

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ДТДиМ  
от 30.05.2023г. № 307-ОД

Рабочая программа  
Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Зарница»**  
**Курс «Медицина. Оказание первой помощи»**  
(сетевая образовательная программа)

Срок освоения – 3 года  
Возраст учащихся – 11 -14 лет

**Третий год обучения**

Разработчики:  
Лупахина Надежда Анатольевна,  
заведующий отделом, методист  
отдела гражданско-патриотического воспитания;

Грязнова Ольга Николаевна,  
педагог дополнительного образования  
отдела гражданско-патриотического воспитания

## Пояснительная записка

### Особенности организации образовательного процесса 3-го года обучения

Продолжая обучение по программе курса «Медицина» остается немаловажным сохранение сформированного учебного коллектива на основе взаимоуважения, взаимопонимания и взаимопомощи, что позволит к окончанию учебного года эффективно реализовать поставленные задачи.

Главными особенностями третьего года обучения являются комплексный подход к изучению основ оказания первой помощи и постоянное закрепление пройденного материала на практике.

Например, при изучении тем раздела «Первая помощь при ранениях различной локализации», обязательно закрепляются темы разделов «Основные принципы оказания первой помощи пострадавшим», «Десмургия. Аптечка индивидуальная» и «Иммобилизация при травмах различной локализации». А при изучении раздела «Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях» происходит повторение знаний и закрепление навыков по темам разделов «Транспортировка пострадавших при различных повреждениях и травмах» и «Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата».

За предыдущие два года обучения в группах выявлены обучающиеся с более высокими результатами учебной деятельности, что позволяет определиться с индивидуальным маршрутом обучения.

Также продолжается работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, точнее, по их мотивированию и привлечению к выполнению самостоятельных заданий или помощи при подготовке и проведении различных мероприятий. При необходимости, может быть проведена беседа с социальным педагогом или с заместителем директора по воспитательной работе образовательного учреждения, в котором учится конкретный ребенок, с целью мониторинга индивидуальных социально-психолого-медицинских проблем.

При реализации курса программы используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемно-поисковый, самостоятельный методы, методы стимулирования деятельности и поведения, направленные на умение работать в команде, выполнять задания в режиме ограниченного времени, а также занятия – соревнования, которые могут являться реализацией естественной потребности подростка к лидерству. При этом учащиеся быстро осваивают опыт самоконтроля в обществе, развивают общечеловеческие, интеллектуальные и нравственные качества, не боятся брать ответственность за работу как свою, так и команды. С целью воспитания чувства патриотизма во вводную часть включена беседа о государственных символах России.

### Задачи 3-го года обучения:

#### 1. Обучающие:

##### *теоретические знания:*

- дать представление о разнообразии военных профессий и специализаций, военных медиков;
- способствовать формированию устойчивого интереса к сохранению своего здоровья и соблюдению здорового образа жизни;
- ознакомить с основами анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы человека;
- научить правильно использовать термины и понятия, применяемые в медицине;
- научить основам оказания первой помощи, целесообразно ситуации выбирая алгоритм действий;
- ознакомить с основными правилами поиска необходимой информации об оказании первой помощи с использованием Интернет-ресурсов;

- обеспечить подготовку, которая позволит достичь высокого уровня знаний в соответствии со склонностями обучающихся;

*практические умения:*

- научить самостоятельному соблюдению принципов здорового образа жизни;
- обучить основным манипуляциям при оказании первой помощи при травмах, кровотечениях;
- научить основам оказания первой помощи, соблюдая алгоритм;
- научить решать ситуационные задачи, связанные с оказанием само- и взаимопомощи;
- **обучить технике выполнения повязок, иммобилизации;**
- обучить самостоятельному поиску и обработке необходимой информации об оказании первой помощи с использованием Интернет-ресурсов;
- научить принятию самостоятельных решений при оказании помощи пострадавшему;
- научить самостоятельно анализировать свои теоретические и практические знания и навыки;
- обучить коллективным формам организации деятельности и основам самоорганизации;
- обучить правилам этики и деонтологии при общении с пострадавшим и окружающими.

2. Развивающие:

- способствовать развитию логического, системного мышления и внимательности;
- способствовать развитию интеллекта;
- способствовать развитию навыков запоминания, аналитической работы в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- способствовать развитию навыков решения задач в условиях ограниченного времени;
- сформировать умение и навык самостоятельно решать проблемы в процессе выполнения теоретических и практических заданий;
- научить решать поставленные задачи, связанные с построением коммуникаций в коллективе;
- способствовать развитию индивидуальности одаренных обучающихся;
- способствовать раннему профессиональному самоопределению;
- сформировать межличностные отношения на основе взаимовыручки, шефства для поддержки и вовлечения тех учащихся, которые находятся в сложной жизненной ситуации.

3. Воспитательные:

- способствовать воспитанию потребности участия в социально-значимой деятельности;
- способствовать воспитанию дисциплины и трудолюбия;
- способствовать воспитанию стремления к выполнению принципов здорового образа жизни;
- способствовать формированию эмоционального самоконтроля;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к окружающим, членам команды;
- способствовать воспитанию чувства долга, товарищества, милосердия в процессе участия в коллективных играх и соревнованиях;
- способствовать воспитанию волевых качеств, которых являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности;

- способствовать воспитанию стремления к самосовершенствованию, развитию духовно-нравственных основ личности.

**Срок реализации программы – 3 года.**

**Объем реализации программы – 108 часов:**  
- 3-й год обучения - 36 часов.

**Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.**

**Условия набора детей в коллектив:** принимаются все желающие на основе добровольного вступления в объединение. Для обучения не требуются специальные знания и подготовка.

**Условия формирования групп:** согласно возрастному диапазону конкретного года обучения в возрасте от 11 до 14 лет. Перевод на 3-й и последующие года обучения осуществляется по результатам промежуточной аттестации.

**Количество детей в группе: 3-й год обучения – 15 учащихся.**

### **Содержание программы курса 3-го года обучения**

**Тема 1. Медицина и профессия военного: прошлое и современность. – 2 ч.**

**Теория - 1 ч.:**

Цель и задачи курса. Разнообразие военных профессий и специальностей, военные медики. Отличия в профиограммах профессий гражданских и военных. Беседа о государственных символах России.

**Практика - 1 ч.:**

Составление профиограммы с указанием перечня качеств и навыков, необходимых для специалистов, деятельность которых связана с военной службой.

**Тема 2. Основные правила и принципы оказания первой помощи пострадавшим. – 2 ч.**

**Теория - 1 ч.:**

Перечень состояний, при которых пострадавшим оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Основные правила, которые необходимо соблюдать при оказании первой помощи. Правила личной безопасности при оказании первой помощи. Определение средств, необходимых для оказания первой помощи.

**Практика - 1 ч.:**

Составление памятки «Безопасность: личная и общественная».

**Тема 3. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях. – 3 ч.**

**Теория - 1 ч.:**

Универсальный алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях. Признаки опасных повреждений и состояний. Сортировка пострадавших.

**Практика - 2 ч.:**

Составление алгоритма действий по оценке обстановки и целесообразности оказания первой помощи пострадавшему.

Составление таблицы «Алгоритм действий по оказанию первой помощи при различных состояниях пострадавших», если:

- у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии;
- у пострадавшего нет сознания, но есть пульс на сонной артерии;
- у пострадавшего признаки артериального кровотечения;
- у пострадавшего есть ранения;
- у пострадавшего есть признаки переломов костей конечностей.

#### **Тема 4. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы человека. – 2 ч.**

##### ***Теория - 1 ч.:***

Повторение понятий «анатомия» и «физиология». Общий обзор анатомии и физиологии организма человека. Особенности анатомического строения сердечно-сосудистой системы.

##### ***Практика - 1 ч.:***

Составление схемы работы сердца. Составление таблицы «Особенности строения сосудов» (капиллярного, венозного, артериального, лимфатического).

#### **Тема 5. Десмургия. Аптечка индивидуальная. – 5 ч.**

##### ***Теория - 1 ч.:***

Состав индивидуальной аптечки для оказания первой помощи. Правила пользования аптечкой. Требования к своевременному пополнению аптечки и замене медикаментов с истёкшими сроками годности. Повторение терминов «асептика» и «антисептика», «десмургия». Правила наложения бинтовых повязок. Особенности наложения бинтовых повязок в зависимости от места их локализации.

##### ***Практика - 4 ч.:***

Наложение бинтовых повязок на голень, бедро: асептическая «спиральная».

Наложение фиксирующей бинтовой повязки «крестообразная» на стопу и голеностопный сустав.

Наложение бинтовых повязок при повреждении коленного сустава: фиксирующие сходящаяся и расходящаяся «черепашьи».

Наложение бинтовых повязок при ранениях головы: асептическая «чепец».

#### **Тема 6. Иммобилизация при травмах различной локализации. – 2 ч.**

##### ***Теория - 1 ч.:***

Виды иммобилизации нижних конечностей. Стандартные или подручные средства для иммобилизации конечностей. Правила иммобилизации конечностей подручными и табельными средствами.

##### ***Практика - 1 ч.:***

Отработка навыка иммобилизации нижних конечностей подручными средствами. Отработка навыка иммобилизации нижних конечностей лестничными шинами.

#### **Тема 7. Транспортировка пострадавших при различных повреждениях и травмах. – 2 ч.**

##### ***Теория - 1 ч.:***

Способы транспортировки пострадавших. Правила безопасности при транспортировке пострадавшего.

##### ***Практика - 1 ч.:***

Составление памятки «Что нельзя делать при транспортировке пострадавшего». Отработка транспортировки пострадавшего: на носилках, способами «замке» из 4-х рук и на «замке» их 3-х рук.

### **Тема 8. Первая помощь при ранениях различной локализации. – 2 ч.**

#### ***Практика - 2 ч.:***

Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях головы: наложение асептической повязки «крестообразная», «чепец» при ранениях различной локализации (лобной, затылочной, теменной).

Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях конечностей: наложение асептической повязки «спиральная» при ранениях различной локализации (предплечье, плечо, голень, бедро), при повреждениях локтевого, коленного суставов.

### **Тема 9. Первая помощь при кровотечениях. – 6 ч.**

#### ***Теория - 2 ч.:***

Типы и виды кровотечений. Кровотечения, представляющие наибольшую опасность для жизни человека.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног.

#### ***Практика - 4 ч.:***

Составление классификационной таблицы по отличительным признакам капиллярного, венозного и артериального кровотечений.

Отработка общих способов остановки кровотечений: прижатие вен и артерий пальцем, кулаком, применение льда, максимальное сгибание конечности.

Особенности наложения и снятия кровоостанавливающего жгута. Меры безопасности при наложении и снятии кровоостанавливающего жгута. Требования к фиксации времени наложения жгута. Существующие ограничения по продолжительности действия наложенного жгута при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног.

Правила наложения бинтовых повязок и иммобилизации повреждённых конечностей при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног.

### **Тема 10. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. – 4 ч.**

#### ***Теория – 2 ч.:***

Понятия: «растяжения», «вывих», «перелом». Виды переломов костей конечностей.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при травмах ОДА: растяжениях, вывихах, при закрытых и открытых переломах костей конечностей. Требования к фиксации повреждённых конечностей с помощью табельных шин и шин из подручных материалов.

#### ***Практика - 2 ч.:***

Практические задания для отработки способов безопасной фиксации повреждённых конечностей с помощью подручных средств. Особенности наложения повязок и шин при открытых переломах верхних и нижних конечностей.

Применение позы «лягушка» при переломах костей таза, соблюдая правила переноски пострадавшего.

### **Тема 11. Несъедобные ягоды и грибы. – 1 ч.**

#### ***Практика - 1 ч.:***

Определение по карточкам несъедобных и ядовитых растений, ягод и грибов. Составление таблицы-памятки «Признаки несъедобных растений, ягод и грибов».

### **Тема 12. Школа помощи. – 3 ч.**

#### ***Теория - 1 ч.:***

Решение ситуационных задач по темам учебного года (устно), тестирование.

#### ***Практика - 2 ч.:***

Решение ситуационных задач по темам учебного года с выполнением практических заданий, манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшему при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата.

Игра – соревнование «Оцени! Определи! Помоги!» - выполнение практических заданий в режиме ограниченного времени.

### **Тема 13. История развития и факты о травматологии. – 2 ч.**

#### ***Теория - 1 ч.:***

Определение понятия «травматология». История развития травматологии как науки от Гиппократов до современности: травмы, изучаемые вопросы, методы лечения, основоположники.

#### ***Практика - 1 ч.:***

Создание и представление презентации «Достижения русской школы травматологии».

### **Планируемые результаты 3-го года обучения по курсу программы**

#### *Обучающиеся достигнут*

##### *- личностных результатов:*

- улучшат интеллектуальные способности;
- выработают морально-волевые качества, самоконтроль, трудолюбие, сознательность и активность;
- воспитают в себе мотивацию: к здоровому образу жизни, отказа от вредных привычек;
- научатся уважительному отношению к членам команды;
- сформируют навыки развития личности, основываясь на принципах нравственности и духовных ценностей;
- воспитают в себе потребность участия в социально-значимой деятельности;

##### *- метапредметных результатов:*

- приобретут навыки логического, системного и аналитического мышления;
- улучшат процессы памяти, внимания, мышления;
- приобретут навык решения задач в условиях ограниченного времени;
- сформируют умение и закрепят навык адекватной самооценки в ходе индивидуальной и коллективной работы на занятиях;
- научатся самостоятельно анализировать свои теоретические и практические знания и навыки; эмоциональное состояние;
- раскроют индивидуальные возможности;
- выявят и проанализируют внутриличностные проблемы, определят способы их преодоления;

##### *- предметных результатов:*

- ознакомятся с принципами ведения здорового образа жизни;
- ознакомятся с основами анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы человека;
- научатся правильно использовать термины и понятия, применяемые в медицине;
- научатся основам оказания первой помощи, соблюдая алгоритм;
- обучатся основным манипуляциям при оказании первой помощи при травмах, кровотечениях;
- научатся выбирать способ транспортировки в зависимости от полученных повреждений и состояния пострадавшего;

- научатся решать ситуационные задачи, связанные с оказанием само- и взаимопомощи;
- **обучатся технике выполнения повязок, иммобилизации, сердечно-лёгочной реанимации;**
- **обучатся** правилам поиска и обработке необходимой информации об оказании первой помощи с использованием Интернет-ресурсов;
- научатся принятию самостоятельных решений при оказании помощи пострадавшему;
- научатся самостоятельно анализировать свои теоретические и практические знания и навыки;
- ознакомятся с правовыми основами оказания помощи пострадавшему;
- **обучатся** правилам этики и деонтологии при общении с пострадавшим и окружающими;
- научатся интегрировать полученный высокий уровень знаний с другими областями;
- ознакомятся с профессиями, деятельность которых связана с военной службой.