

Уважаемые коллеги!

Хотите проверить себя и упростить работу над обновлением программы?

Тогда отметьте тот ответ, который Вы считаете правильным, чтобы не забыть важные аспекты, которые нужно учесть при разработке или обновлении программы.

Не хотите? Тогда отметьте правильные ответы коллег и сохраните программу. Обязательно придет время, когда вам потребуется самостоятельно дать ответы на поставленные вопросы.

Вопрос к треку 1 «Единство содержания и процесса образования в соответствии с государственным вызовом»

Государственная политика в сфере образования должна отражаться

- В ДОП
- В повседневном образовательном процессе
- В образовательных продуктах и результатах деятельности

Вопрос к треку 2 «Единство обучения и воспитания»

Единство обучения и воспитания заключается

- В постановке воспитательных задач
- Во включении содержания воспитательного характера
- В постановке воспитательных задач и отражении их решения через теорию и практику в содержании программы

Вопрос к треку 3 «Единство поставленных задач с оценкой уровня их достижений»

Единство поставленных задач и оценки уровня их достижений заключается в том, что

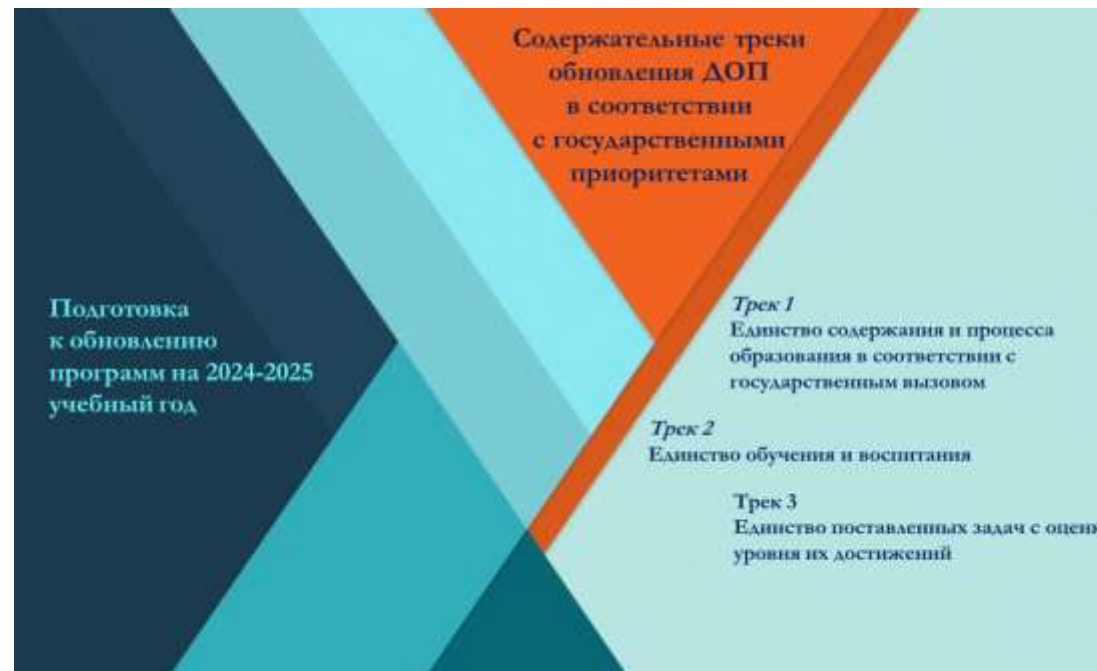
- Оценочные материалы должны содержать критерии предметных результатов
- Оценочные материалы должны содержать критерии предметных и метапредметных результатов
- Оценочные материалы должны отражать выявление всех видов результатов и содержать критериальный аппарат

Составитель:

заведующий информационно-методическим отделом Старовская Е.А.

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
Колпинского района Санкт-Петербурга

Содержательные треки обновления...



Обучающий семинар

2023 год

«Содержательные треки обновления дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с государственными приоритетами»

Обучающий семинар по подготовке к обновлению программ

10.10.2023, 12:00, кабинет № 124

Теоретическая часть

Три единства в обновлении и разработке программ в новом учебном году

Старовская Е.А., заведующий информационно-методическим отделом

Текущий контроль

усвоения теоретического содержания семинара. Тестирование (см. на обороте)

Практическая часть

1. На пути от трудной жизненной ситуации – к решению поставленной задачи

Лебедева Н.В., отдел гражданско-патриотического воспитания

2. Развитие воспитательного компонента в дополнительной общеразвивающей программе технической направленности

Козлова Е.В., Кузмин А.В., Рыжикова Н.А. отдел техники

3. Методические инструменты разработки дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья

Долгобородова В.А., районный центр по организации воспитательной работы в ОУ района

4. Профилактика школьной неуспешности в театральных коллективах

Астафьева О.В., Горев В.А., Лазаренко О.О., Кустарева М.Г., отдел художественного воспитания

5. Дифференцированный подход к формированию критериально-оценочного аппарата для диагностики предметных, метапредметных и личностных результатов обучения детей и подростков от 5 до 18 лет по программам безопасности дорожного движения

Гошева Е.Н., Вагу А.А., районный центр безопасности дорожного движения

6. Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа глазами эксперта

Антипова В.,В., Грудцына Н.Л. районный опорный центр дополнительного образования

Подведение итогов и обмен мнениями