

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ДТДиМ  
от 30.05.2023 г. № 307-ОД

Рабочая программа  
по дополнительной общеразвивающей программе

**«КомпьютерГрад»**

Первого года обучения

Срок освоения – 2 года

Возраст учащихся – 7-10 лет

Разработчик(и):  
Рыжикова Наталья Алексеевна,  
педагог дополнительного образования

## **Особенности организации образовательного процесса первого года обучения**

На первом году обучения осуществляется первичное освоение работы на компьютере, в частности основы работы с программами Paint и Microsoft Office PowerPoint.

**Наполняемость учебных групп** на первом году обучения составляет 15 человек

**Сроки реализации программы** 1 год обучения 72 часа

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа

### **Условия набора и формирования групп первого года обучения**

В реализации программы принимают участие дети от 7 до 10 лет на основе добровольного вступления в объединение. Учащиеся объединяются в группу из 15 человек по уровню начальной подготовки.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Форма организации образовательной деятельности осуществляется аудиторная. При необходимости возможна внеаудиторная форма, что позволит обеспечить безопасность обучающихся в соответствии со Стандартом безопасности образовательной организации, реализующей дополнительные общеразвивающие программы.

Аудиторная форма занятий представляет собой работу на занятиях по типу бесед (изучение теории), практических занятий, выполнения творческой работы.

Под внеаудиторной формой подразумеваются занятия, которые будут проходить с применением электронного обучения с помощью различных образовательных ресурсов для выполнения различных видов самостоятельной работы обучающихся: конспектирование, поиск информации по теме в Интернете, систематизация применяемых знаний и наглядное их представление в виде презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint. В качестве форм контроля выполнения самостоятельной работы учащихся могут использоваться компьютерные тестовые задания и онлайн-тестирования на соответствующих платформах.

### **Задачи первого года обучения**

#### **Обучающие:**

1. Формирование общих представлений об устройстве персонального компьютера;
2. Формирование практических умений и базовых навыков работы в операционной системе;
3. Формирование основных навыков создания рабочих файлов: графических изображений и мультимедийных презентаций для поддержки своих документов;
4. Формирование безопасного и целесообразного поведения при работе в сети Интернет, а также умение работы с источниками при поиске и сборе информации (фактчекинг).

#### **Развивающие:**

1. Развитие логического и аналитического мышления, памяти, внимательности и наблюдательности, критического мышления, в процессе изучения устройства компьютера, пакета Microsoft Office и Всемирной сети интернет, посредством изучения теоретического материала и выполнения практических заданий.

2. Развитие коммуникативных способностей учащихся, посредством выполнения совместных практических заданий;

3. Содействие развитию технологической грамотности и современных компетенций обучающихся в области информационных технологий.

#### **Воспитательные:**

1. Создание условий для успешной социализации в группе в процессе совместной творческой работы (выполнение практических заданий, совместный разбор материала);

2. Воспитание самостоятельности, ответственности и активности при совместной работе в коллективе (команде) и индивидуально (самостоятельное изучение материала и выполнение практических заданий);

3. Воспитание общей культуры начинающего пользователя ПК, через освоение теоретического материала при его практическом применении за компьютером;

4. Воспитание у обучающихся уважения к национальной культуре через знакомство с государственными символами.

### **Содержание первого года обучения**

Тема 1. Базовые знания о ПК. Устройство компьютера и основные операции с ним

#### **Теория 2 часа**

Персональный компьютер в профессиональной деятельности. Нормы санитарной гигиены и техники безопасности при работе на компьютере, правила работы учащихся в компьютерном классе. Условия обучения и перевода на следующий курс.

Устройства, входящие в состав портативного компьютера. Рабочий стол, настройка рабочего стола. Корзина. Панель задач, свойства панели задач. Установка и удаление приложений. Кнопка Пуск и Главное меню. Оконный интерфейс. Файлы и папки. Ярлыки. Понятие интерфейса. Меню. Диалоговые окна. Файловая структура Windows: программы Проводник и Мой компьютер. Поиск файлов и папок.

#### **Практика 2 часа**

Выполнение основных стандартных действий мышью (функции правой и левой кнопок мыши). Работа в клавиатурном тренажёре (техника слепой печати). Работа с гибкими дисками (перемещение и сохранение необходимой информации).

Тема 2. Создание рисунков. Работа в графическом редакторе Paint

### **Теория 10 часов**

Знакомство с интерфейсом программы Paint. Окно программы, сохранение и загрузка документов.

Техники создания изображений. Разновидности кистей в графическом редакторе.

Инструменты фигур. Объемные фигуры.

Инструменты кривой в Paint.

Монтаж рисунка из объектов.

### **Практика 26 часов**

Открытие программы, работа с инструментами программы. Создание простейших фигур.

Работа с различными кистями графического редактора. Создание простых изображений. Ввод текста. Редактирование деталей изображения.

Рисование кривой и использование специального инструмента Кривая. Рисование фигур, изменение созданных объектов в Paint. Работа с заливкой.

Рисование простейшего объекта на заданную тему в графическом редакторе Paint.

Создание изображения из геометрических фигур на заданную тему в графическом редакторе Paint.

Рисование животного с использованием геометрических фигур и заливки на заданную тему в графическом редакторе Paint.

**Вариант 1:** 1 животного.

**Вариант 2:** 2-3 животных.

Создание простейшего пейзажа на заданную тему в графическом редакторе Paint.

Создание праздничной открытки на заданную тему в графическом редакторе Paint.

**Вариант 1:** свободная тема.

**Вариант 2:** определенная педагогом тема.

Рисование сказочного персонажа на заданную тему в графическом редакторе Paint.

Рисование окружения для сказочного персонажа на заданную тему в графическом редакторе Paint.

Создание иллюстрации к сказке на заданную тему в графическом редакторе Paint.

Рисование поздравительной открытки на заданную тему в графическом редакторе Paint.

**Вариант 1:** свободная тема.

**Вариант 2:** определенная педагогом тема.

Создание итоговой презентационной работы на заданную тему в графическом редакторе Paint.

### Тема 3. Создание презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint

#### **Теория 8 часов**

Знакомство с программой Microsoft Office PowerPoint: разбор общих базовых навыков и рассмотрение использования программы в профессиональной деятельности. Общие сведения о мультимедийных презентациях.

Правила создания презентации. Создание и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Настройка формата фона, фигуры.

Настройка смены слайдов. Вставка и настройка звукового файла. Создание презентации.

Дополнительные возможности редактора презентаций. Создание простейшей анимации, интерактивных кроссвордов, игр.

#### **Практика 20 часов**

Выполнение заданий на создание, оформление и редактирование слайдов по образцу. Создание фона: использование стандартных моделей фона, создание своего фона с помощью заготовок или программ рисования.

**Вариант 1:** 3-4 слайда.

**Вариант 2:** до 10 слайдов.

Настройка анимации. Работа по созданию активных кнопок переходов. Создание небольшого теста с помощью активных кнопок.

Работа со звуком в презентации. Добавление звуковых фрагментов и редактирование их средствами MS PowerPoint. Создание нескольких звуковых фрагментов для одного слайда и их редактирование.

Создание презентации «О себе» по изученным правилам. Выполнение основных требований для представления презентации. Выступление, сопровождающееся показом готовой презентации.

**Вариант 1:** 5 слайдов.

**Вариант 2:** до 10 слайдов.

Выполнение работ с диаграммами и таблицами в MS Power Point. Создание диаграммы и её редактирование через программу MS Excel. Создание разноуровневых таблиц.

**Вариант 1:** гистограмма.

**Вариант 2:** гистограмма, барчарт, линейная диаграмма, радарная диаграмма.

Самостоятельное создание презентации по теме «Зоопарк» из имеющихся материалов. Показ получившейся работы.

**Вариант 1:** 5 слайдов.

**Вариант 2:** до 10 слайдов.

Создание простейшей анимации «Часы», состоящей из 12-ти слайдов с использованием программы Paint. Самостоятельная работа по созданию простейшей анимации из 5-ти слайдов на свободную тему.

Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3-4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

Работа по созданию интерактивного кроссворда: докомпьютерная подготовка вопросов и ответов, выбор оформления для кроссворда, создание внешнего вида поля кроссворда, создание активных кнопок переходов.

**Вариант 1:** до 10 слов в кроссворде.

**Вариант 2:** до 15 слов в кроссворде.

Работа по созданию простейшей игры с помощью средств программы MS PowerPoint.

Тема 4. Всемирная компьютерная сеть

**Теория 2 часа**

Простые приёмы поиска веб – страниц. Поисковые сервисы в интернете. Правила выполнения запросов. Приёмы простых запросов в поисковых системах. Поиск по адресам. Ресурсы интернета.

**Практика 2 часа**

Проведение поиска в поисковых сервисах.

**Вариант 1:** простой поисковый запрос.

**Вариант 2:** сложный поисковый запрос.

### **Планируемые результаты первого года обучения**

**Личностные:**

1. способность успешно коммуницировать в группе в процессе выполнения совместной работы;
2. способность к самостоятельной работе и проявление активности при совместной работе, как в коллективе, так и индивидуально;
3. общая культура начинающего пользователя ПК;
4. проявление уважения к национальной культуре и государственным символам.

**Метапредметные:**

1. умение логически планировать, анализировать, использовать быструю проверку информации - фактчекинг и осуществлять корректировку плана по выполнению практических заданий в

процессе работы в компьютерных программах (устройство компьютера, пакет MS Office, Интернет);

2. умение выстраивать диалог в команде (группе) при изучении теоретического материала и выполнении практических заданий;

3. умение самостоятельно работать с информацией в процессе выполнения заданий при работе за компьютером, в том числе и дистанционно;

4. сформированные технологическая грамотность и современные компетенции обучающихся в области информационных технологий.

**Предметные:**

1. начальные представления об устройстве персонального компьютера и работе с ним;

2. практические умения и базовые навыки выполнения работы в операционной системе;

3. обладание навыками информационной и функциональной компетентности при создании рабочих файлов в компьютерных программах;

4. формирование информационной грамотности при поиске и работе с информацией в сети интернет.