

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 30.05.2023 № 307-ОД

Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе
«ПДД. Вождение. Автокласс», курс «Формула безопасности»
Возраст учащихся – 13 - 17 лет
Первый год обучения

Разработчики:

Гошева Е.Н., методист РЦ БДД;

Вагу А.А., руководитель,

методист РЦ БДД,

1. Особенности первого года обучения

На первом году обучения осуществляется первоначальное освоение учащимися знаний и навыков, необходимых для участников дорожного движения, в том числе по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Учебный курс «Формула безопасности» состоит из раздела «Психофизиологические основы деятельности водителя транспортных средств» и раздела «Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях», включающих в себя теоретические и практические занятия для всей группы учащихся.

Темы программы могут реализовываться как в очной, так и в дистанционной форме. Дистанционная форма обучения может также применяться в период временной невозможности очного посещения учащимися или учащимся занятий (болезнь, карантин и прочее) или при необходимости повторения ранее изученного, а также для контроля качества освоения учебного материала.

Темы и разделы программы для реализации групповых занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отражаются в календарно-тематическом планировании с указанием форм контроля освоения учащимися данных тем и/или разделов программы.

2. Задачи первого года обучения

Обучающие:

формирование знаний учащихся по правилам и приемам оказания первой помощи пострадавшим;

освоение учащимися начальных навыков оказания первой помощи;

приобретение знаний о психофизиологических основах деятельности водителя транспортных средств;

выработка навыков безопасного поведения в условиях дорожного движения.

Развивающие:

расширение знаний основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

развитие самостоятельности и понимания необходимости организовать свою безопасную деятельность в процессе дорожного движения;

развитие мотивации к приобретению и расширению знаний по оказанию первой помощи.

Воспитательные:

формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;

воспитание законопослушной личности, привитие негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения и норм поведения на дороге;

воспитание дисциплинированности, внимания, ответственности, разумной осторожности и уверенности действий в дорожных ситуациях;

развитие коммуникативных навыков в процессе учебного взаимодействия.

3. Условия реализации программы первого года обучения

Условия набора и формирования групп первого года обучения:

В реализации программы принимают участие дети и подростки от 13 лет до 17 лет на основе добровольного вступления в объединение. Учащиеся объединяются в группу от 15 человек без начальной подготовки.

Наполняемость учебных групп на первом году обучения составляет не менее 15 человек.

Сроки реализации программы: 1 год обучения, 36 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу или 1 раз в 2 недели по 2 часа.

3. Содержание первого года обучения

Тема 1. Психофизиологические основы деятельности водителя и безопасность движения, 4 часа.

Теория 2 часа.

Вводное занятие. Инструктаж по ОТ. Общее содержание, цели и задачи курса «Формула безопасности». Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.

Этические основы деятельности водителя. Распознавание и предупреждение опасных ситуаций.

Практика 2 часа

Психологический практикум «Методики диагностики психических познавательных процессов, оказывающих влияние на обеспечение безопасного вождения».

Тема 2. Организационно-правовые аспекты оказания ПП. 6 часов.

Теория 4 часов

Понятие о видах ДТП, классификация, структура и особенности ДТП.

Понятие "первая помощь"; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании ПП. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП.

Особенности состояний пострадавшего в ДТП. Наиболее часто встречающиеся повреждения при ДТП.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия.

Практика 2 часа

Разбор различных видов ДТП (карточки–задания, ситуационные задачи).

Составление алгоритма по оцениванию обстановки на месте ДТП.

Тема 3. Алгоритм действий при ДТП. 9 часов.

Теория 5 часов

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Необходимые меры для профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и другими биологическими жидкостями человека. Асептика и антисептика.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам).

Основные компоненты современных наборов средств и устройств для оказания первой помощи, их назначение.

Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи.

Практика 4 часа

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Составление алгоритма.

Составление рекомендаций по соблюдению правил личной безопасности при оказании первой помощи.

Сюжетно-ролевая игра «Вызов «скорой» на себя».

Отработка приемов и методов психологической поддержки пострадавшего.

Тема 4. Состояния и факторы, угрожающие жизни и здоровью пострадавшего. 7 часов.

Теория 4 часов

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания ПП.

Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью пострадавшего при оказании первой помощи, пути их устранения.

Понятие о травматическом шоке; причины и признаки. Особенности травматического шока у пострадавшего в ДТП.

Понятие о кровотечении. Признаки различных видов кровотечений. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). "Острая кровопотеря".

Практика 3 часа

Заполнение таблицы о мероприятиях, предупреждающих развитие травматического шока.

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).

Тема 5. Травмы головы и шеи. Иммобилизация, 5 часов.

Теория 3 час.

Травмы головы; особенности ранений волосистой части головы; оказание первой помощи при травмах головы.

Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Понятие «иммобилизация». Иммобилизация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Практика 2 часа.

Отработка бинтовых повязок при травмах головы.

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 6. Травмы конечностей, травмы груди. 4 часа.

Теория 2 час.

Травмы конечностей, классификация; оказание первой помощи; способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы груди, основные проявления травмы груди. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок при травме груди.

Правила наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки.

Практика 2 часа.

Отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация конечностей при переломах подручными средствами.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Тема 7. Аттестация, 1 час.

Практика 1 час.

Подведение итогов отчетного периода. Промежуточная аттестация. Тестирование.

1. Планируемые результаты первого года обучения

Планируемый уровень результатов – приобретение учащимися социальных знаний об окружающей транспортной среде, нормативно-правовых основах, регламентирующих безопасность участников дорожного движения, о психофизиологических основах деятельности водителя, алгоритме действий при возникновении ДТП и состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека, порядке оказания первой помощи пострадавшим при травмах головы, шеи, груди и конечностей, приобретение практических навыков оказания первой помощи.

Личностные результаты:

привитие навыков профилактики ситуаций, имеющих негативные последствия для здоровья человека;

овладение навыками наблюдения, анализа ситуаций в дорожной обстановке, культуры допсихологической поддержки при оказании первой помощи;

формирование общественной активности личности, гражданской позиции необходимости оказания первой помощи пострадавшим.

Метапредметные результаты:

сформированность мотивации на безопасный образ жизни, понимание рисков современного мира, ответственности за эффективность своих действий;

умение анализировать и принимать решения при рассмотрении ситуационных задач по оказанию первой помощи.

Предметные результаты:

приобретение мотивации к оказанию первой помощи, потребности в развитии навыков оказания первой помощи;

приобретение знаний, умений, навыков, компетенций по оказанию первой помощи и допсихологической поддержки;

умение применять полученные знания в области дорожной безопасности на практике.