <p>Городской фестиваль педагогического мастерства «Дорога творчества. 2021-2022» Тема: Городская выставка творческих работ педагогов «Мастерство и творчество»</p> <p>Открытый городской детский проект «Я дизайнер – СТО идей!», ГБНОУ Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных Тема: Проведение проектной мастерской «АРТ скамейка»</p> <p>Региональная научно-практическая конференция (в рамках деловой программы ПМОФ) «Воспитательный потенциал детского технического творчества», ГБНОУ СПбЦДТТ Тема: Профориентация подростков и молодежи как средства воспитания</p> <p>X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие дополнительного образования: традиции и инновации», ГБНОУ ДУМ СПб Тема: Профи: курс осознанного родительства в помощь при самоопределении подростков и молодежи</p> <p>Открытый городской педагогический проект «Дизайн-мышление в образовательном процессе», ГБНОУ Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных Тема: Образовательные маршруты в ДТДиМ ИЗО, ДПИ и дизайн направленности</p>
<b>экоцентр</b>		
5	5	<p>XII ПМОФ Марафон эффективных практик «Сетевые форматы школьного естественнонаучного образования» (Опыт организации сетевого взаимодействия отдела «Экоцентр» ДТДиМ Колпинского района СПб)</p> <p>Всероссийская конференция по экологическому образованию «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» (Сетевой проект «малая академия наук «экосфера» как способ выявления и сопровождения одаренных детей в муниципальной образовательной среде»), (Реализация адаптированной</p>

		дополнительной общеразвивающей программы "Азбука природы" как способ повышения доступности экологического образования)
		X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие дополнительного образования: традиции и инновации» («Из опыта организации учебно-исследовательской деятельности по орнитологии»)

## 5. Образовательная деятельность.

### 5.1. Учебная работа.

В соответствии с Программой развития ДТДиМ на 2020 - 2025 годы «Успех будущего в возможностях настоящего» в 2022 году деятельность учреждения была нацелена на выполнение государственных услуг и работ по созданию условий для радикального изменения стратегии развития дополнительного образования детей от «доступности качества» к «качеству доступности», создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение в современном мире и на создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДТДиМ как инструмента воспитания и персональной поддержки социально-творческого потенциала личности.

Для достижения целевых показателей по охвату учащихся дополнительным образованием (проект «Успех каждого ребенка» как часть Национального проекта «Образование») за отчетный период в учреждении было реализовано 79 ДОП, из которых 31 ДОП была обновлена. Так же, как и в прошлом году, в учреждении было реализовано 27 сетевых ДОП (что на 3 программы больше, чем за прошлый отчетный период). Это связано с востребованностью образовательных учреждений района в обучении детей разных возрастных категорий по программам дополнительного образования и заключено 37 договоров с образовательными учреждениями района. Количество учебных групп (398), что соответствовало учебно-производственному плану. Общая численность обучающихся на бюджетной основе составила 4970 обучающихся, что свидетельствует о стабильности показателей.

Все также, наиболее востребованными остаются ДОП художественной, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей. Сохранность контингента в учреждении составляет более 95%.

Реализация ДОП учреждения в 2022 году осуществлялась в очном режиме, а также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательного процесса с частичным применением дистанционных технологий поспособствовала поддержанию мотивации учащихся к занятиям выбранным видом деятельности. Значимым результатом дистанционного взаимодействия стало развитие у детей осознания возможностей разных видов коммуникаций, особенностей их использования, владение телекоммуникациями для организации общения с удаленными собеседниками, формирование цифровой этики общения в режиме видеоконференции или в чате. Об этом свидетельствуют успешные результаты промежуточной аттестации в отделах.

5.1.1. Педагоги учреждения продолжают использовать разнообразные формы сопровождения одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), индивидуально-профилактической работы с обучающимися группы риска.

#### 5.1.1.1. Обучение детей с ОВЗ

В учреждении обучались 136 обучающихся с ОВЗ, что на 85 обучающихся больше, чем в прошлом году.

К формам работы с детьми ОВЗ в ДТДиМ относятся, например:

- в секторе музееведения и краеведения применяются игровые технологии (игры ситуации, сюжетные игры, коммуникативные игры), здоровьесберегающим технологии (различный темп занятий и нагрузки, физкультминутки и релаксационные упражнения), а также активизация творческого самовыражения через декоративно-прикладную деятельность.



- в отделе художественного воспитания осуществляется метод обучения, позволяющий подстроить обучение под индивидуальные особенности ребенка, то есть обучении, стимулирующем развитие, соответствующее реальным возможностям ребенка.
- в районном центре по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (далее – РЦ БДД) ведётся образовательная деятельность со вовлечением их в мероприятия, направленные на профилактику дорожного травматизма в такие конкурсы, как: «Детям СПб – безопасные дороги» и в акциях «Жизнь без ДТП», «Засветись», «Безопасные каникулы, или Новый Год по «Правилам», «Дорога и Мы» и др.
- в отделе техники ведётся работа по построению маршрута педагогического сопровождения для 3 учащихся с ОВЗ. При организации образовательного процесса с этими детьми возникла сложность во взаимодействии с окружающими людьми, возникшая в связи с дефектами произношения и с нарушениями слуха. Педагоги "разрушили" психологический барьер, выражающийся в страхе заговорить и стремлении уклониться от взаимодействия, и организовать работу с детьми в полной мере, что позволило обучающимся сформировать навыки общения с окружающими людьми.
- в адаптированной ДОП «Азбука природы» ("Экоцентр") проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира.

#### 5.1.1.2. Поддержка одаренных учащихся

Реализация ДОП для одарённых детей предполагает создание условий для решения задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» в направлении выявления и развития творческого потенциала детей с высокими индивидуальными задатками, способностями, интеллектом, нестандартным мышлением, творческим подходом и высокой мотивацией к деятельности, например:

- «Совершенствование вокально-эстрадного мастерства» (отдел художественного воспитания) обусловлены содержанием и технологиями обучения, обеспечивающими личностно-ориентированное взаимодействие педагога с одаренным учащимся, индивидуализацию педагогического процесса.
- «Юный экскурсовод» и «Юный исследователь краевед» (сектор музееведения и краеведения) содержат дифференцированные задания различной степени сложности на разные категории обучающихся. Индивидуально ведется работа с детьми, выбравшими в качестве итоговой работы краеведческие исследования или проведение экскурсионных маршрутов.
- «КомпьютерГрад», «Web-дизайн» и «Основы электроники и робототехники» (отдел техники) используется дифференцирование практического материала по соответствующим уровням сложности. Также с целью поддержки одаренных учащихся многие темы программы включают в себя дополнительные материалы, расширяющие темы для самостоятельного ознакомления и выполнения (предпрофессиональная теория и усложненные варианты заданий для практики, например, на клавиатурном тренажере).
- на занятиях «Малой академии» ("Экоцентр") обучающиеся выполняют самостоятельные исследовательские работы и параллельно углубляют свои знания в области биологии, наряду с этим, осуществляется подготовка к олимпиадам по биологии и экологии, ГИА и ЕГЭ.

#### 5.1.1.3. Дети с осложненным поведением и находящиеся в трудной жизненной ситуации

Возможность получения ребенком качественного дополнительного образования, организация интересного досуга особенно актуальна для детей с осложненным поведением и находящихся в трудной жизненной ситуации, например, в РЦ БДД обучаются 12 человек – дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Форма работы с этими детьми выражается в особой педагогической поддержке и методическом сопровождении их участия в конкурсах, соревнованиях, социальных акциях.

### 5.1.2. Достижения учащихся

Особое значение уделялось участию в конкурсах из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), а также из Реестра региональных конкурсов и фестивалей в сфере воспитания и дополнительного образования Санкт-Петербурга. Количество данных официальных конкурсных мероприятий, в которых приняли участие учащиеся ДТДиМ в разных направленностях, в 2022 году увеличилась на 4% по сравнению в 2021 годом. Соответственно, результативность участия обучающихся дворца возросла. Наиболее значимыми конкурсами в данной категории можно назвать:

- Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского с международным участием - 1 победитель;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева - 1 призёр;
- Всероссийский Конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс» - 2 призёра;
- Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации (Всероссийского движения «Отечество») - 1 лауреат;
- Всероссийский историко-патриотический конкурс "Калейдоскоп ганзейских городов России-2022 2 победителя - 5 призеров;
- Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе с детьми с ограниченными возможностями - 1 победитель;
- Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» - 1 призёр;
- Региональный смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя» 7 призеров;
- Региональный конкурс вокальных ансамблей «Поющие сердцем» 2 призера;
- Региональный фестиваль-конкурс вокальных и эстрадных коллективов «Зеркальное созвездие» 11 победителей, 13 призеров;
- Региональный конкурс на соискание премии Законодательного собрания Санкт-Петербурга и законодательного собрания Ленинградской области для талантливых детей, молодежи и творческих коллективов «Гран-при Восходящая звезда 2 «Гран-При», 2 победителя, 7 призеров;
- Открытый региональный конкурс «Юный пианист» - 1 призёр;
- Региональная выставка конкурс детского художественного творчества «Острова талантов» 1 победитель, 3 призера;
- Региональный конкурс хореографических коллективов «Танцующий Петербург» 2 победителя;
- Региональный фестиваль-конкурс чтецов «Мудрости начала» 3 победителя;
- Региональный фестиваль творческих коллективов «Фестиваль национальных культур 1 победитель;
- Открытое Первенство ГБОУ «Балтийский берег» по рафтингу 4 призера;
- Региональное Первенство по краеведческому ориентированию "Мой город - Санкт-Петербург" среди обучающихся образовательных организаций 1 призёр;
- Региональные соревнования обучающихся Санкт-Петербурга по музейному ориентированию в 2022 году 4 призера;
- Открытый региональный фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах имени П.И. Смирнова 3 призера;

- Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга "Россия: прошлое, настоящее и будущее" 2 победителя, 4 призера;
- Региональная выставка конкурс детского материально-художественного творчества «Шире круг» - 4 победителя, 5 призеров;
- Российский национальный юниорский водный конкурс - 2 призёра;
- Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» - 1 победитель;
- Региональный конкурс «Новый век – новые ресурсы» - 2 победителя, 2 призёра;
- Региональный учебно-просветительский аквамарафон юных аквариумистов «Подводный мир» «День водной черепахи» - 16 призёров;
- Открытый региональный слет-конкурс юных зоологов "Соседи по планете" - 6 призёров;
- Региональный учебно-просветительский аквамарафон юных аквариумистов «Подводный мир» «Аквариумная битва» - 19 призёров;
- Региональный фестиваль детских общественных объединений «Молодое поколение за безопасное будущее» - 1 призер;
- Региональный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо 2022» - 4 призера;
- Региональный творческий конкурс «Азбука безопасности» - 6 победителей;
- Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и Мы» - 2 победителя, 6 призеров;
- Региональный конкурс компьютерной графики «Цифровое перо» - 2 призера;
- Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга» - 1 победитель;
- Региональная выставка – конкурс детского творчества «Острова талантов» - 2 победителя – коллективные работы;
- Региональный фестиваль-конкурс лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой» - 1 победитель;
- Городской конкурс чтецов «Мой малый - мой огромный мир!» - 1 призер;
- Городской конкурс «Звенит гитарная струна» - 3 призера;
- Городской конкурс экскурсоводов школьных музеев - 2 лауреата;
- Городская военно - историческая конференция «Война. Блокада. Ленинград» - 2 лауреата;
- 52 Региональный этап Всероссийских детско-юношеской военно-спортивной Игры «Зарница» и Игры «Орлёнок» Санкт-Петербурга, посвященные 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов зарничная команда - 10 призеров;
- 27-ом Открытом финале соревнований «Школа безопасности» Санкт-Петербурга, посвященных 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов зарничная команда - 10 призеров;
- Региональные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Стрелковое многоборье» - 7 призеров;
- Региональные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Статен в строю, силен в бою» - 15 призеров;
- Первенство «Спорт для всех» среди обучающихся с различными возможностями здоровья - 7 призеров;
- Ежегодный региональный смотр-конкурс почетных караулов среди обучающихся и молодежи Санкт-Петербурга, посвященный памятным датам Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пост № 1» - 15 призеров;
- Региональные лично–командное первенство по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга - 9 призеров;
- Региональный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга - 27 призеров;

- Региональный конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия» - 1 призер.

Наблюдается стабильность и увеличение числа обучающихся, принявших участие в официальных конкурсных мероприятиях (мероприятия, организованные Министерством Просвещения, Министерством спорта РФ, Комитетом по образованию СПб и пр.) и в результативности участия. Следует отметить результативность участия в таких конкурсах:

- Первенство России по спортивному туризму, маршрут-пешеходный - 5 призеров;
- Первенство России по спортивному туризму, маршрут-водный - 5 призеров;
- Первенство России по спортивному туризму, маршрут-лыжный - 5 призеров;
- Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию - 1 призер;
- Официальные региональные соревнования «Осенний марафон» - 1 призер;
- Официальные областные соревнования по спортивному ориентированию «Мемориал Владимира Алексеева» - 1 призер;
- 3 этап Кубка Санкт-Петербурга по спортивной спутниковой навигации «Золотая осень-2022» - 2 призера;
- Международный конкурс детского рисунка «Волшебный мир любимых мультфильмов» - 1 победитель;
- Всероссийская Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» - 1 победитель, 12 призеров;
- Всероссийский экологический диктант - 2 призера;
- IX Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами при научном консультировании учёных международной ассоциации строительных ВУЗов (АСВ) - 1 победитель;
- Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации Номинация: «Гимн музею» - 32 победителя;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - 123 победителя;
- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям» - 1 победитель;
- Всероссийский конкурс игровых программ «Созвездие игры. Дети» - 4 победителя;
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - 1 победитель;
- Региональный учебно-просветительский аква-марафон юных аквариумистов “Подводный мир” Интеллектуальная викторина – конкурс «День растительного аквариума» - 6 призеров;
- Межрегиональные Колпинские краеведческие чтения - 3 победителя;
- Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся "Стиль жизни - здоровье! 2022" - 8 призеров;
- Региональный конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга» - 2 победителей;
- Региональный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» - 6 победителей;
- Региональный этап VII Всероссийского детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности» - 4 победителя, 9 призеров;
- XXI Городской конкурс юных исполнителей на баяне и аккордеоне и фольклорных коллектив «Музыкальный калейдоскоп» - 1 победитель, 1 призер;
- XXVIII открытый городской фестиваль детских театральных коллективов «Дни театра в Зеркальном» - 6 победителей;
- Городской фестиваль-конкурс «Сны о театре» - 1 победитель;
- Городской конкурс «Мозаика талантов» - 1 победитель, 1 призер;
- Открытая городская выставка-конкурс детских дизайн-проектов «Новый год-2022» - 5 победителей, 2 призера;

- Открытый городской театральный марафон «В Счастливой Долине у Красненькой речки» - 2 победителя;
- Региональная выставка-конкурс детского декоративного творчества «Колыбель добра и знаний», посвященная 225-летию РГПУ им. А.И.Герцена - 6 призеров ;
- Открытый городской проект «Заповедная Россия» - 126 призеров;
- XXVIII городской познавательный конкурс «Листая зимние страницы» - 5 призеров;
- Открытый городской экологический проект Исчезающая планета - 2 призера;
- Городская конференции юных генеалогов «Родословные школьников Петербурга в России и истории города» - 1 лауреат;
- Городской историко-патриотический проект «Сыны России» Номинация «Мы из Санкт-Петербурга» - 10 лауреатов;
- Чемпионат СПб по спортивному туризму, маршрут-водный - 7 призеров;
- Первенство Санкт-Петербурга по спортивному ориентированию. Дисциплина «Кросс-классика» - 1 призер

Как видно из приведённых выше данных, количество участников в 2022 году увеличилось по сравнению с 2021 годом и возросло число победителей и призеров.

Количество участия в конкурсах неофициального уровня 2022 году уменьшилось на 10%, чем в 2021 г. Это объясняется увеличением участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, преимущественно официальных и включенных в Реестр региональных конкурсов и фестивалей в сфере воспитания и дополнительного образования Санкт-Петербурга, а также во Всероссийский календарь массовых мероприятий на 2022 год.

Среди конкурсов неофициального статуса следует отметить достижения:

- Санкт-Петербургский открытый Всероссийский фестиваль-конкурс «Премьера» - 1 победитель, 4 призера
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Новгородская мозаика» - 9 победителей, 2 призера
- Международный конкурс-фестиваль искусств и творчества «Балтийское созвездие» - 1 Гран-при, 4 победителя

### 5.1.3. Выпускники ДТДиМ.

В 2022 учебном году, благодаря реализации в ДТДиМ программы наставничества по форме «Педагог-тьютор - учащийся», число выпускников, продолживших обучение по профилю осваиваемой ДОП стабильно. Эффективность работы наставников по развитию способностей и интересов учащихся, организации профессиональных проб подтверждается.

Двое выпускников отдела художественного воспитания поступили в Институт среднего профессионального образования по специальности "Информационные системы и программирование", СПб ГИКиТ по специальности "Экранные искусства, режиссура кино и телевидения".

Выпускница отдела «Экоцентр» поступила в Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины.

Выпускники отдела гражданско-патриотического воспитания поступили в «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» и Морской технический колледж им. Д.Н. Синявина.

Выпускники районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: Ленинградский государственный университет им. Пушкина; Санкт-Петербургский ГБПО «Автомеханический колледж».

Два выпускника сектора по поддержке и развитию детских и молодежных социальных инициатив поступили РГПУ им. А.И. Герцена.

### 5.2. Воспитательная работа.

Обновление форм воспитательной работы, усиление внимания к сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотизма.

Отличительной особенностью реализации ДОП на базе ДТДиМ в 2022 учебном году является усиление воспитательной работы, направленной на решение задач гражданско-патриотического характера, развитие духовности детей, приобщение их к культурным традициям, семейным ценностям.

В основе воспитательной работы *отдела художественного воспитания* положена идея приобщения детей к традиционным российским ценностям. В 2022 году большое внимание уделялось решению задач гражданско-патриотического характера, духовно-нравственного воспитания детей: коррекция ДОП - отражение темы изучения Российской символики, геральдики, истории и культуры родного края, опора в подборе программного репертуара на национальный компонент, который играет важную роль в воспитании духовной культуры и патриотизма.

Приобщение детей к семейным ценностям посредством приобщения родителей к активному участию в образовательном процессе: отчетные концерты, концертные мероприятия, приуроченные к различным датам: День матери, День защитника Отечества, День Победы, индивидуальные беседы и консультации для родителей. В течение года использовались информационные ресурсы для проведения концертных программ, включая режим онлайн. Высокая степень удовлетворенности данной работой подтверждается большим количеством «лайков» в группе.

Посещения Социального дома Колпинского района с концертами, театральными выступлениями творческих коллективов отдела перед ветеранами ВОВ, ветеранами педагогического труда, тружениками тыла. За отчетный период в Социальном доме прошли концерты и творческие встречи, посвященные Дню пожилого человека, к памятной Дню снятия блокады Ленинграда, Международному женскому Дню 8 марта, Дню Победы.

Важное значение в воспитательной работе имеют творческие поездки коллективов в разные города России. Весной 2022 года учащиеся хореографической студии выехали в Волгоград. Целью поездки являлось не только выступление на конкурсе, но и знакомство с историей и культурой нашей страны, посещение памятников архитектуры, памятных мест, связанных с Великой Отечественной войной. Такие поездки обогащают представления детей о нашей стране, сплачивают ребят, воспитывают самостоятельность, взаимопомощь, историческую память и патриотизм.

Организация и проведение районного конкурса - выставки «Наследую традиции». Так как 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России, проведение конкурса –выставки в этом году являлось важным и посвящалось актуальным событиям в районе, стране и мире. Особенностью конкурса - выставки является то, что это прекрасная возможность для участников расширить свои знания об исторических корнях, этнокультурных ценностях и традициях своего народа и приобщиться к ним через воплощение сюжетов и образов в изобразительном творчестве.

За отчетный период в отделе создана методическая подборка видеосюжетов, посвященных истории России, Санкт-Петербурга, города Колпино.

В прошедшем 2022 году педагогами сектора музееведения и краеведения применена нетрадиционная форма воспитательной работы: организован семейный маршрут выходного дня «Долина реки Тосно». Взаимодействие педагога с родителем играет важную роль для формирования педагогической компетенции, проявляет педагогическую этику и способствует возрастанию родительского интереса к образованию и развитию детей через краеведение. Участниками отмечены неформальные игровые формы и приемы, адаптированные под возраст воспитанников, желание дополнять маршруты и мотивировать родителей на предстоящую деятельность, дальнейшее сотрудничество детей.

Традиционными воспитательными мероприятиями для обучающихся сектора музееведения и краеведения являются мероприятия и акции к памятным и важным государственным датам. Подобные мероприятия помогают формировать социокультурную инфраструктуру, содействуют успешной социализации детей и интегрируют воспитательные возможности музея образовательного учреждения и способствуют воспитанию подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу, уважения к русской истории.

В районном центре по безопасности дорожного движения в рамках реализации Проекта «Социальная активность» и перечня задач, определенных Программой воспитания на 2020-2025 годы ДТДиМ, был проведен целый комплекс мероприятий для обучающихся, направленных на

формирование устойчивых навыков безопасного поведения и повышения правового сознания детей и подростков, а также мероприятий, способствующих личностному развитию обучающихся, формированию у них системных знаний об окружающем мире, различных аспектах жизни страны и мира, приобщению учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формированию у обучающихся гражданской ответственности и развитию патриотических чувств; активному участию в социально-значимой деятельности, пропаганду в обществе ценностей семейного образа жизни.

В течение года были проведены социально-просветительские акции, челлендж, флешмобы, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, а также других активностей, направленных на повышение социальной успешности обучающихся, в т.ч. с использованием Интернет-ресурсов. Наиболее масштабными мероприятиями стали:

- Флэшмоб «День без автомобиля»
- Акция «Жизнь без ДТП»;
- Акция «Безопасный город»;
- Социально-просветительская акция «Засветись!»;
- Благотворительная акция «Безопасные каникулы, или Новый Год по «Правилам»;
- Онлайн-марафон «Символика МВД РФ. Знаки отличия»;
- Онлайн-викторина ко Дню Героев Отечества «Кто с мечем к нам придет...»;
- Акция «Больше, чем мама».

Отделом туризма и краеведения были разработаны и проведены тематические маршруты, посвященные легендарным событиям военного периода: Лужский рубеж (с экскурсионной программой), Ладога "Дорога жизни". Десятки ребят самостоятельно готовят материал по страницам истории, связанной с событиями военного прошлого данных мест.

Воспитательная деятельность в 2022 году в отделе техники осуществлялась в ходе реализации программы развития ДТДиМ и программы воспитания и была направлена на создание условий для самореализации и развития талантов детей в рамках технической и художественной направленности, формирование гражданской позиции посредством организации и вовлечения в проекты и мероприятия отдела техники. Кроме того, осуществление воспитательной работы происходило с ориентиром на национальный приоритет – сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей и была направлена на противодействие деструктивным идеологиям.

С января по март 2022 г. согласно плану работы педагога-организатора реализовывались запланированные очные мероприятия для кружковцев, а также мастер-классы для школьников Колпинского района «Атлас профессий» и заочный городской конкурс «Компьютерная открытка», номинация «Иллюстрация к сказке», в рамках Фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир».

В период с апреля по июнь 2022 г. был проведен заочный городской конкурс «Компьютерная открытка», номинация «Салют, Победа!», в рамках Фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир». Районный конкурс компьютерных поздравительных открыток «С Днём Победы!» прошел также в заочной форме. Количественные показатели в обоих конкурсах по сравнению с предыдущим годом выросли, замечен прирост участников.

Осенью 2022 г. в рамках направления программы развития ДТДиМ «Успех каждого ребенка» были проведены мастер-классы для кружковцев в рамках недель графического дизайна и мультипликации.

По направлению программы развития ДТДиМ «Цифровая образовательная среда» в ноябре 2022 г. среди учащихся образовательных учреждений Колпинского района впервые был проведен районный конкурс фотографий «Открытый мир» для школьников образовательных учреждений Колпинского района. В декабре 2022 г. состоялся заочный районный конкурс компьютерных новогодних поздравительных открыток «С Новым Годом!» среди учащихся образовательных учреждений Колпинского района.

С сентября по декабрь 2022 г. в отделе техники был организован очередной этап телекоммуникационного проекта «Грифель-марафон». Тринадцатый по счету этап телекоммуникационного проекта проходил в социальной сети ВКонтакте.

В марафоне уже не первый раз участвовали учащиеся из разных учебных заведений Санкт-Петербурга (ДТДиМ и ДХШ №3 Колпинского р-на, Детского дизайн-центра, ДДЮТ Выборгского р-на, дизайн-студии "Форма и цвет" школы №376 Московского района, студии моды и дизайна лицея № 395 Красносельского района, Дома детского творчества «Фонтанки-32», что демонстрирует стойкий интерес к Грифель-марафону у будущих художников.

В рамках программы развития ДТДиМ «Современная школа» с октября по декабрь 2022 г. в отделе техники был проведен ряд мероприятий технической направленности на развитие творческого интереса школьников Колпинского района к достижениям науки и техники. Темой мастер-классов «Атлас профессий» стало операторское мастерство. Участники познакомились с основами настройки камеры, правилами композиции, ракурсами и операторскими приемами.

В рамках реализации программы развития ДТДиМ по направлению «Социальная активность» в октябре 2022 г. была организована встреча в рамках Всероссийского проекта «Медиацентры РДШ», проходившая в формате семинара с изучением образовательных материалов для повышения медиаграмотности, размещенных на сайте проекта. Были проведены 2 встречи в рамках длительной досуговой программы «Черты и резы» в формате мастер-классов. Организованы два открытых районных конкурса-выставки:

- районный конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Наследуя традиции» (в фойе первого этажа ДТДиМ с 28 ноября 2022 года по 15 января 2023 г и в дистанционном формате в социальной сети ВКонтакте в виртуальной галерее [https://vk.com/album-152296469\\_289168548](https://vk.com/album-152296469_289168548)).

- районный конкурс-выставка детского прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп-2022» (с 18 декабря 2022 года по 22 января 2023 года и в дистанционном формате в социальной сети ВКонтакте в виртуальной галерее [https://vk.com/album-152296469\\_290374618](https://vk.com/album-152296469_290374618))

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 г. для обучающихся, занимающихся изобразительным и прикладным творчеством, была организована развлекательно-познавательная командная викторина по истории изобразительного искусства «АртКвиз». Викторина была адаптирована для детей 8-10 лет первых годов обучения. Особое внимание было уделено оформлению викторины и подбору вопросов для игры. По опросу участников эти факторы наиболее привлекательны для них.

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» осуществлялось регулярное информирование родителей в группе ДТДиМ в социальной сети ВКонтакте в соответствии с контент-планом группы, публиковались результаты участия детей в конкурсах разного уровня.

В 2022 году в Экоцентре обновление форм воспитательной работы происходило в большей степени за счёт усиления внимания к сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотизма. Большое внимание уделяется изучению государственной символики, в объединениях проводились тематические мероприятия, посвященные национальным традициям, геральдике городов России, мероприятия, посвященные ВОВ.

Сектор по поддержке и развитию детских и молодежных социальных инициатив, помимо учебной деятельности, реализует план районных воспитательных мероприятий. План включает в себя множество акций, проектов, конкурсов по различным направлениям, в том числе направленных на формирование гражданской идентичности у учащихся ДТДиМ и образовательных учреждений района. Так, в 2022 году педагогами Сектора был проведен ряд мероприятий гражданско-патриотической направленности, с общим охватом участников более 3500 человек. Наиболее значимые мероприятия:

- «Свеча памяти», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Классная встреча с участниками боевых действий в Афганистане, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов;



- Панорама «Имя твое неизвестно», посвященная Дню неизвестного солдата;
- Районная акция «Алое небо 41 года», посвященная годовщине со дня начала Великой Отечественной войны.

Также необходимо отметить, что в августе 2022 года ДОП «Школа вожатского мастерства и социального развития» была дополнена темами, посвященными изучению государственных символов и геральдики.

#### 5.2.1. Летняя оздоровительная компания

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 в нашем учреждении в течении многих лет создается особая развивающая среда продуктивного летнего образовательного отдыха.

В связи с вызовами времени и определенными условиями меняются и наши практики работы с детьми.

В летний период продолжалась реализация ряда ДОП, так же не прекращалась и воспитательная деятельность-это реализация игровых программ, мастер-классов, конкурсов, квестов и других видов воспитательной деятельности в рамках комплексной программы каникулярного образовательного отдыха «Яркие дни лета». В этом году-летом, мы так же реализовывали и краткосрочные программы, которые были занесены в «Навигатор» дополнительного образования Санкт-Петербурга.

В рамках реализации комплексной программы каникулярного образовательного отдыха «Яркие дни лета» педагоги отдела «Экоцентр» осуществляли работу с детьми по краткосрочной модульной программе «Экологический калейдоскоп». Педагогом Голубевой Екатериной Борисовной в рамках программы велась усиленная подготовка к олимпиадам по биологии и экологии. Было проведено 2 выезда на особо охраняемые природные территории Ленинградской области: заказники «Линдуловская роща» и «Котельский» с целью сбора материала для написания исследовательских работ. Также сбором материала для исследовательских работ в полевых условиях занимались и учащиеся Ганюты Татьяны Сергеевны, проводя свои наблюдения в окрестностях Колпино.

Педагоги Ленкина Екатерина Владимировна и Шишкина Галина Михайловна работали в летнем оздоровительном лагере на базе школы № 476 с детьми разных возрастных категорий (7-14 лет), и в том числе детьми с ОВЗ. Ребятам предлагались игры и конкурсы с экологической тематикой. Большой интерес у детей вызвали мастер-классы по оригами и дудлингу, которые были посвящены тематическим дням международных праздников.

Стоит отметить, что все дети, занимающиеся по программе «Экологический калейдоскоп», были занесены в «Навигатор» дополнительного образования СПб.

В июне в отделе прикладного творчества проходила летняя интенсивная школа "Краски лета".

Основная идея летней школы - познакомить ребят с разными видами творчества. В этом году кроме зарисовок с натуры на улице с Лесничей Валентиной Николаевной, дети занимались керамикой с Галенко Ириной Петровной и шили мягкие игрушки с Бельской Ольгой Юрьевной. Благодаря такому разнообразию деятельности, многие участники школы открылись для творчества с другой стороны и раскрыли свой потенциал.

Кроме того, для участников летней школы были организованы мастер-классы по народной кукле вышивке лентами и анимации в технике пиксиляции. Педагоги также провели мастер-классы для обучающихся театральной студии "Первый этаж".

В рамках школы нашлось время и для командной викторины по изобразительному искусству "АртКвиз", которую организовала Станкевич У.В. и для интерактивного занятия "Мир танца", которое провела педагог-организатор Венсон Галина Павловна.

Объединение детей в группы по возрастам и составление плана занятий в зависимости от возраста детей сделали занятия более результативными и интересными для всех возрастных категорий.

По итогам работы летней школы в фойе второго этажа ДТДиМ была организована отчетная выставка.

Педагогический коллектив отдела художественного воспитания в летний период активно использовал интересные, современные и нестандартные формы проведения занятий.

Ребята вокально-эстрадной студии «Солнышко» посетили Александро-Невскую лавру, побывали на концерте органной музыки и совершили прогулку по летнему музыкальному Петербургу.

Летние танцевальные интенсивы в хореографической студии «ПозитиFF» были направлены на совершенствование танцевальных навыков.

В оркестровой студии для ребят были проведены музыкальные викторины с использованием заданий на закрепление знаний по музыкальной теории. Кроме того, педагоги Ларионова Нина Валерьевна, Стригалева Елена Анатольевна, Щербакова Анна Викторовна активно привлекали старших учащихся к наставнической деятельности: они проводили элементы занятий с младшими ребятами.

В студии театра и кино «Карандаш» - педагог Горев Виталий Александрович летом стартовал новый проект: ребята снимали вторую часть фильма «Большие гонки 2 или следствие ведут Карандаши». В процессе работы над этим фильмом ребята повысили свой уровень актерских навыков, научились выполнять несложные трюки на велосипедах. Занятия на свежем воздухе совмещали обучение и оздоровление.

Учащиеся хоровой студии мальчиков «Импульс» совместно с ребятами театра-студии «Первый этаж» принимали участие в праздничном концерте-поздравлении золотых медалистов. Мальчики-хористы выступили в необычном для себя амплуа: они были задействованы в театрализованном номере, изображая пионеров. При подготовке к выступлению ребята расширили свои представления об истории пионерской организации, освоили базовые навыки актерской речи и сценического движения.

Учащиеся театральных коллективов «Обыкновенное чудо» и «Первый этаж» вместе со своими педагогами провели творческие смены в летних оздоровительных лагерях. Это были смены, во время которых дети не только отдохнули, но и усовершенствовали и обогатили свои актерские навыки, приобрели новых друзей, обменялись опытом своей работы с другими детскими творческими коллективами.

Традиционно педагоги отдела техники работали по программе кружковой работы «Твори, выдумывай, пробуй» на базе городских лагерей с дневным пребыванием.

Педагогом Поляковым Владимиром Михайловичем была реализована краткосрочная программа «Шахматный дебют» на базе школы № 454. Администрация школы выразила письменную благодарность педагогу за работу в оздоровительном лагере, а ребята выразили заинтересованность в дальнейшем обучении игре в шахматы во Дворце творчества.

Рыжиковой Натальей Алексеевной была реализована краткосрочная программа «Азбука графического дизайна». Данная программа была направлена на создание условий для формирования успешности каждого ребенка в каникулярный период. Программа задумывалась как первый этап в изучении графического дизайна. Большинство детей, обучающихся по этой программе, продолжают обучение уже в рамках реализации ДОП «Компьютерная графика» в этом учебном году.

К юбилею нашего города были организованы и проведены летние экскурсии. В них были добавлены игровые формы на маршруте, что позволяло детям быстрее включаться в познавательный процесс.

Для младших отрядов проводились игровые экскурсии в музей, а также по выставке "Ижорская земля на перекрестке столетий". Апробирована новая экскурсия по маршруту "Заповедная Усть-Ижора". Педагог Андриенко Ксения Леонидовна отмечена благодарностью за содействие и увлекательные познавательные экскурсии от школьного лагеря.

В рамках проведения комплексной программы образовательного отдыха в отделе туризма и краеведения успешно была реализована краткосрочная программа "Покорители вершин".

Цель программы – обучить детей основным навыкам безопасного нахождения на высоте при выполнении несложных практико - ориентированных задач, которые отрабатывались в период летней походной практике.

Программа разработана педагогами отдела Петровым Д.В., Булыгиным Л.Ю. совместно с методистом Дауровой Н.В. Эта программа так же была внесена в «Навигатор» дополнительного образования СПб.

Педагогом Петровым Д.В. с 18 по 30 июля был пройден второй спортивный поход в рамках Первенства России по спортивному туризму. Водный маршрут третьей категории сложности объединил в себе 6 водных объектов Кольского полуострова. За 12 дней путешествия участники прошли 190 километров по рекам Мурманской области, преодолели 59 порогов с 1 по 3-ю категорию трудности, провели учебно-тренировочные занятия по технике водного туризма и обеспечению безопасности на воде.

В отделе гражданско-патриотического воспитания была реализована краткосрочная программа «Экскурс в мир профессий» -педагог Грязнова О.Н.. Программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 6 лет, ориентированных на получение новых знаний в области ранней профориентационной и исследовательской деятельности в игровой форме, настроенных на общение и желание работать в команде. В реализации программы участвовали ребята из городских летних лагерей, программа так же была внесена в «Навигатор» дополнительного образования СПб. Так же сотрудниками отдела совместно с Колпинским отделением Всероссийского добровольного пожарного общества и Пожарно-спасательным отрядом Колпинского района были проведены пожарные эстафеты для городских лагерей.

В летний период, как правило, резко возрастает количество дорожных происшествий, в которых получают травмы дети. Чтобы ребята за летние каникулы не утратили интерес к изучению правил дорожного движения и осознанного отношения к ним, районным центром по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (РЦ БДД) совместно с другими отделами ДТДиМ для всех детских лагерей района осуществлялась реализация досуговой модульной программы «Дорожный спринт». Также занятия по данной программе проводились и для обучающихся Дворца творчества.

В День защиты детей была проведена интерактивная игра-викторина «Защити себя». В ходе игры дети знакомились или закрепляли свои знания об основных средствах индивидуальной защиты при управлении средствами индивидуальной мобильности. В игре приняли участие 120 человек.

Для привлечения внимания общественности к проблеме дорожного травматизма, популяризации детского общественного движения ЮИД, а также вовлечения родителей в профилактическую работу по предупреждению ДТП с участием детей, при организационной поддержке районного центра в нашем районе в течение месяца проводилась акция «Безопасные каникулы, или «Здравствуй, лето!». В рамках Акции было создано более 60 медиа материалов, которые размещались в интернет – сообществах. В Акции принимали участие не только дети всех возрастов, но и взрослые.

В преддверии 300-летия дня основания города Колпино и Ижорских заводов, была проведена викторина «На улицах Колпино», в которой приняли участие 126 человек. Проверку и закрепление своих знаний правил для пассажиров прошли участники викторины «Безопасная поездка».

Нельзя не сказать и о профилактических мероприятиях, проведенных этим летом совместно с социальными партнерами. Так, для школьников младшей возрастной группы городским отделением Всероссийского общества автомобилистов при участии Районного Центра были проведены 2 познавательных мероприятия на тему «Я и мой велосипед». 25 августа по инициативе Колпинского отдела ГИБДД и при организационной поддержке специалистов районного центра в парке на п. Чухонка прошло массовое мероприятие «Детская площадка».

Для организации работы с детьми непосредственно в лагерях Районным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во все учреждения были направлены методические материалы, включающие в себя сценарии игр, видеофильмы и презентации по вопросам безопасности дорожного движения.

На 3-ей летней смене в детском образовательно-оздоровительном лагере «Молодежное» была успешно реализована краткосрочная программа «Лига первых», которая является углубленным продолжением ДОП «Школа вожатского мастерства и социального развития».

Программа реализовывалась педагогом дополнительного образования Кольцовым В.Е., педагогом-организатором Сергеевым В.В., выпускниками ДТДиМ, вожатыми вожатского отряда «Штурман» с использованием современных практик и технологий.

Также стоит отметить, что данные смены направлены на подготовку учащихся к Всероссийскому конкурсу «Лига вожатых», Национального проекта «Образование». В этом году в финал конкурса прошли 5 учащихся Дворца, которые в числе 24 петербуржцев представляли северную столицу в финале конкурса, который проходил осенью в Москве.

Отдел воспитательной работы традиционно с успехом провел 2 тематические смены для городских лагерей района. Первая смена была посвящена 300-летию со Дня рождения Петра I. Смена открылась игровым театрализованным представлением «Петровская ассамблея». В рамках мероприятия, при содействии РДШ, был проведен зрелищный флешмоб с российским триколором; а также состоялись выступления творческих коллективов Дворца.

Вторая смена была посвящена 300 – летию г. Колпино.

Также, в течение всего летнего периода регулярно обновлялся контент в группе В контакте - были разработаны и опубликованы образовательно-просветительские посты, онлайн-викторины, онлайн-квизы, мастер-классы и другие формы.

### 5.3. Методическая работа.

В 2022 году учреждение продолжает реализацию программы развития «Успех будущего в возможностях настоящего». Управление качеством реализации программы и достижение целей Национального проекта «Образование» осуществляется в ходе мониторинга достижения планируемых результатов и принятия корректирующих управленческих решений.

К системным средствам управления повышением качественного уровня кадрового обеспечения относится проектирование, прогноз и оценка рисков внутриорганизационной работы с педагогическими кадрами на основе сбора и анализа данных по следующим показателям:

- спектр затруднений и проблем педагогических работников, связанных с наличием знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом и планирование мер для их устранения. Методами сбора данных является опрос и посещение открытых занятий
- реализация возможности педагогических работников на повышение квалификации. Изучается на основе анализа плана повышения квалификации педагогических работников
- участие работников в Целевой модели наставничества в тандеме «педагог-педагог». Рассматривается и оценивается посредством анализа статистических данных о кадровом составе учреждения, мониторинга баз наставников и наставляемых, наблюдения за работой тандемов в течение учебного года
- участие педагогических работников в профессиональных конкурсах. Динамика определяется через сравнительный анализ данных о количественном и качественном участии в конкурсном движении
- диссеминация профессионального опыта на всероссийском уровне. Оценивается через сравнительный анализ данных о количественном и качественном участии в конференциях, семинарах и др. мероприятиях

Анализ данных по первому показателю в 2022 показал необходимость единой методической темы «Формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих актуальным вызовам будущего». По данной теме для преодоления затруднений педагогов, связанных с реализацией компетенций, востребованных профессиональным стандартом, методической службой было проведено 8 открытых занятий. Количество открытых занятий, подготовленных педагогами в течение года с целью демонстрации и совершенствования навыков самоанализа, развития рефлексии ежегодно стабильно. В процессе обсуждения проведенных

занятий с целью дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций была определена методическая цель следующего учебного года.

Также для преодоления имеющихся затруднений педагогических работников с учетом проведенного опроса осуществлялось планирование внутриорганизационной системы повышения квалификации в рамках методического проекта. Ежемесячно проводились методические мероприятия для педагогических работников по проблемам поддержки одаренных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ; способам поддержки профессионального самоопределения учащихся, гражданско-патриотическому воспитанию детей. По запросу педагогических работников было проведено более 30 консультаций, что превышает количество консультаций в прошлом году на 11%.

В качестве эффективной управленческой меры совершенствования кадрового состава использовался потенциал программ повышения квалификации (курсовой подготовки). Имеющийся план повышения квалификации выполняется и соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». План составляется также с учетом потребности работника, преподаваемой общеразвивающей программой. К 2022 году курсовую подготовку прошли 186 педагогических работников (включая совместителей), что составляет 100% от общего числа работников. Достижение стопроцентного результата свидетельствует об эффективности ранее принятых управленческих мер, направленных на повышение качества кадрового состава и реализации права педагога на повышение квалификации не реже, чем 1 раз в три года. Результативность освоения программ повышения квалификации ежегодно предьявляется педагогами на методической панораме, а также выявляется в ходе обновления общеразвивающих программ и включения в программы новых технологий и методов. В 2022 в ДТДиМ была обновлена 31 программа, что составляет 32% от реализуемых во Дворце программ.

В 2022 году учреждение продолжило реализацию Целевой модели наставничества, которая также является одним из механизмов управления качеством кадрового состава. В 2022 году в реализацию Программы наставничества ДТДиМ было вовлечено 48% от общего числа педагогических работников. Все вновь принятые на работу молодые специалисты со стажем работы до трех лет и в возрасте до 35 лет образовали тандемы с наставниками на основе заявленных дефицитов. Эффективность применения механизма наставничества подтверждается тем, что по истечении 2022 года три специалиста, утративших статус «молодой специалист» продолжили профессиональную деятельность в учреждении по своей педагогической специальности. Также о высоком качестве организации наставничества в ДТДиМ свидетельствует наличие молодых специалистов – участников профессиональных конкурсов (4 педагога). Результаты наблюдений за работой тандемов куратором в течение года позволяют говорить о взаимной удовлетворенности совместной деятельностью наставника и наставляемого.

Работа по реализации Целевой модели наставничества осуществляется в соответствии с требованиями регламентирующих нормативных документов, а также разработанных локальных актов (Положений, Программы наставничества и дорожной карты и др.). Все предусмотренные Целевой моделью наставничества документы, материалы из опыта работы представлены на сайте ДТДиМ и позволяют оптимизировать деятельность наставников и наставляемых.

Мотивация участия педагогов в конкурсном движении является одним из самых действенных механизмов управления качеством кадрового потенциала. Значимой для педагогических работников управленческой мерой стимулирования становится общественное признание их достижений на педагогических советах, собраниях коллектива, демонстрация достижений в стенах учреждения, интернет сообществах. Кроме того, в учреждении локальными актами закреплены меры материального стимулирования эффективности деятельности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Правильный выбор управленческих решений эмоционально-личностной мотивации и материального стимулирования подтверждается увеличением количества педагогов, принявших участие в официальных конкурсах Министерства просвещения. По сравнению с 2021 годом количество конкурсов Министерства, в которых педагоги приняли участие, увеличилось 22% (с 14 до 20 конкурсов). В их число входит Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце

отдаю детям», Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина», Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения, Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» и другие. Выросло количество педагогов-участников официальных конкурсов Министерства просвещения на 20,7% по сравнению с предыдущим годом и на 45% увеличилось число победителей.

В системе управления качеством кадрового состава большое значение отводится организации работы и методической поддержке диссеминации профессионального опыта педагогических работников на конференциях, семинарах различного уровня. Анализ участия педагогов в мероприятиях различного уровня, в том числе всероссийского, показывает эффективность применяемых механизмов управления. В 2022 году количество педагогов, выступавших на семинарах и конференциях, увеличилось на 61% (с 31 до 50). Наиболее значимые педагогические события, где был представлен опыт ДТДиМ – это Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей, Всероссийская конференция по экологическому образованию «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие дополнительного образования: традиции и инновации», XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» и другие. Особое место занимает в диссеминации лучших практик опыт ДТДиМ по организации работы, а также воспитанию патриотизма средствами туристско-краеведческой деятельности организация и участие ежегодных конференций «Колпинские чтения». В 2022 году IV Всероссийская научно-практическая конференция «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум» (с международным участием) вошла в Календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей Министерства просвещения РФ.

Внутренняя система оценки качества работы с педагогическими кадрами построена на анализе эффективности применяемых механизмов управления и управленческих мер. Итоговый анализ за 2022 год показал эффективность проектирования и организации методического сопровождения работы с кадрами, учет рисков, связанных с наличием затруднений педагогических работников, в том числе молодых специалистов. Систематический контроль и анализ процесса повышения квалификации, включения в целевую модель наставничества; участие в конкурсном движении и диссеминации опытом и своевременное принятие управленческих мер повысили уровень результативности по данным показателям.

Работа над совершенствованием *библиотечно-информационного обеспечения* в 2022 году была продолжена в направлении пополнения материалов опыта по основным направлениям развития дополнительного образования с акцентом на воспитании и нормативной базой по воспитанию. С этой целью систематически проводилось обобщение материалов занятий с педагогами. Для своевременного методического обеспечения в удобной для работы форме брошюр для каждого отдела были тиражированы нормативные документы: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП и др. Сохраняется стабильным количество материалов методической продукции, представленных на выставку ДТДиМ, которая проходит ежегодно. В 2020 году на выставке было представлено 33 единицы материалов, в 2021 – 32, в 2022 – 34. Методические материалы выставки входят в библиотечный фонд ДТДиМ, отражают современные тренды развития образования и реализацию Национального проекта «Образование». Каталоги материалов размещены на сайте учреждения. Также библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через систематические выставки изданий периодической печати. Несмотря на сложности, связанные с социально-экономической ситуацией, учреждение продолжает выписывать 6 изданий, что является одним из условий повышения уровня методического сопровождения и управления качеством развития педагогических кадров.

#### 5.4. Инновационная деятельность

В 2022 году ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб продолжил работу в режиме ресурсного центра дополнительного образования по теме «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере дополнительного образования» в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.08 2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 19.05.2017.

*Основной целью* инновационной площадки является внедрение в систему дополнительного образования современных подходов к организации сетевого взаимодействия и социального партнерства в сфере туристско-краеведческой и социально-гуманитарной деятельности и разработка технологии интеграции туристско-краеведческой деятельности и образовательной деятельности других направленностей (физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической и художественной) через осуществление междисциплинарных проектов и исследований, нацеленных на личностное развитие обучающихся и формирование российской идентичности, во взаимодействии с социальными партнерами в рамках реализации программы.

*Ключевые задачи инновационной деятельности:*

- трансляция имеющегося у Ресурсного центра положительного опыта по программно-методическому обеспечению туристско-краеведческой и социально-гуманитарной деятельности;
- создание условий для расширения образовательного пространства Санкт-Петербурга по распространению лучших образовательных практик;
- подготовка педагогов к организации обучения по программам, реализуемым с использованием сетевого взаимодействия, мотивация слушателей к расширению сетевого взаимодействия с использованием дистанционных технологий, используя опыт реализации межмузейных программ и ДООП туристско-краеведческой направленности;
- формирование у педагогических работников готовности к интеграции туристско-краеведческой деятельности и образовательной деятельности других направленностей и внедрение междисциплинарного подхода.

В 2022 году реализована Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования в форме ДПП повышения квалификации педагогов с выдачей удостоверений государственного образца на основании договора ДТДиМ с ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга о сетевой форме реализации программ. Она включила в себя мероприятия, в которых принимают участие слушатели двух ДПП повышения квалификации:

1. «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации туристско-краеведческих программ и инновационных проектов, нацеленных на формирование российской идентичности» – 72 часа.

2. «Методика работы с детскими объединениями» – 36 часов.

В 2022 году обучение на курсах по первой программе успешно завершили 26 педагогов и работников сферы детского туризма из 7 районов Санкт-Петербурга, в том числе 1 кандидат педагогических наук, 1 преподаватель образовательного учреждения высшего образования и 8 заведующих отделами, заместителей директоров.

По второй программе успешно завершили обучение 30 слушателей от образовательных учреждений Колпинского района Санкт-Петербурга в рамках «внутрифирменного» повышения квалификации, большая часть из которых – педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы.

Всего повысили свою квалификацию 56 человек

*Ресурсным центром реализован ряд сетевых проектов:*

1. Разработка и апробация в регионах Российской Федерации Примерной программы воспитания для организаций общего и дополнительного образования детей, реализующих образовательные программы туристско-краеведческой направленности (конструктор).

2. Всероссийские конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» и «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум».

3. Конкурс на лучшую статью, опубликованную в сборниках материалов «Колпинские чтения по краеведению и туризму» и «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум».

4. Разработка сетевой программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения» (совместно с ФГБОУ ДО ФЦДО<sup>1</sup>, факультетом географии РГПУ имени А. И. Герцена и другими партнерами).

5. Петр I и его наследие – Научная конференция «Петр I и его наследие» в рамках Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество» (совместно с ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» и другими партнерами).

6. Разработка регионального реестра маршрутов школьного познавательного туризма (совместно с ГБОУ «Балтийский берег» и факультетом географии РГПУ имени А. И. Герцена).

7. Всероссийский конкурс – «Дополнительное образование – территория развития».

Инновационная деятельность Ресурсного центра способствует:

1. Повышению квалификации педагогических работников 7 районов Санкт-Петербурга.

2. Модернизации и усилению воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования и детских объединениях туристско-краеведческой направленности (в апробации результатов инновационной деятельности по разработке рабочих программ воспитания сете вой экспериментальной площадки приняла участие 31 апробационная площадка, 7 из которых – представители Санкт-Петербурга и Ленинградской области).

3. Диссеминации опыта организации и методического обеспечения сетевого взаимодействия и социального партнерства в области детско-юношеского туризма и краеведения: Ресурсным центром издано 4 учебно-методических пособия, Примерная программа воспитания, опубликованы сборник нормативно-правовой документации, каталог грантовых организаций и документация по оформлению грантов, дайджест публикаций по темам программы, созданы мультимедийные презентации и записаны видеолекции.

4. Повышению публикационной активности педагогов основного и дополнительного образования: Ресурсным центром изданы сборники материалов «Колпинских чтений», включенные в программу ПМОФ, – 168 статей. В конференциях приняли участие 327 человек, из которых более половины – педагоги - 17

5. Приобретению педагогами опыта подготовки публикаций обучающихся в сборник материалов молодежных «Колпинских чтений», включенных в Календарь всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования Минпросвещения РФ в 2022 году.

## II. Федеральные проекты

В 2022 году ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга продолжил работу в режиме *сетевой экспериментальной площадки* Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО. Дворец творчества в рамках этой работы осуществляет образовательную, методическую и психолого-педагогическую деятельность в сфере детско-юношеского туризма и краеведения. На базе 31 апробационной площадки Дворца творчества из различных регионов России и Казахстана проверяются результаты исследований по организации учебно-воспитательного процесса в детских объединениях туристско-краеведческой направленности на основе действующего законодательства.

*Основные направления* деятельности сетевой экспериментальной площадки:

- обоснование отбора содержания и методик обучения и воспитания в детских объединениях туристско-краеведческой направленности;

<sup>1</sup> Примечание: ФЦДО – Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей



- разработка и апробация методов, методик и технологий в области организации деятельности детских объединений туристско-краеведческой направленности в условиях различных типов учреждений дополнительного образования детей;
- экспериментальная проверка систем оценки качества, новых форм и методов управления учебно-воспитательным процессом;
- разработка и апробация содержания и форм повышения уровня профессиональной подготовленности руководителей и педагогических кадров различных типов учреждений дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности;
- разработка и апробация способов сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих экспериментальную деятельность по разработке, апробации и реализации Примерной программы воспитания в детских объединениях туристско-краеведческой направленности.

В 2022 году заместитель директора по научно-методической работе ДТДиМ Анатолий Моисеевич Макарский вошел в состав рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения РФ.

IV Всероссийская научно-практическая конференция-конкурс публикаций «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум» (с международным участием) включена в Календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей в 2022 году Министерства просвещения РФ и в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год (утв. приказом Минпросвещения России № 382 от 31.05.2022).

Всероссийские конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» (условно обозначаемая как «взрослая») и «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум» («молодежная») вошли в Календарь Всероссийских мероприятий по туристско-краеведческой тематике и детскому отдыху ЦДЮТК ФЦДО на 2022 год.

«Взрослая» конференция (24 марта 2022 года) охватила 49 субъектов России, а также некоторые регионы Азербайджана, Беларуси, Казахстана, Молдавии, Сербии, Узбекистана. Общее число участников конференции – 374 человека. На различных дискуссионных площадках заслушан 50 докладов в очном формате и 40 на дистанционной сессии. Были изданы 2 тома Материалов конференции. Свои статьи представили 229 авторов в 168 публикациях в Материалах конференции. Из них 244 педагогических работника, 57 кандидатов и 11 докторов наук. Из года в год растет количество педагогов дополнительного образования и учителей, представляющих опыт туристско-краеведческой деятельности практически со всех регионов России.

Мероприятие проведено во взаимодействии с социальными партнерами (около 20). По итогам обсуждения в рамках конференции проблемы «Детский туризм и краеведение: ориентиры инновационного поиска в контексте поручений Президента РФ» в резолюции конференции был закреплен ряд рекомендаций по развитию детско-юношеского туризма и краеведения. По оценке Федерального центра детско-юношеского туризма «Колпинские чтения по краеведению и туризму» в настоящее время – крупнейшая в России конференция по детско-юношескому туризму и краеведению.

25 марта в ДТДиМ прошли «молодёжные» «Колпинские чтения», в которых приняли участие обучающиеся и их руководители из 35 субъектов РФ, Беларуси, Казахстана и Узбекистана. Вместе с подключившимися к конференции в онлайн-формате общее число участников конференции составило 376 человека.

На дискуссионных площадках заслушано 66 докладов в очном формате, в том числе из Республики Саха (Якутия), Свердловской, Воронежской, Ленинградской, Курской областей, и 28 на дистанционной сессии. Издан сборник материалов конференции объемом 656 страниц. Свои статьи представили 233 авторов в 125 публикациях. Материалы могут использоваться в качестве

источника для получения актуальной информации о современных тенденциях развития детско-юношеского туризма и краеведения и позиционирования лучшего научно-педагогического опыта в сфере туристско-краеведческой деятельности.

Материалы сборников размещены в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU – крупнейшем российском информационно-аналитическом портале в области науки, технологии, медицины и образования.

В рамках конференций проведен всероссийский конкурс на лучшую статью, опубликованную в сборниках материалов совместно с ФГБОУ ДО ФЦДО. Так, по материалам «взрослой» конференции дипломами победителей и призеров конкурса были награждены 45 педагогов и ученых России, Беларуси и Сербии среди всех авторов первого и второго томов материалов конференции. По материалам «молодежной» конференции дипломами победителей и призеров награждены 30 обучающихся из России и Беларуси. Учащиеся награждены дипломами Дворца творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга, а сведения о них занесены в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.

Успешно пройдена общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности ДТДиМ в статусе региональной инновационной площадки по результатам первого года работы, проведенная ЦДЮТК ФЦДО.

Деятельность ДТДиМ в качестве федеральной сетевой экспериментальной площадки высоко оценена ФГБОУ ДО ФЦДО и апробационными сетевыми площадками ДТДиМ на Всероссийском совещании руководителей организаций, осуществляющих координацию туристско-краеведческой деятельности школьников на региональном и муниципальном уровнях (13-15 декабря 2022 года, Санкт-Петербург).

### III. Победы на всероссийских конкурсах

В 2022г. Дворец творчества в четвертый раз стал лауреатом престижного *международного конкурса на приз «Золотой Компас»*, проводимого Международной академией детско-юношеского туризма и краеведения имени А. А. Остапца-Свешникова в номинации «Учебно-методические пособия». Президиум Международной Академии детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова поздравил авторов учебного пособия «Проектирование и реализация воспитательных программ в детских объединениях туристско-краеведческой направленности» на Всероссийском совещании руководителей организаций, реализующих программы туристско-краеведческой направленности и осуществляющих координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися (г.Москва), дав высокую оценку представленным материалам.

Сотрудники ДТДиМ – авторы учебного пособия «Проектирование и реализация воспитательных программ в детских объединениях туристско-краеведческой направленности» – дипломанты (2022г.) XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися.

Учебно-методический комплекс к пешеходному познавательному маршруту «Смарт-сити на Неве», разработанный ДТДиМ в рамках деятельности федеральной сетевой экспериментальной площадки, стал победителем (II степень) Всероссийского конкурса проектных команд по разработке туристических и экскурсионных маршрутов, проводимого ФГБОУ ДО ФЦДО.

#### 6. Основы работы образовательной организации

##### 6.1. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в ДТДиМ определяется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДТДиМ и локальными нормативными актами, предусмотренных "частью 2 статьи 30" Федерального закона "Об

образовании в Российской Федерации", которые представлены на сайте учреждения в свободном доступе для ознакомления участниками образовательного процесса.

#### 6.2. Сохранение физического и психологического здоровья обучающихся.

В ДТДиМ особо уделяется внимание охране и укреплению здоровья учащихся, сотрудников, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеются договора «Об оказании услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика учреждению» и «О передачи в безвозмездное временное пользование кресло-коляску инвалидную учреждению».

На сайте ДТДиМ представлена страница "Доступная среда" с информацией о порядке обеспечения доступа в здание ДТДиМ инвалидам и другим маломобильным гражданам, об особенностях оказания им услуг и о дополнительной помощи со стороны персонала учреждения.

Разработаны локальные акты и положение в соответствии с законодательством РФ, утверждены инструкции по охране труда по каждой специальности и виду деятельности учащихся. Дважды в год проводится инструктаж учащихся по технике безопасности.

Утвержденные документы представлены для ознакомления на сайте учреждения.

#### 6.3. Организация безопасности в учреждении.

Безопасность учащихся и сотрудников в учреждении является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Для профилактики и предупреждения в экстренной ситуации в учреждении проводятся тренировки сотрудников с обучающимися на пожарную и антитеррористическую безопасность.

В целях контроля и предупреждения террористических актов в холле установлена рамка, а также имеется ручной металлодетектор "Сфинкс 611\*pro".

#### 6.4. Организация противоэпидемиологических мероприятий в учреждении

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и распоряжением Комитета по Образованию от 21 августа 2020 г. N 1594-р «Об утверждении примерной формы стандарта безопасной деятельности образовательной организации» в учреждении был разработан Стандарт безопасности деятельности учреждения по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также вывешены наглядные памятки по действию в период противоэпидемиологических мероприятий.

В целях профилактики инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в каждом кабинете установлены рециркуляторы бактерицидные.

#### 7. Материально-техническая база.

Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой ДОП составляет - 93%. Дополнительно имеется: тренажерный кабинет со скалодромом, спортивная площадка для занятий техническими видами спорта, летний сад, коллекция животных и аквариум в холле учреждения. Летний сад позволяет укреплять психологическое здоровье учащихся и работников учреждения. Для помощи работникам в восстановлении здоровья и эмоционального состояния в кабинете №124 установлено кресло массажное Yamaguchi Pulsar.

Материально-техническая база позволяет в хороших условиях реализовывать ДОП. В учреждении 20 (50%) кабинетов оборудованы телевизорами, мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

За отчётный период произведено дооснащение учебных кабинетов техническими средствами и программным обеспечением:

1. Медицинские тренажеры и макеты для образовательных программ: "Зарница", "Орлёнок" курс Медицина" и "Дружина юных пожарных – Ради жизни на Земле" курс "Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях":
  - ПРАКТИ-МЭН Плюс - Универсальный манекен-тренажёр для отработки навыков проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации (СЛР);
  - ПРАКТИ-МЭН Манекен-торс для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации;
  - Набор модулей для имитирования травм и ранений позволяющий отрабатывать навыки остановки кровотечения, ухода и обработки ран, наложения повязок и шин в полевых условиях.
2. Продлена подписка на программное обеспечение Adobe Creative Cloud for teams - All Apps, для работы в объединениях «Графический дизайн на компьютере», «Анимационная студия «Иллюзионист», «Мой сайт.ru» и «КомпьютерГрад». Позволяет работать с пакетом различных приложений для графического дизайна, редактирования фото и видео и веб-разработки. Работа с данным программным обеспечением позволит повысить уровень подготовки обучающихся в направлении информационных технологий.

Для обеспечения функционирования ДТДиМ приобретена мини-АТС NEC.

Для выездных образовательных занятий имеется в наличии передвижной мобильный комплекс с монитором и звуком. В помещениях для организации досуговой деятельности учащихся (актовый и концертный зал) оборудованы мультимедийными проекторами и звуковым оборудованием.

Компьютеры используются, в основном, при реализации программ научно-технической и спортивно-технической направленностей. При этом каждый учащийся обеспечен одним компьютером. Так же в каждом отделе организованы АРМы с периферийным оборудованием (сканер и принтер или МФУ) для руководителя, методиста и педагога. Дополнительно, для работы педагога, предоставляется возможность работы на компьютерах учебных кабинетов (3 кабинета: 10+1, 6+1, 10+1) с выходом в Интернет.

Для обеспечения эффективной работы педагогов в методической библиотеке установлен стационарный компьютер имеющий: средства сканирования и распознавания текста; выход в интернет; подключённый сетевой принтер и подключенные колонки для просмотра медиадисков.

Возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) обеспечена всем учащимся ДТДиМ. Общее количество компьютеров имеющие выход в Интернет – 96 штук (94%).

В ДТДиМ действуют локальные административная и учебная сеть. В административной сети осуществляется электронный документооборот. Для оперативного доступа к документам используется внутренний сайт, содержащий служебную информацию.

В учреждение широко используется внутренняя и внешняя электронная почта. Для внешней связи используется единый электронный адрес, позволяющий эффективно использовать возможности электронных сообщений: обеспечивает взаимодействие с учредителем и с получателями образовательных услуг (внесение предложений - направленных на улучшение работы организации, жалобы, вопросы, отзывы, благодарности и т.п.). Единая электронная почта позволяет отслеживать обращения граждан и оперативно отвечать на них.

## 8. Система оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества, которая интегрирует организационно-методические, кадровые и управленческие ресурсы для достижения высокого качества образования. Оценка качества в ДТДиМ базируется на Концепции Общероссийской системы оценки качества образования (2007 г.), Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки № 1547 от 05.12.2014 г. «Об утверждении показателей,

характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Уставом ДТДиМ и Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в ДТДиМ.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники ДТДиМ, Педагогический совет ДТДиМ, общественность, а источником для оценки качества образования в ДТДиМ являются:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля результатов освоения ДОП;
- результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся ДТДиМ;
- результаты мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования в ДТДиМ;
- аналитические данные по итогам посещения занятий педагогов, массовых мероприятий;
- аналитические данные о выполнении перспективных планов работы отделов ДТДиМ;
- аналитические данные мониторинга достижений обучающихся и педагогических работников;
- результаты самообследования деятельности ДТДиМ;
- аналитические данные результатов независимой оценки качества образовательной деятельности и др.

Качество реализации ДОП ежегодно отслеживается в ходе промежуточной аттестации. Информация об уровнях освоения программы фиксируется в ведомости, анализируется с точки зрения корректировки методов и форм обучения и хранится у педагога в соответствии с локальным актом учреждения. Управление качеством в данном случае осуществляется через плановый отчет педагогов на совещании при директоре.

#### 9. Выводы.

Общими итогами можно считать организацию деятельности в соответствии с нормативными требованиями и обновляющейся нормативной базой в сфере образования, стабильное выполнение Программы развития учреждения, обновление общеразвивающих программ с включением в программы новых технологий и методов.

Директор  
ГБУДО ДТДиМ  
Колпинского района СПб



Н.Е.Самсонова

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности  
ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5236 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	490 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2562 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1698 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	486 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	266 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1258 человек /24 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1731 человек /33 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1014 человек /19 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	106 человек/2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	137 человек/2,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21 человек/0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	23 человек/0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	57 человек/1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5092 человек/97%
1.8.1	На муниципальном уровне	2745 человек/52%
1.8.2	На региональном уровне	1505 человек /29%
1.8.3	На межрегиональном уровне	26 человек/0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	753 человек/ 14%
1.8.5	На международном уровне	63 человек/1%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2061 /39%
1.9.1	На муниципальном уровне	1051 человек/20%
1.9.2	На региональном уровне	692 человек/13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	22 человек/0,4%
1.9.4	На федеральном уровне	211 человек/4%
1.9.5	На международном уровне	85 человек/1,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1314 /27%
1.10.1	Муниципального уровня	1073 чел. /82 %
1.10.2	Регионального уровня	226 чел. / 17 %
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	15 чел. / 1 %
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	239
1.11.1	На муниципальном уровне	225
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	10
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	95 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/72,63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/36,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21/22,10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/8,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/63,1%
1.17.1	Высшая	39/41%
1.17.2	Первая	21/22,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/27,3
1.18.1	До 5 лет	14/14,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	12/12,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24/25%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	186/100% (включая совместителей)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	31 человек/ 16,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	191
1.23.1	За 3 года	191
1.23.2	За отчетный период	61
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	45
2.2.1	Учебный класс	38
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1836/35%