Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 01 марта 2023 № 118-ОД

Подписано цифровой подписью: Самсонова Н.Е.
DN: cn=Самсонова Н.Е., o=ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб, ou=администрация, email=dtdmklp@obr.gov.spb.ru, c=RU
Дата: 2023.03.01 13:02:26 +03'00'

Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе
(сетевая образовательная программа)

«ПДД. Юный помощник ГИБДД»
Возраст учащихся – 8 - 11 лет

первый год обучения

Разработчики:

Гошева Е.Н., методист РЦ БДД
Вагу А.А., методист, руководитель РЦ БДД

1. Особенности организации образовательного процесса

На первом году обучения осуществляется первичное освоение учащимися знаний и навыков безопасного поведения в дорожной среде, ознакомление с деятельностью общественного движения отрядов ЮИД с целью вовлечения детей в социально-полезную деятельность и передачу опыта через наставничество.

Первый уровень результатов – приобретение учащимися социальных знаний (об окружающей транспортной среде, об общественных нормах и правилах, связанных с дорожным движением, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, об опасностях и мерах по их предотвращению), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся со своим педагогом, наблюдение за старшими учащимися, включенными в деятельность отряда ЮИД, и осуществление совместной деятельности по пропаганде безопасности дорожного движения.

Образовательный процесс может быть организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн и/или в офлайн форматах.

2. Условия реализации программы первого года обучения

Наполняемость учебных групп на первом году обучения составляет не менее 15 человек.

Сроки реализации программы: 72 часа

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1часу

Условия набора и формирования групп первого года обучения:

В реализации программы принимают участие дети от 8 лет до 11 лет на основе добровольного вступления в объединение. Учащиеся объединяются в группу от 15 человек без начальной подготовки.

3. Задачи первого года обучения

Обучающие:

формирование первоначальных знаний учащихся по правилам дорожного движения;

освоение учащимися с учетом их возрастных особенностей основных терминов и понятий, используемых в правилах дорожного движения, с целью успешного усвоения основ безопасного поведения на дорогах;

формирование умений наблюдать и оценивать потенциальные опасности в типичных дорожно-транспортных ситуациях;

выработка практических навыков безопасного поведения пешехода в условиях дорожного движения,

ознакомление учащихся с профессиями, связанными с транспортной сферой;

формирование умений передачи личных знаний безопасного поведения в дорожной среде через совместную деятельность с отрядом ЮИД.

Развивающие:

расширение общего кругозора учащихся по вопросам транспортной среды и транспортной безопасности;

развитие интеллектуальных способностей, памяти, логического и пространственного мышления, памяти, воображения;

развитие разумной самостоятельности и умения организовать свою безопасную деятельность в процессе дорожного движения в качестве пешехода;

развитие мотивации к приобретению и распространению знаний по правилам дорожного движения.

Воспитательные:

формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к безопасности личной и окружающих в условиях дорожной среды;

воспитание законопослушной личности, привитие негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения и норм поведения на дороге;

воспитание патриотизма, любви к Родине, личной ответственности за выполнение гражданских обязанностей;

воспитание дисциплинированности, внимания, разумной осторожности и уверенности действий в типовых дорожных ситуациях;

накопление учащимися нового положительного социального опыта, развитие социальной активности за счет привлечения учащихся к пропаганде безопасности дорожного движения совместно с отрядом ЮИД;

воспитание чувства коллективизма, толерантности, коммуникативных навыков в процессе учебного взаимодействия и проведения социальных акций;

4. Содержание первого года обучения

Тема 1. Введение в программу, 4 часа.

Теория 2 часа.

Цели и задачи первого года обучения. Правила внутреннего распорядка и охраны труда. Значение Правил дорожного движения для жизнедеятельности современного общества. Символика РФ, СПб, г.Колпино и ее значение.

История движения отрядов юных инспекторов дорожного движения (далее – ЮИД). Роль отрядов ЮИД в пропаганде безопасности дорожного движения. Символы и атрибутика отрядов ЮИД (эмблема, флаг, форма и др.).

Практика 2 часа

Знакомство с деятельностью школьного отряда ЮИД; планирование и изготовление макета эмблемы объединения, выбор девиза.

Тема 2. История дорожного движения, 4 часа.

Теория 2 часа

История дорог от древности до наших дней. Первые сведения. Назначение дорог. Появление дорог с твердым покрытием. Трансконтинентальные пути. Развитие дорожной сети в России. Современные дороги. Знакомство с профессиями дорожного хозяйства (строительство, ремонт и эксплуатация).

История дорожных знаков. Необходимость в указателях и знаках. Эволюция дорожных знаков. Международный язык знаков. Современные дорожные знаки и дорожное движение.

Практика 2 часа (по выбору)

Тематическая викторина «История правил дорожного движения», дидактическая игра «Путешествие в прошлое», настольная игра «Час пик», интерактивная компьютерная игра «Колесо истории» и другие.

Тема 3. Город и транспорт, 4 часа.

Теория 2 часа

Дорожное движение в городе. Виды транспорта на дорогах нашего города. Механические и немеханические транспортные средства. Грузовой и легковой транспорт. Транспорт специального назначения. Применение специальных сигналов опознавательных знаков.

Транспорт как объект повышенной опасности. Понятие о дорожной безопасности. Профессии людей в транспортной сфере.

Практика 2 часа (по выбору)

Настольная игра «Дорога», настольная игра «Улица», подвижная игра «Точный поворот», компьютерная игра «Дорожная ситуация», дидактическая игра «Угадай транспорт»; разгадывание кроссвордов, ребусов, решение тестовых заданий по изученной теме и другие.

Тема 4. Общие понятия Правил дорожного движения, 4 часа.

Теория 2 часа

Правила дорожного движения Российской Федерации – закон дорог. Содержание правил дорожного движения. Основные термины, общие понятия: дорога, автомагистраль, дорожное движение, дорожно-транспортное происшествие, транспортное средство, пешеходный переход, остановка и др.

Участники дорожного движения: водитель, пешеход, пассажир. Определение, права, обязанности.

Практика 2 часа (по выбору)

Дидактическая игра «Улица», дидактическая игра «Дорожное лото», викторина «Большая прогулка» и другие; разгадывание ребусов, кроссвордов, решение тестовых заданий по изученной теме, выполнение тематических рисунков на заданную тему, раскраски (дорожные ситуации) и другие.

Тема 5. Дорога и её элементы, 4 часа.

Теория 2 часа

Виды дорог. Элементы дорог. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Движение пешеходов по тротуарам. Места повышенной опасности для пешеходов.

Технические средства и методы защиты пешеходов. Назначение поребрика (бордюра) и пешеходных ограждений. Пешеходные зоны. Дорожные службы и их профессии.

Практика 2 часа (по выбору)

Сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение», сюжетно-ролевая игра «Азбука дорожного движения», настольная игра «Лото пешехода» и другие; практическая работа по определению видов дорог в заданном микрорайоне; составление безопасного пути по заданному маршруту (дом – школа и других); изготовление макетов объектов дорожного движения.

Тема 6. Перекрестки, 4 часа.

Теория 2 часа.

Понятие перекрестка. Виды перекрестков. Границы перекрестков. Обозначение перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Определение мест для перехода проезжей части. Возможные опасности для пешеходов.

Практика 2 часа (по выбору)

Сюжетно-ролевая игра «Улица полна неожиданностей», подвижная игра «Дорога без опасности» и другие; игра с использованием магнитной доски / тематического коврика / схемы микрорайона по заданию педагога; практическая работа по определению типов перекрестков в заданном микрорайоне; тематическая экскурсия к перекрестку в микрорайоне или в автогородок.

Тема 7. Регулирование дорожного движения, 4 часа.

Теория 2 часа

Способы регулирования дорожного движения. Значение светофора. Виды светофоров. Транспортные и пешеходные светофоры.

Сигналы светофора и их значение для пешеходов и водителей.

Практика 2 часа (по выбору)

Настольная игра «Светофор», сюжетно-ролевая игра «Красный, желтый, зеленый», сюжетно-ролевая игра «Уроки Светофорика» и другие; выполнение рисунков на заданную тему (раскраски); разыгрывание игровых обучающих ситуаций по заданию педагога; изготовление модели светофора.

Тема 8. Дорожные знаки, 6 часов.

Теория 2 часа

Виды знаков, их назначение. Различие в цвете и форме. Понятие о группах знаков. Основные дорожные знаки для пешеходов. Назначение и места установки знаков.

Практика 4 часа (по выбору)

Настольная игра «Дорожные знаки», дидактическая игра «Говорящие знаки», дидактическая игра «Дорисуй знак», викторина «Угадай знак» и другие; выполнение рисунков на заданную тему (раскраски); решение тестовых заданий на знание дорожных знаков; изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 9. Переход проезжей части, 6 часов.

Теория 2 часа

Определение мест перехода проезжей части. Виды пешеходных переходов (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения пешеходных переходов.

Порядок перехода проезжей части при наличии светофора (транспортного, пешеходного). Опасности при переходе проезжей части при наличии светофора.

Практика 4 часа (по выбору)

Настольная игра «Азбука пешехода», сюжетно-ролевая игра «Уроки дорожной грамоты», викторина «Путешествие по большому городу» и другие; разыгрывание игровых обучающих ситуаций по заданию педагога с использованием магнитной доски / тематического коврика / игровой тематической зоны / автогородка.

Тема 10. Дорожное движение в жилых зонах, 4 час.

Теория 2 часа

Жилая зона и дворовая территории. Пешеходные зоны. Определения, назначения, состав. Правила безопасного поведения пешеходов.

Безопасные места для игр. Игра в мяч, катание на велосипедах, роликовых коньках, скейтах, гироскутерах и правила безопасности. Особые требования безопасности к зимним играм (санки, лыжи, коньки).

Практика 2 часа (по выбору)

Игра-эстафета «Знаешь ли ты правила дорожного движения?», сюжетно-ролевая игра «Учись быть пешеходом», викторина «Правила дорожного движения для пешехода» и другие; тематическая прогулка; решение тестовых заданий по изученной теме; составление схемы своего двора/жилой зоны: определение мест для игр.

Тема 11. Велосипед, 6 часов.

Теория 2 часа

История создания велосипеда. Устройство велосипеда, подготовка к эксплуатации. Безопасные места для поездки на велосипеде для младших школьников.

Средства защиты для велосипедиста. Правила безопасного вождения велосипеда.

Практика 4 часа

Практические занятия по подготовке и вождению велосипеда на учебной площадке или в автогородке.

Тема 12. Дорожно-транспортные происшествия, 4 часа.

Теория 2 час.

Понятие о дорожно-транспортных происшествиях. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Анализ нарушений правил дорожного движения пешеходами. Причины и следствия. Типичные нарушения правил дорожного движения пешеходами.

Правовое воспитание пешеходов. Отряд ЮИД – пример для детей. Виды печатной агитационной продукции по безопасности дорожного движения.

Практика 2 час.

Разбор типичных нарушений правил дорожного движения. Проектирование и изготовление листовки-обращения к участникам дорожного движения.

Тема 13. Первая помощь, 6 часов.

Теория 2 час.

Определение терминов «Несчастный случай при ДТП», «Пострадавший», «Первая помощь». Правила поведения участников и свидетелей дорожно-транспортного происшествия. Кто обязан оказывать первую помощь. Состав автомобильной аптечки. Алгоритм оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Классификация травм.

Перевязочные средства. Виды повязок. Остановка кровотечений. Правила наложения давящих повязок и жгутов. Порядок действий по оказанию первой помощи при ожогах, ушибах, порезах, колотых ранениях. Повреждения костной ткани. Порядок действий по оказанию первой помощи при переломах костей. Иммобилизация.

Практика 4 час.

Решение тестовых заданий по изученной теме, практические занятия по оказанию первой помощи при ожогах, ушибах, порезах, колотых ранениях и переломах.

Тема 14. Социальная практика, 8 часов.

Практика 8 часов (по выбору)

Подготовка и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (для младших школьников, воспитанников дошкольных организаций, населения), а также участие в совместных мероприятиях с отрядом ЮИД по плану ГБОУ, в том числе:

- ✓ акции «Внимание, дети!»;
- ✓ акции в период проведения «Недели безопасности»;
- ✓ акции «Правильный Новый год или Безопасные каникулы»;
- ✓ школьные конкурсы по безопасности дорожного движения;
- ✓ тематические родительские собрания;
- ✓ другие мероприятия.

Тема 15. Итоговое занятие, 4 часа.

Теория 2 час.

Подведение итогов отчетного периода (полугодие или учебный год).

Практика 2 часа.

Промежуточная аттестация. Проведение тестирования, в том числе дистанционного.

5. Планируемые результаты первого года обучения

Личностные:

формирование и понимание социально-общественных ценностей (жизнь, здоровье, безопасность);

овладение начальными навыками наблюдения, анализа ситуаций и адаптации в транспортном мире;

создание обоснованной мотивации к приобретению знаний, умений и навыков, необходимых для участников дорожного движения;

развитие внимательности, наблюдательности, терпения, выдержки, решительности, организованности;

формирование негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности;

формирование мотивации к самовыражению по вопросам пропаганды безопасности дорожного движения через социально-общественную деятельность.

Метапредметные:

формирование умения понимать и оценивать свои учебные действия в рамках освоения разделов программы в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

овладение первоначальными сведениями о транспортном мире и элементарными мерами дорожной безопасности в качестве пешехода;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной игровой и социально-

общественной деятельности, реально оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

умение принимать участие в публичных выступлениях совместно с другими участниками общественного движения отрядов ЮИД.

Предметные:

сформированность мотивации на безопасный образ жизни, понимание рисков современного транспортного мира;

знание основных правил дорожного движения, необходимых для безопасного участия пешеходов в дорожном движении;

умение узнавать изученные опасные дорожные ситуации по характерным для них признакам;

умение применять полученные знания в области дорожной безопасности на практике;

умение действовать индивидуально и в группе в типичных потенциально опасных дорожных ситуациях под руководством взрослых;

овладение знаниями об основных профессиях транспортной сферы;

умение оказывать содействие социально-общественной деятельности по пропаганде безопасности дорожного движения.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 01 марта 2023 № 118-ОД

Подписано цифровой подписью: Самсонова Н.Е.
DN: cn=Самсонова Н.Е., o=ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб, ou=администрация, email=dtdmklp@obr.gov.spb.ru, c=RU
Дата: 2023.03.01 13:03:59 +03'00'

Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе
(сетевая образовательная программа)

«ПДД. Юный помощник ГИБДД»

Возраст учащихся – 9 - 12 лет

второй год обучения

Разработчики:

Гошева Е.Н., методист РЦ БДД
Вагу А.А., методист, руководитель РЦ БДД

1. Особенности организации образовательного процесса

На втором году обучения продолжается освоение учащимися знаний и навыков безопасного поведения в дорожной среде.

Второй уровень результатов – приобретение и закрепление ранее полученных учащимися социальных знаний (о транспортной среде, правилах дорожного движения, нормах поведения на дороге, об опасностях и мерах их предотвращения), первичного понимания учащимися личной ответственности за собственную и общественную безопасность, а также роли акций по пропаганде дорожной безопасности.

Для достижения данного уровня результатов значение имеет развитие самостоятельных действий учащихся под руководством педагога, совместная деятельность со старшими учащимися, включение в деятельность отряда ЮИД с целью вовлечения в социально-полезную деятельность и передачу опыта через наставничество.

Образовательный процесс может быть организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн и/или в офлайн форматах.

2. Условия реализации программы второго года обучения

Наполняемость учебных групп на втором году обучения составляет не менее 12 человек

Сроки реализации программы: 72 часа

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1часу

Условия набора и формирования групп второго года обучения:

В реализации программы принимают участие дети от 9 лет до 12 лет на основе перевода с первого года обучения, в соответствии с итоговым тестированием в конце учебного года. Также, при наличии высокой мотивации к обучению, группа может быть дополнена всеми желающими пройти обучение в возрасте от 9 лет до 12 лет. Учащиеся объединяются в группу от 12 человек.

3. Задачи второго года обучения

Учебная программа построена по концентрическому принципу, предусматривающему изложение материала в течение всего периода обучения по несколько раз, но с элементами усложнения, с расширением, обогащением содержания новыми компонентами, с углублением рассмотрения имеющихся между ними связей, зависимостей и практического применения. Поэтому все поставленные на второй год обучения задачи направлены на совершенствование компетенций учащихся в сфере безопасности дорожного движения.

Обучающие задачи:

освоение учащимися терминов и понятий, используемых в правилах дорожного движения, для лучшего понимания основ безопасного поведения в дорожной среде;

формирование знаний учащихся по правилам дорожного движения, необходимых для безопасного участия в городской среде в качестве пешехода и пассажира;

ознакомление учащихся с профессиями, связанными с транспортной сферой;

приобретение практических навыков и умений наблюдать, оценивать и безопасно действовать в типичных дорожно-транспортных ситуациях;

формирование умений передачи личных знаний и опыта безопасного поведения в дорожной среде с использованием средств наглядной агитации через деятельность общественного движения отрядов ЮИД.

Развивающие задачи:

расширение общего кругозора учащихся по вопросам транспортной среды и транспортной безопасности;

развитие умений ориентироваться в информационном пространстве, находить и анализировать необходимую информацию;

развитие интеллектуальных способностей, творческой активности, логического и пространственного мышления, воображения, внимания, памяти;

развитие разумной самостоятельности и умения организовать свою безопасную деятельность в процессе дорожного движения в качестве пешехода и пассажира;

развитие общественной активности личности учащегося, устойчивой мотивации к приобретению и распространению знаний по правилам дорожного движения.

Воспитательные задачи:

формирование законопослушной, социально ответственной личности и привитие негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения и норм поведения на дороге;

формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

воспитание патриотизма, любви к Родине, личной ответственности за выполнение гражданских обязанностей;

воспитание дисциплинированности, внимания, разумной осторожности и уверенности действий в дорожных условиях;

накопление учащимися нового положительного социального опыта, развитие социальной активности за счет привлечения учащихся к пропаганде безопасности дорожного движения;

воспитание чувства коллективизма, толерантности, коммуникативных навыков в процессах учебного взаимодействия в группе и проведения социальных акций;

профессиональная ориентация на профессии транспортной сферы и воспитание уважения к людям труда.

4. Содержание второго года обучения

Тема 1. Дорожная безопасность, 4 часа.

Теория 2 часа.

Цели и задачи второго года обучения. Правила внутреннего распорядка и охраны труда. Соблюдение ПДД - основа дорожной безопасности. Школьный отряд ЮИД.

Роль средств массовой информации, наглядной агитации и социальных сетей в профилактической работе по безопасности дорожного движения.

Практика 2 часа

Знакомство с планом работы школьного отряда ЮИД на учебный год. Изготовление макета школьного уголка по безопасности дорожного движения.

Тема 2. История дорожного движения, 4 часа.

Теория 2 часа

История светофора. История совершенствования ПДД. Символика РФ, СПб, г.Колпино.

Создание ГАИ/ГИБДД. Символика ГИБДД. Профессии организации и регулирования дорожного движения.

Практика 2 часа (по выбору)

Настольная игра «Светофор», викторина «История правил дорожного движения», интерактивная игра «Колесо истории» и другие; решение тестовых заданий по изученной теме.

Тема 3. Город и транспорт, 4 часа.

Теория 2 часа

Дорожное движение в городе. Виды общественного городского транспорта. Остановка общественного транспорта. Правила пользования общественным транспортом. Меры безопасности при посадке, высадке и во время поездки.

Перевозка организованных групп детей. Требования безопасности. Профессии общественного транспорта.

Практика 2 часа (по выбору)

Дидактическая игра «Водитель и пассажир», настольная игра «Транспорт», сюжетно-ролевая игра «Я - пассажир», сюжетно-ролевая игра «В автобусе» и другие; решение кроссвордов, ребусов, тестовых заданий; разыгрывание игровых обучающих ситуаций по заданию педагога и другое.

Тема 4. Общие понятия Правил дорожного движения, 4 часа.

Теория 2 часа

Правила дорожного движения Российской Федерации. Содержание и назначение. Значение терминов и понятий при изучении ПДД.

Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.

Практика 2 часа (по выбору)

Дидактическая игра «Дорога», викторина «Большая прогулка» и другие; решение тестовых заданий; выполнение тематических рисунков на заданную тему (раскраски); составление и решение кроссвордов на знание терминов ПДД.

Тема 5. Дорога и её элементы, 4 часа.

Теория 2 часа

Дорога и её элементы. Горизонтальная и вертикальная разметки дорог. Полосы движения. Главная и второстепенная дороги.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств. Приоритет проезда маршрутных транспортных средств. Условия безопасности дорожного движения.

Практика 2 часа (по выбору)

Сюжетно-ролевая игра «Улица полна неожиданностей», сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение в городе», настольная игра «Я - водитель», настольная игра «Юный водитель» и другие; выполнение заданий педагога на тематической магнитной доске или коврике: условный проезд по заданному маршруту; изготовление макетов объектов дорожного движения и другое.

Тема 6. Перекрестки, 4 часа.

Теория 2 часа

Виды перекрестков. Пересечения равнозначных и неравнозначных дорог.

Основные правила проезда транспортными средствами регулируемых светофором перекрестков. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановки общественного транспорта. Безопасность пешеходов.

Практика 2 часа (по выбору)

Сюжетно-ролевая игра «Улица полна неожиданностей», подвижная игра «Дорога без опасности» и другие; решение заданий тематической интерактивной игры «Перекрестки»; разбор заданных педагогом ситуаций проезда транспортом перекрестков (иллюстрации, магнитная доска, тематический коврик, макет).

Тема 7. Регулирование дорожного движения, 4 часа.

Теория 2 часа

Регулировщик дорожного движения. Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов и водителей.

Световые и звуковые сигналы транспортных средств.

Практика 2 часа (по выбору)

Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик» и другие; решение тестовых заданий по теме; разыгрывание игровых обучающих ситуаций.

Тема 8. Дорожные знаки, 6 часов.

Теория 2 часа

Виды дорожных знаков. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний. Назначение и места установки дорожных знаков.

Практика 4 часа (по выбору)

Дидактическая игра «Говорящие знаки», викторина «Дорожные знаки» и другие; выполнение тематических рисунков (раскраски), решение тестовых заданий по теме.

Тема 9. Переход проезжей части, 6 часов.

Теория 2 часа

Переход проезжей части в городе. Опасности при переходе проезжей части.

«Дорожные ловушки» на остановке общественного транспорта, пешеходном переходе, перекрестке, на середине дороги и другие.

Практика 4 часа (по выбору)

Дидактическая игра «Что можно, что нельзя», сюжетно-ролевая игра «Светофор», викторина «Знай правила дорожного движения» и другие; разбор дорожных ситуаций по иллюстрациям; решение тестовых заданий; разыгрывание игровых обучающих ситуаций по заданию педагога и другое.

Тема 10. Движение в жилых зонах, 4 часа.

Теория 2 часа

Жилые зоны и дворовые территории. Пешеходные зоны. Движение пешеходов в жилых зонах и на дворовой территории. Преимущество движения пешеходов.

Скрытые опасности в жилых и дворовых зонах. Безопасные места для подвижных игр.

Практика 2 часа (по выбору)

Настольная игра «Азбука безопасности на прогулке», сюжетно-ролевая игра «На прогулке» и другие; составление схемы опасных мест в заданном микрорайоне (у школы или места жительства); разыгрывание игровых обучающих ситуаций по заданию педагога.

Тема 11. Велосипед, 6 часов.

Теория 2 часа

Устройство велосипеда. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и экипировке водителя.

Подготовка велосипеда к эксплуатации. Правила безопасного вождения.

Практика 4 часа (по выбору)

Практические занятия по вождению велосипеда на учебной площадке или в автогородке.

Тема 12. Дорожно-транспортные происшествия, 4 часа.

Теория 2 час.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Причины дорожно-транспортных происшествий. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Ответственность пешеходов и пассажиров за нарушение правил дорожного движения. Значение информации в обеспечении безопасности движения. Отряд ЮИД – пример для детей. Виды агитационной продукции по безопасности дорожного движения.

Практика 2 часа (по выбору)

Разбор типичных нарушений правил дорожного движения. Подготовка макета баннера на тему безопасности дорожного движения.

Тема 13. Первая помощь, 6 часов.

Теория 2 час.

Специфика оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Оценка дорожно-транспортной обстановки и наличия угроз (взрыв, пожар, наезд и прочее). Автомобильная аптечка, ее состав и назначение.

Классификация травм. Признаки опасных повреждений и состояний. Порядок действий по оказанию первой помощи при закрытых черепно-мозговых травмах, ранениях грудной клетки и живота.

Практика 4 часа (по выбору)

Решение тестовых заданий по изученной теме, практические занятия по оказанию первой помощи при закрытых черепно-мозговых травмах, ранениях грудной клетки и живота.

Тема 14. Социальная практика, 8 часов.

Практика 8 час (по выбору)

Подготовка и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (для младших школьников, воспитанников дошкольных организаций, населения), а также участие в совместных мероприятиях с отрядом ЮИД по плану учреждения, в том числе:

- ✓ акции «Внимание, дети!»;
- ✓ акции в период проведения «Недели безопасности»;
- ✓ акции «Правильный Новый год или Безопасные каникулы»;
- ✓ школьные конкурсы по безопасности дорожного движения;
- ✓ тематические родительские собрания;
- ✓ другие мероприятия.

Тема 15. Итоговое занятие, 4 часа.

Теория 2 час.

Подведение итогов отчетного периода (полугодие или учебный год).

Практика 2 часа.

Промежуточная аттестация. Проведение тестирования, в том числе дистанционного.

5. Планируемые результаты второго года обучения

Личностные:

формирование социально-общественных ценностей (жизнь, здоровье, безопасность) и понимание необходимости соблюдения социальных норм общества;

формирование негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения;

создание устойчивой мотивации к приобретению знаний, умений и навыков, необходимых для участников дорожного движения;

формирование представления о транспортном мире, его истории и развитии;

развитие внимательности, наблюдательности, терпению, выдержки, решительности, организованности;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности;

формирование мотивации к самовыражению через социально-общественную деятельность по пропаганде безопасности дорожного движения.

Метапредметные:

формирование умения понимать и оценивать свои учебные действия в рамках освоения разделов программы;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения познавательных задач и организации социально-общественной деятельности по безопасности дорожного движения;

овладение логическими действиями установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений и отнесения к изучаемым понятиям дорожной безопасности;

освоение приемов решения проблем творческого и поискового характера при подготовке и проведении социально-общественных акций по безопасности дорожного движения;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной игровой и социально-общественной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

умение подготовить выступление с графическим/печатным сопровождением и выступать индивидуально или совместно с другими участниками общественного движения отрядов ЮИД.

Предметные:

сформированность мотивации на безопасный образ жизни, знание и понимание рисков современного транспортного мира;

овладение общими сведениями о транспортном мире и основных мерах обеспечения безопасности в качестве пешехода и пассажира;

знание основных правил дорожного движения, необходимых для безопасного участия пешеходов и пассажиров в дорожном движении;

умение предвидеть возникновение типичных опасных дорожных ситуаций по характерным

для них признакам;

умение применять полученные знания в области дорожной безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в типовых потенциально опасных ситуациях;

умение сохранять эмоциональную устойчивость и действовать индивидуально и в группе в типовых потенциально опасных дорожных ситуациях под руководством взрослых;

овладение знаниями об основных профессиях транспортной сферы;

умение использовать разнообразные формы и виды социально-общественной деятельности для пропаганды безопасности дорожного движения.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 01 марта 2023 № 118-ОД

Подписано цифровой подписью: Самсонова Н.Е.
DN: cn=Самсонова Н.Е., o=ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб, ou=администрация, email=dtdmklp@obr.gov.spb.ru, c=RU
Дата: 2023.03.01 13:04:22 +03'00'

Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе
(сетевая образовательная программа)

«ПДД. Юный помощник ГИБДД»
Возраст учащихся – 10 - 13 лет

третий год обучения

Разработчики:

Гошева Е.Н., методист РЦ БДД
Вагу А.А., методист, руководитель РЦ БДД

1. Особенности организации образовательного процесса

На третьем году обучения продолжается освоение учащимися знаний и навыков безопасного поведения в дорожной среде.

Третий уровень результатов – дополнение, приобретение и закрепление ранее полученных учащимися социальных знаний (о транспортной среде, правилах дорожного движения, дорожных знаках, нормах поведения на дороге, об опасностях на дороге и мерах их предотвращения), осознание учащимися личной ответственности за собственную и общественную безопасность, а также активное участие в проведении акций по пропаганде дорожной безопасности.

Для достижения данного уровня результатов значение имеет создание организационно-педагогических условий для развития самостоятельных действий учащихся в дорожной среде, их активное включение в деятельность отряда ЮИД с целью вовлечения в социально-полезную деятельность и передачу опыта через наставничество.

Образовательный процесс может быть организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн и/или в офлайн форматах. Конкретные электронные образовательные ресурсы, образовательные платформы и средства коммуникации самостоятельно определяются педагогом.

2. Условия реализации программы третьего года обучения

Наполняемость учебных групп на третьем году обучения составляет не менее 10 человек.

Срок реализации программы: 72 часа

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу

Условия набора и формирования групп третьего года обучения:

В реализации программы принимают участие дети от 10 лет до 13 лет на основе перевода со второго года обучения, в соответствии с итоговым тестированием в конце учебного года. Также, при наличии высокой мотивации к обучению, группа может быть дополнена всеми желающими пройти обучение в возрасте от 10 лет до 13 лет. Учащиеся объединяются в группу от 10 человек.

3. Задачи третьего года обучения

Учебная программа построена по концентрическому принципу, предусматривающему изложение материала в течение всего периода обучения по несколько раз, но с элементами усложнения, с расширением, обогащением содержания новыми компонентами, с углублением рассмотрения имеющихся между ними связей, зависимостей и практического применения. Поэтому все поставленные на третий год обучения задачи направлены на продолжение совершенствования компетенций учащихся в сфере безопасности дорожного движения.

Обучающие задачи:

формирование теоретических знаний учащихся по правилам дорожного движения и умений их применения в повседневной жизни;

освоение учащимися знаний о законодательной базе по безопасности дорожного движения и ответственности за нарушения правил дорожного движения;

формирование умений оценивать и адекватно действовать в различных дорожно-транспортных ситуациях;

выработке практических навыков безопасного поведения, необходимых участникам дорожного движения;

ознакомление учащихся с профессиями, связанными с транспортной сферой;

формирование умений передачи личностного и социально значимого опыта безопасного поведения в дорожной среде через деятельность общественного движения отрядов ЮИД.

Развивающие задачи:

расширение общего кругозора учащихся по вопросам транспортной среды и транспортной безопасности;

развитие умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

развитие интеллектуальных способностей, творческой активности и инициативы, помогающие познать свои внутренние психологические характеристики и собственные возможности;

развитие логического и пространственного мышления, воображения, внимания, памяти;

развитие разумной самостоятельности и умения организовать свою безопасную деятельность в качестве участника дорожного движения;

развитие общественной активности личности ребенка, устойчивой мотивации к приобретению и распространению знаний по правилам дорожного движения.

Воспитательные задачи:

формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

воспитание правового сознания несовершеннолетних участников дорожного движения, формирование социально ответственной личности;

воспитание патриотизма, любви к Родине, личной ответственности за выполнение гражданских обязанностей;

привитие негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения и норм поведения на дороге;

воспитание дисциплинированности, внимания, разумной осторожности и уверенности действий в дорожных условиях;

накопление учащимися нового положительного социального опыта, развитие социальной активности за счет привлечения учащихся к пропаганде безопасности дорожного движения;

воспитание чувства коллективизма, толерантности, коммуникативных навыков в процессе учебного взаимодействия и проведения социальных акций;

профессиональная ориентация учащихся на выбор профессий, связанных с транспортной сферой.

4. Содержание третьего года обучения

Тема 1. Вводное занятие, 4 часа.

Теория 2 часа.

Цели и задачи третьего года обучения. Правила внутреннего распорядка и охраны труда. Законодательные акты в сфере дорожной безопасности (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», приказ Министерства внутренних дел РФ от 02.12.2003 № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения» и др.) и организация деятельности общественного движения отрядов ЮИД.

Порядок планирования деятельности отряда ЮИД. Паспорт отряда школьного отряда ЮИД. Символика РФ, СПб, г.Колпино, ЮИД.

Практика 2 часа

Планирование акций и мероприятий по безопасности дорожного движения на учебный год; изучение и дополнение паспорта отряда ЮИД.

Тема 2. История дорожного движения, 4 часа.

Теория 2 часа

История создания транспортных средств. Изобретение колеса, совершенствование транспортных средств. Создание механических транспортных средств. Виды двигателей.

Прошлое, настоящее и будущее автомобиля. Автомобильная промышленность. Профессии, связанные с разработкой и изготовлением автомобилей.

Практика 2 часа (по выбору)

Настольная игра «Автомобильный завод», викторина «Узнай марки автомобилей», интерактивная компьютерная игра «Колесо истории» и другие.

Тема 3. Город и транспорт, 4 часа.

Теория 2 часа

Дорожное движение в городе. Автомобильный легковой транспорт. Неисправности автомобиля, при которых запрещена его эксплуатация. Скорость движения. Остановочный путь, его составляющие. Пассивные и активные средства безопасности в автомобиле.

Требования к водителям. Требования к перевозке детей в легковом автомобиле. Профессия водитель транспортного средства.

Практика 2 часа (по выбору)

Дидактическая игра «Эстафета автомобилей», настольная игра «Транспорт» и другие; решение кроссвордов, ребусов, тестовых заданий по теме; разыгрывание игровых обучающих ситуаций по заданию педагога.

Тема 4. Общие понятия Правил дорожного движения, 4 часа.

Теория 2 часа

Правила дорожного движения Российской Федерации. Содержание и основные термины.

Обязанности водителей транспортных средств - велосипедов, мопедов и основные обязанности водителей автомобилей.

Практика 2 часа (по выбору)

Дидактическая игра «Дорога», сюжетно-ролевая игра «Юный водитель», викторина «Авто-вело-знаток» и другие; решение тестовых заданий; составление вопросов к тематической викторине или кроссворду на знание терминов правил дорожного движения.

Тема 5. Дорога и её элементы, 4 часа.

Теория 2 часа

Виды и элементы загородных дорог. Движение пешеходов по загородным дорогам. Порядок движения групп людей по загородным дорогам. Определение мест перехода загородной дороги. Движение на велосипедах по загородным дорогам.

Железнодорожные переезды. Обозначения и сигналы. Движение пешеходов через железнодорожные пути. Правила проезда транспортных средств и перехода пешеходов через железнодорожные переезды.

Практика 2 часа (по выбору)

Дидактическая игра «За городом» и другие; разыгрывание и обсуждение игровых обучающих ситуаций (иллюстрации, магнитная доска, коврик, макет), заданных педагогом.

Тема 6. Перекрестки, 4 часа.

Теория 2 часа

Виды перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Правила проезда нерегулируемых перекрестков. Перестроение, поворот и разворот транспортных средств.

Трамвайные пути. Приоритетное право проезда транспортных средств. Безопасность пешеходов.

Практика 2 часа (по выбору)

Разбор заданных педагогом ситуаций проезда перекрестков (иллюстрации, магнитная доска, коврик, макет), решение заданий интерактивной компьютерной игры «Перекрестки».

Тема 7. Регулирование дорожного движения, 4 часа.

Теория 2 часа

Организация дорожного движения в городе. Контроль за соблюдением ПДД. Виды и средства контроля. Административная ответственность. Роль ГИБДД в обеспечении безопасности дорожного движения.

Соблюдение ПДД – залог безопасности дорожного движения. Профессии и службы ГИБДД.

Практика 2 часа (по выбору)

Сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение в городе», сюжетно-ролевая игра «Нарушитель и страж порядка» и другие; решение тестовых заданий; тематическая экскурсия; встреча с сотрудником ГИБДД.

Тема 8. Дорожные знаки, 6 часов.

Теория 2 часа

Виды знаков. Информационные знаки, знаки приоритета, сервиса, дополнительной информации. Назначение и места установки знаков.

Практика 4 часа (по выбору)

Дидактическая игра «Говорящие знаки», викторина «Дорожные знаки» и другие; выполнение тематических рисунков (раскраски); решение тестовых заданий по теме «Знаки» и другое.

Тема 9. Переход проезжей части, 6 часов.

Теория 2 часа

Особенности дорожного движения на загородных дорогах. Переход загородных дорог. Скрытые опасности на загородных дорогах. Порядок движения пеших колонн людей по загородным дорогам. Меры безопасности.

Условия недостаточной видимости. Световозвращающие элементы и их применение.

Практика 4 часа (по выбору)

Подвижная игра «Ловушка для пешехода», викторина «Большая прогулка» и другие; решение тестовых заданий; разбор дорожных ситуаций по иллюстрациям; разыгрывание игровых обучающих ситуаций по заданию педагога и другое.

Тема 10. Дорожное движение в жилых зонах, 4 часа.

Теория 2 часа

Порядок движение транспорта в жилых и дворовых зонах. Стоянки и парковки автотранспорта во дворах и жилых зонах, возможные опасности.

«Дорожные ловушки» в жилой зоне и на дворовых территориях: закрытого обзора, отвлеченного внимания, пониженного внимания и другие.

Практика 2 часа (по выбору)

Настольная игра «Азбука безопасности на прогулке», сюжетно-ролевая игра «На прогулке» и другие; разбор дорожных ситуаций по иллюстрациям; решение тестовых заданий; разыгрывание игровых обучающих ситуаций по заданию педагога и другое.

Тема 11. Велосипед, 6 часов.

Теория 2 часа

Двухколесные транспортные средства как участники дорожного движения. Велосипед, мопед, скутер, мотоцикл. Возрастной ценз. Требования правил дорожного движения к движению велосипедистов и водителей мопедов. Перевозка пассажиров.

Административная ответственность за нарушения.

Практика 4 часа (по выбору)

Практические занятия по вождению велосипеда на учебной площадке или в автогородке.

Тема 12. Дорожно-транспортные происшествия, 4 часа.

Теория 2 часа.

Состояние дорожно-транспортного травматизма в районе. Наиболее аварийные улицы. Государственные службы безопасности и спасения. Страхование жизни и транспортных средств.

Профилактическая работа отряда ЮИД. Виды агитационной продукции по безопасности дорожного движения в СМИ (радио-теле-коммуникации, интернет).

Практика 2 часа.

Подготовка, съемка, просмотр и анализ агитационного видеоматериала по безопасности дорожного движения (сценка, снятая на смартфон).

Тема 13. Первая помощь, 6 часов.

Теория 2 часа

Специфика оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Правила безопасной эвакуации пострадавших из повреждённых транспортных средств. Недопустимость переносить или перетаскивать пострадавших без крайней необходимости (угроза взрыва, пожара и т.п.).

Классификация травм. Признаки опасных повреждений и состояний. Факторы признаков жизни. Порядок действий по оказанию первой помощи при состояниях потери сознания. Реанимационная помощь. Транспортная иммобилизация.

Практика 4 часа

Решение тестовых заданий по изученной теме, практические занятия по оказанию первой помощи при состояниях потери сознания, реанимационные действия.

Тема 14. Социальная практика, 8 часов.

Практика 8 час.

Подготовка и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ (для младших школьников, воспитанников ДОУ, населения), а также участие в совместных мероприятиях с отрядом ЮИД по плану учреждения и выбору педагога, в том числе:

- ✓ акции «Внимание, дети!»;
- ✓ акции в период проведения «Дня дорожной безопасности», «Недели безопасности»;
- ✓ акции «Правильный Новый год или Безопасные каникулы»;
- ✓ школьные конкурсы по безопасности дорожного движения;
- ✓ тематические родительские собрания;
- ✓ другие мероприятия.

Тема 15. Итоговое занятие, 4 часа.

Теория 2 час.

Подведение итогов отчетного периода (полугодие или учебный год).

Практика 2 часа.

Промежуточная аттестация или аттестация по итогам освоения программы.
Проведение тестирования, в том числе дистанционного.

5. Планируемые результаты третьего года обучения

Личностные:

формирование и понимание социально-общественных ценностей (жизнь, здоровье, безопасность) и осознание необходимости соблюдения социальных норм общества;

формирование первоначального целостного представления о транспортном мире, его составляющих, значении, развитии и законах;

овладение начальными навыками наблюдения, анализа и адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся транспортном мире;

развитие личностных качеств, способствующих успешному взаимодействию с транспортной средой: внимательности, наблюдательности, терпению, выдержки, решительности, организованности;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе принятых норм поведения и законодательной базы;

формирование негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения;

формирование мотивации к самовыражению через социально-общественную деятельность по пропаганде безопасности дорожного движения;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в рамках освоения программы в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

овладение общими сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений транспортной сферы и мер обеспечения транспортной безопасности;

активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения познавательных задач и организации социально-общественной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к изучаемым понятиям дорожной безопасности;

освоение способов и приемов решения проблем творческого и поискового характера при подготовке и проведении социально-общественных акций по безопасности дорожного движения;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной игровой и социально-общественной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные:

сформированность устойчивой мотивации на безопасный образ жизни, знание и понимание рисков современного транспортного мира;

знание основных правил дорожного движения, необходимых для безопасного участия пешеходов, пассажиров и водителей велосипедов в дорожном движении;

умение предвидеть возникновение типичных опасных дорожных ситуаций по характерным для них признакам;

умение применять полученные знания в области дорожной безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в различных дорожных ситуациях;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в потенциально опасных дорожных ситуациях, а также первоначальными навыками оказания первой помощи пострадавшим;

овладение знаниями об основных профессиях транспортной сферы, их значении в обеспечении безопасности дорожного движения;

умение действовать индивидуально и в группе в типичных дорожных ситуациях;

умение использовать разнообразные формы и виды социально-общественной деятельности для пропаганды безопасности дорожного движения.