ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА	УТВЕРЖДАЮ
па педагогическом совете ДТДиМ	Директор ДТДиМ
Протокол № 3 от 01.09.2021	_____Самсонова Н.Е.
	Приказ № 343 от 01.09.2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ПДД. Вождение. Автокласс»

Возраст учащихся 13 - 18 лет

Срок реализации – 2 года

Разработчики:

Гошева Е.Н., методист
РЦ БДД;
Вагу А.А., методист
РЦ БДД

1. Пояснительная записка

Представленная адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПДД. Автокласс» (далее - программа) является обновленной редакцией программы, утвержденной приказом № 334-ОД от 02.09.2019 и реализуемой с сентября 2019 года. Обновление в 2021 году осуществлено в целях расширения возможностей реализации программы, повышения её доступности, стимулирования интереса к обучению и обеспечения индивидуального подхода к каждому учащемуся в соответствии с его особенностями восприятия учебного материала за счет внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Автомобиль стал неотъемлемой частью современного мира, в настоящее время трудно найти семью, в которой не было бы автомобиля. Практически все подростки, обучающиеся в общеобразовательных организациях, в ближайшем будущем станут водителями транспортных средств. Многие из них уже сейчас интересуются устройством автомобиля, назначением и работой составляющих его механизмов, порядком обслуживания транспортной техники, правилами дорожного движения и приемами вождения автомобиля.

Программа предназначена расширить кругозор учащихся и помочь освоиться в сложном транспортном мире, дать знания, необходимые будущему водителю транспортных средств, а также сформировать ответственное отношение к правовым основам взаимоотношений всех участников дорожного движения. Программа продолжает обучение подростков по безопасности дорожного движения, основы которого были заложены в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ПДД. Юный помощник ГИБДД», однако учащиеся могут начинать осваивать программу и без предварительной подготовки.

Программа разработана с учетом требований Концепции развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с целью реализации задач по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, социализации, адаптации к жизни в обществе и профессиональной ориентации учащихся, а также основывается на требованиях Федерального закона № 196-ФЗ от 10.01.1995 «О безопасности дорожного движения».

Срок обучения по программе составляет два года, в течение которых учащиеся постигают теоретические и практические основы дорожной безопасности, знакомятся с устройством и обслуживанием автомобиля, углубленно изучают правила дорожного движения, приобретают начальные навыки вождения легкового автомобиля, а также знакомятся с различными профессиями транспортной сферы.

Программа состоит из 3 основных курсов: «Законы дорог», «Формула безопасности» и «Азбука водителя», которые предназначены не только дать учащимся знания в избранной области, но и развить социальные навыки, технические и творческие способности и умения, стимулировать интерес к познавательной деятельности, помочь в профессиональном самоопределении.

При изучении указанных курсов активно применяются межпредметные связи, активизируются знания учащихся, полученные в общеобразовательных учреждениях на уроках физики, математики, химии, биологии и других учебных предметов, а также используется опережающее обучение.

Все курсы ведутся параллельно, дополняя друг друга и позволяя сформировать у учащихся ключевые компетенции, необходимые для безопасного участия в дорожной среде, в том числе в качестве будущего водителя транспортных средств.

В курсе «Законы дорог» учащиеся знакомятся с действующим законодательством в сфере дорожного движения и подробно изучают правила дорожного движения Российской Федерации.

Курс «Формула безопасности» знакомит учащихся с психофизиологическими основами деятельности водителя транспортных средств и обучает правилам оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Курс «Азбука водителя» целиком направлен на подготовку будущего водителя легкого автомобиля, состоит из раздела «Мой автомобиль**»,** при изучении которого учащиеся знакомятся с устройством, обслуживанием и основами безопасности управления автомобилем, и раздела «Я – водитель», где учащиеся постигают основы практического вождения легкового автомобиля на закрытой учебной площадке.

Такое наполнение содержания программы позволяет отнести её сразу к двум направлениям - социально-гуманитарному и техническому.

Учебная программа всех курсов построена по линейному способу, при котором отдельные части учебного материала образуют непрерывную последовательность тесно связанных между собой взаимообусловленных звеньев – ступеней учебного материала. Отсутствие повторения в процессе изучения теоретических тем компенсируется практическими занятиями с решением разнообразных дорожных ситуационных задач и тестов, а также выполнением практических работ и заданий.

Темы программы могут реализовываться как в очной, так и в дистанционной форме. Дистанционная форма обучения может также применяться в период временной невозможности очного посещения учащимися или учащимся занятий (болезнь, карантин и прочее) или при необходимости повторения ранее изученного, а также для контроля качества освоения учебного материала.

Темы и разделы программы для реализации групповых занятий с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отражаются в календарно-тематическом планировании с указанием форм контроля освоения учащимися данных тем и/или разделов программы. В разделе программы «Я – водитель» дистанционная форма обучения не может превышать 50% от всех учебных часов на изучение данного раздела.

Направленность программы: социально-гуманитарная, техническая.

Уровень освоения – базовый

Актуальность

Актуальность и практическая значимость обучения по программе «Автокласс» обусловлена интересом значительного числа подростков к вождению и устройству автомобиля, спросом родителей на образование своих детей по данной направленности в связи с необходимостью подготовки подростков к будущему участию в дорожном движении в качестве водителя транспортных средств, а также востребованностью профессий транспортной сферы на рынке труда.

Цели и задачи программы отвечают основным задачам, поставленным Стратегией безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 08.01.2018 № 1-р, в части реализации направления, связанного с изменением поведения участников дорожного движения, а именно: разработка и реализация специальных, в том числе образовательных, программ для населения с целью формирования стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах.

Представленная учебная программа призвана способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию грамотных и законопослушных будущих водителей транспортных средств, что позволит в перспективе повлиять на снижение общего уровня дорожно-транспортного травматизма.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью программы является то, что она реализуется в рамках сетевого взаимодействия двух образовательных учреждений: Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга (далее - ДТДиМ) и Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального учреждения «Академия промышленных технологий» (далее - СПб ГБПОУ «АПТ»), имеющего специализированную учебную базу по специальности «Автомобиле- и тракторостроение», что повышает эффективность обучения при реализации программы.

Сотрудничество с СПб ГБПОУ «АПТ» строится в рамках договора о взаимодействии, включающем возможность проведения отдельных занятий по изучению устройства и обслуживания автомобиля с использованием специализированной учебной базы СПб ГБПОУ «АПТ», а также совместную деятельность по профессиональной ориентации учащихся на профессии транспортной сферы.

Адресат программы

На обучение по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе «Автокласс» принимаются подростки от 13 до 18 лет, не имеющие противопоказаний к обучению практическому вождению легкового автомобиля. Никаких специальных знаний и навыков для начала обучения не требуется.

Объём и срок реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автокласс» рассчитана на 2 года обучения:

I год обучения – всего 144 часа; в том числе теоретические занятия - 58 часов, практические занятия - 86 часов;

II год обучения – всего 144 часа; в том числе теоретические занятия - 58 часов, практические занятия - 86 часов.

Итого – 288 часов, в том числе теоретические занятия 116 часов, практические занятия 172 часа.

Цель программы

Социализация и формирование ключевых компетенций в области дорожной безопасности учащихся в процессе воспитания уважительного отношения к правовым основам взаимодействия всех участников дорожного движения и получения знаний и умений, необходимых будущему водителю транспортных средств.

Задачи программы на весь период обучения

Обучающие:

освоение учащимися наборов терминов и понятий, используемых в правилах дорожного движения и способствующих осознанному пониманию основ безопасного поведения на дорогах;

формирование теоретических знаний учащихся по правилам дорожного движения и умений их применения в повседневной жизни;

выработка практических навыков безопасного поведения на дорогах, формирование умений наблюдать, оценивать и адекватно действовать в типовых дорожно-транспортных ситуациях;

формирование у учащихся основных знаний и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим;

формирование начальных технических знаний об устройстве легковых транспортных средств и их техническом обслуживании;

овладение навыками основ безопасного управления легковыми транспортными средствами в условиях закрытой учебной площадки.

Развивающие:

расширение общего кругозора учащихся по вопросам транспортной среды и транспортной безопасности;

развитие интеллектуальных способностей, творческой активности и инициативы, помогающие познать свои внутренние психологические характеристики и собственные возможности;

развитие логического и пространственного мышления, воображения, внимания, памяти;

развитие умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

развитие самостоятельности и умения организовать свою безопасную деятельность в процессе дорожного движения;

ознакомление с профессиями транспортной сферы в целях профессиональной ориентации учащихся.

Воспитательные:

воспитание правового сознания несовершеннолетних участников дорожного движения, формирование социально ответственной личности;

формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

воспитание дисциплинированности, внимания, ответственности, разумной осторожности и уверенности действий в дорожных условиях;

привитие негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения и норм поведения на дороге;

воспитание чувства коллективизма, толерантности, коммуникативных навыков в процессе учебного взаимодействия;

воспитание уважительного отношения к людям, работающим в транспортной сфере, осознание меры их ответственности за безопасность окружающих.

2. Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп

На обучение по программе принимаются все желающие в возрасте от 13 до 17 лет. Наличие базовых знаний в области дорожного движения не требуется. В связи с тем, что программа предусматривает практические занятия по вождению легкового автомобиля, требующих определённых физических возможностей учащихся, перед зачислением необходимо представить медицинскую справку о группе здоровья. На обучение могут быть зачислены дети и подростки, имеющие I или II группу здоровья.

На 2-й год обучения учащиеся переводятся по результатам промежуточной аттестации в конце первого учебного года. При наличии высокой мотивации к обучению и после прохождения собеседования для установления уровня подготовки, группа может быть дополнена всеми желающими пройти обучение в возрасте от 13 лет до 17 лет, не имеющих противопоказаний для обучения практическому вождению легкового автомобиля (группа здоровья I или II).

Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом санитарных норм. Возможно формирование разновозрастных групп.

Наполняемость групп составляет:

I год обучения – не менее 15 человек;

II год обучения – не менее 12 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Учебная база для реализации программы включает в себя оборудованный кабинет для изучения правил дорожного движения, компьютерный класс, автотранспортные средства и размеченную уличную учебную площадку с установленными на ней светофорами, дорожной разметкой и дорожными знаками. Кроме этого, для проведения отдельных практических занятий раздела «Мой автомобиль» по взаимной договоренности сетевых партнеров могут быть задействованы специализированные учебные помещения СПб ГБПОУ «АПТ».

Все 3 основных курса программы - «Законы дорог», «Формула безопасности» и «Азбука водителя» - содержат теоретическую и практическую части обучения. Один из разделов курса «Азбука водителя», а именно «Я – водитель», предусматривает обучение основам практического вождения автомобиля на уличной закрытой учебной площадке. С целью создания безопасных условий, повышения эффективности и индивидуализации обучения, а также обеспечения максимальной продуктивности освоения навыков вождения, для проведения практических занятий учебная группа делится на подгруппы, с каждой из которых педагог еженедельно проводит занятия.

Теоретические и практические занятия по программе могут проводиться аудиторно и внеаудиторно. Внеаудиторные занятия проводятся преимущественно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы проведения занятий

Преподавание правил дорожного движения предполагает четкое, грамотное изложение теоретических вопросов в полном соответствии с официальным текстом опубликованных Правил дорожного движения Российской Федерации, и предусматривает сочетание традиционных словесных форм с максимальной наглядностью, преимущественно с использованием демонстрационной компьютерной техники. Практическая часть допускает применение разнообразных форм проведения занятий, таких как просмотр и обсуждение видеоматериалов по темам занятий, выполнение практических заданий и упражнений, использование игровых технологий, тестирование и прочее.

Основные применяемые формы:

словесные: объяснение, рассказ, беседа, обсуждение;

наглядные: наблюдение, показ дидактических пособий, иллюстраций, плакатов, таблиц, картинок, демонстрация деталей и механизмов изучаемых объектов, демонстрация презентаций, видеофильмов, видеоуроков и других компьютерных продуктов;

практические: проектирование и решение ситуационных задач, выполнение практических заданий и упражнений, психологические практикумы, экскурсии, тестирование и другие.

игровые: проведение сюжетных, дидактических, компьютерных и других игр.

Формы проведения дистанционных занятий: онлайн (непосредственное общение педагога и учащегося с помощью телекоммуникационных сетей) или оффлайн (опосредованное общение на интернет платформах).

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

фронтальная - проводится педагогом со всеми учащимися одновременно в словесных и/или наглядных формах преимущественно при изучении теоретического материала;

коллективная - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми учащимися одновременно, проводится преимущественно при организации практической или игровой деятельности, а также при изучении некоторых тем нового теоретического материала;

групповая - совместные действия в группах различной наполняемости, в том числе в малых группах (подгруппах), проводится преимущественно при организации практической деятельности;

индивидуальная - выполнение индивидуальных практических заданий, отработка отдельных навыков под руководством педагога, коррекция пробелов в знаниях, работа с одаренными детьми.

В процессе проведения одного занятия могут сочетаться и комбинироваться различные формы организации деятельности.

3. Материально-техническое оснащение программы

Материально-техническое оснащение должно соответствовать целям и задачам программы, учитывать современную наполненность учебно-методического комплекса мультимедийными обучающими программами и электронными учебниками по основным разделам ПДД и по устройству автомобиля.

Недостаток материально-технического оснащения программы в ДТДиМ может компенсироваться по взаимной договоренности использованием учебной площадки СПб ГБПОУ «АПТ» по специальности «Автомобиле и тракторостроение».

Перечень материально-технического оснащения

Материальные объекты:

учебный кабинет с комплектом специализированной учебной мебели (не менее 15 учебных мест с оборудованным рабочим местом педагога);

оборудованный компьютерный класс с комплектом специализированной учебной мебели (не менее 15 учебных мест с рабочим местом педагога);

закрытая уличная учебная площадка с нанесенной дорожной разметкой и установленными (стационарно и/или временно) дорожными знаками и светофорами;

переносное учебное оборудование (стойки, дорожные конусы, вехи, втулки, сигнальные столбики, парковочные столбики, оградительные балки);

автотранспортные средства: учебные автомобили «Matiz» 2 шт.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры/ноутбуки;

интерактивная доска;

проектор;

телевизор или демонстрационный экран;

мультимедийное оборудование;

принтер, сканер или МФУ.

Учебно-практическое оборудование:

магнитная доска с нанесенной сюжетной разметкой («Дорожное движение», «Дорожное движение в городе», «Азбука дорожного движения», «Виды перекрестков в городе» и другие);

комплекты фигур для магнитной доски (автомобили, знаки дорожного движения, светофоры, пешеходы, другие объекты транспортной инфраструктуры);

мобильный игровой комплект типа «Альма» (переносные дорожные знаки, светофоры, дорожная разметка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, жезл, ролевые накидки);

автомобильная аптечка для оказания первой помощи;

тренажер-манекен пострадавшего для отработки оказания первой помощи;

оборудование для моделирования трассы для отработки навыков вождения автомобиля.

Макеты и модели:

макеты средств регулирования дорожного движения (светофоров): транспортные, пешеходные, для велосипедистов;

наборы дорожных знаков на картоне или на стойках;

макеты и схемы узлов и оборудования отдельных элементов автотранспортных средств.

Печатные пособия:

комплекты плакатов по правилам дорожного движения: «Правила дорожного движения», «Виды перекрестков», «Виды и причины ДТП», «Правила для велосипедистов», «Правила для пешеходов», «Правила для пассажиров», «Сигналы светофоров и регулировщиков», «Дорожные знаки и дорожная разметка» и другие;

комплект плакатов «Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях»;

комплект плакатов «Устройство автомобиля»;

схемы, таблицы, диаграммы по анализу состояния детского дорожно-транспортного травматизм;

подшивки газеты «Добрая дорога детства»;

сценарии игр, викторин, других мероприятий;

иллюстрации, картинки к темам программы.

Информационно-коммуникативные средства и экранно-звуковые пособия (см. в разделе литература и электронные ресурсы)**:**

мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ПДД и по устройству легкового автомобиля;

комплект тематических CD и DVD-дисков.

Библиотечный фонд (см. в разделе литература и электронные ресурсы)**:**

нормативно-правовая литература;

учебники и учебные пособия;

научно-популярная литература;

справочные пособия и методические пособия для педагога.

Электронная база текстовых и видео подборок для съемного носителя:

электронная база информационно-справочных материалов, тематических иллюстраций, презентаций и видеофильмов к каждой теме программы, сценариев игр, контрольно-оценивающих средств (вопросы, тесты, викторины и другое), нормативно-правовых документов и методических рекомендаций для педагогов, а также ссылок на рекомендуемые интернет источники.

При реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

4. Кадровое обеспечение

Реализацию программы могут осуществлять как штатные педагоги дополнительного образования ДТДиМ, так и педагоги других образовательных организаций, работающие по совместительству педагогами дополнительного образования во ДТДиМ, имеющие высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей направленности программы.

5. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения программы разделяются на два уровня, соответствующие окончанию каждого года обучения, по итогам которых проводится аттестация учащихся с целью определения успешности освоения программы.

Первый уровень результатов – знакомство с законодательством и правилами дорожного движения, устройством легкового автомобиля и основами оказания первой помощи, позволяющие обеспечить учащемуся безопасное взаимодействие с транспортной средой в качестве пешехода и дать первоначальные знания для будущего водителя транспортных средств, а именно:

В курсе «Законы дорог» - приобретение учащимися социальных знаний об окружающей транспортной среде, о терминах и определениях, используемых в правилах дорожного движения, о дорожных знаках и дорожной разметке, об общественных нормах, связанных с дорожным движением, об опасностях и мерах по их предотвращению, а также понимания социальной реальности и повседневной жизни в городской транспортной среде.

В курсе «Формула безопасности» - приобретение учащимися знаний о нормативно-правовых основах, регламентирующих безопасность участников дорожного движения, о психофизиологических основах деятельности водителя, алгоритме действий при возникновении ДТП и состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека, порядке оказания первой помощи пострадавшим при травмах головы, шеи, груди и конечностей, приобретение практических навыков оказания первой помощи.

В курсе «Азбука водителя» - приобретение учащимися социальных знаний о видах транспортных средств и профессиях транспортной сферы, назначении, расположении и

принципе действия основных частей, механизмов и приборов легкового автомобиля, а именно: ходовой части, двигателя, трансмиссии, органов управления, электрооборудования и электронных систем, а также получение первоначальных навыков по безопасному управлению легковым автомобилем на закрытой учебной площадке.

Второй уровень результатов - освоение базовых знаний по законодательству и правилам дорожного движения, порядку оказания первой помощи, по устройству, обслуживанию и управлению легковым автомобилем, позволяющие обеспечить учащемуся безопасное взаимодействие с транспортной средой в качестве пешехода, пассажира и водителя немеханических и механических транспортных средств, не требующих специального обучения, а также дальнейшее успешное прохождение профессионального обучения по специальности «Водитель транспортных средств», в том числе:

В курсе «Законы дорог» - дополнение, приобретение и закрепление ранее полученных учащимися социальных знаний о транспортной среде, основных правилах дорожного движения для участников дорожного движения, в том числе для водителей, а именно: порядка действий с учетом сигналов светофора и регулировщика, расположении транспортных средств на проезжей части, порядке начала движения, маневрирования, стоянки и остановки, обгона, опережения и объезда, проезда перекрестков и пешеходных переходов, движения через железнодорожные пути, об опасностях на дороге и мерах их предотвращения, мерах ответственности за собственную и общественную безопасность.

В курсе «Формула безопасности» - приобретение учащимися социальных знаний о нормативно-правовых основах, регламентирующих безопасность участников дорожного движения, о психофизиологических основах деятельности водителя, алгоритме действий при возникновении ДТП и состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека, порядке оказания первой помощи пострадавшим при травмах живота, таза, позвоночника, термических травмах и отравлениях, простейших реанимационных мероприятиях и правилах транспортировки пострадавших, развитие практических навыков оказания первой помощи.

В курсе «Азбука водителя» - приобретение учащимися социальных знаний о транспортной инфраструктуре и профессиях транспортной сферы, экологической безопасности, принципах эффективного и безопасного управления автомобилем, а также закрепление навыков по управлению легковым автомобилем.

Личностные результаты

Включают в себя готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности, а именно:

формирование устойчивой мотивации на безопасный образ жизни, знание и понимание рисков современного транспортного мира;

формирование и понимание социально-общественных ценностей (жизнь, здоровье, безопасность) и осознание необходимости соблюдения социальных норм общества;

создание устойчивой и обоснованной мотивации к приобретению знаний, умений и

навыков, необходимых для безопасного участия в дорожном движении;

овладение начальными навыками наблюдения, анализа и адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся транспортном мире;

развитие личностных качеств, способствующих успешному взаимодействию с транспортной средой: внимательности, наблюдательности, терпению, выдержки, решительности, организованности;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе принятых норм поведения и законодательной базы;

формирование правовой культуры и негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

Включают в себя освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями, а именно:

формирование умения понимать и оценивать свои учебные действия в рамках освоения программы в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

овладение общими сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений транспортной сферы и мер обеспечения транспортной безопасности;

активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения познавательных задач;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к изучаемым понятиям дорожной безопасности;

развитие быстроты реакции, точности движений и двигательных импульсов;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

Включают в себя освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира:

знание основных правил дорожного движения, необходимых для безопасного личного участия в дорожном движении;

овладение первоначальными навыками по безопасному управлению легковым автомобилем в условиях закрытой уличной площадки;

умение предвидеть возникновение типичных опасных дорожных ситуаций по характерным для них признакам;

умение применять полученные знания в области дорожной безопасности на

практике, проектировать модели личного безопасного поведения в различных дорожных ситуациях;

базовое знание устройства основных составляющих автомобиля и понимание их взаимосвязей;

овладение представлениями о профессиональной деятельности в сфере дорожного движения с целью возможного последующего формирования своего профессионального маршрута в данном направлении;

знание основ оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях и владение навыками её оказания.

Оценка эффективности обучения и предъявление результатов

Проводится по следующим показателям:

реакция учащихся и их родителей (законных представителей) через проведение мониторинга – устного или письменного опроса удовлетворенности обучением, а также наличием положительных отзывов в социальных сетях;

усвоение учебного материала измеряется письменным или компьютерным тестированием теоретических знаний и визуальной проверкой практических навыков учащихся по завершению установленных учебных периодов (проведение аттестации);

поведение, то есть применение полученных знаний, умений и навыков в социальной жизни может определяться путем собеседования с учащимися, опросом их родителей (законных представителей) и/или педагогов общеобразовательного учреждения, которое посещает учащийся объединения, а также анализом информации о нарушителях ПДД, полученной из ОГИБДД;

результаты обучения могут выражаться в социальной активности учащихся в проведении мероприятий различного уровня по профилактике дорожно-транспортного травматизма, а также последующий выбор ими профессионального учебного заведения транспортной сферы по окончании обучения по общеобразовательной программе.

Формы предъявления результатов обучения

Формы предъявления результатов обучения могут включать:

итоги тестирования учащихся по разделам программы по завершению каждого учебного года;

демонстрация учащимися навыков самостоятельного вождения автомобиля по завершению каждого учебного года;

результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня по безопасности дорожного движения в течение периода обучения;

участие учащихся в социальных акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в течение периода обучения;

анкеты опроса учащихся и/или их родителей (законных представителей) удовлетворенностью обучением после его завершения.

7. Учебный план ДООП «Автокласс»
Сводный учебный план ДООП «Автокласс» на 2 года обучения

№ п/п	Наименование курса /раздела		Первый год обучения				Второй год обучения			
			Количество часов				Количество часов			
			всего пед. часов	всего	тео-рия	прак-тика	всего пед. часов	всего	тео-рия	прак-тика
1	**Законы дорог**		36	36	18	18	36	36	18	18
2	**Формула безопасности**		36	36	20	16	36	36	20	16
3	**Азбука водителя**	**Мой автомобиль**	36	36	20	16	36	36	20	16
		Я – водитель (3 подгруппы)	108 (3 п)	36	0	36	144 (3 п)	36	0	36
	ИТОГО		216	**144**	**58**	**86**	252	**144**	**58**	**86**
	ВСЕГО		**288**							

7.1. Учебный план первого года обучения

Условные сокращения:
ПДД – правила дорожного движения;
ТС – транспортные средства;
БДД – безопасность дорожного движения;
ГИБДД – государственная инспекция безопасности дорожного движения;
ДТП – дорожно-транспортные происшествия;
ОТ – охрана труда;
ПП – первая помощь.

7.1.1. Курс «Законы дорог», 36 часов

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	тео-рия	прак-тика	
1.	Значение ПДД. Законодательство в области дорожного движения. Виды ответственности за нарушения БДД. Роль ГИБДД. Решение ситуационных задач по безопасности дорожного движения.	4	2	2	входной контроль: собеседование
2.	История ПДД. Основные термины ПДД . Виды ТС и их назначение. Участники ДД. Дорога и ее элементы. Решение ситуационных задач и тестовых	8	4	4	собеседование/ тестирование/ наблюдение

	заданий по дорожному движению.				
3.	Дорожные знаки и дорожная разметка. Значение, классификация, названия. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков и разметки. Решение ситуационных задач и тестовых заданий по дорожным знакам.	12	6	6	тестирование/ наблюдение
4.	Основы управления транспортными средствами. Порядок движения и расположения ТС на проезжей части. Современные индивидуальные средства передвижения и безопасность. Решение ситуационных задач и тестовых заданий по управлению ТС.	10	6	4	собеседование/ наблюдение
5.	Подведение итогов отчетного периода Аттестация	2	0	2	тестирование
Итого по курсу «Законы дорог» 1 год обучения		**36**	**18**	**18**	

7.1.2. Курс «Формула безопасности», 36 часов

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	тео-рия	прак-тика	
1.	Психофизиологические основы деятельности водителя и безопасность движения. Психологический практикум.	4	2	2	входной контроль: собеседование
2.	ДТП. Общие понятия. Организационно-правовые аспекты оказания ПП. Перечень состояний для оказания ПП. Оценка обстановки на месте ДТП. Решение ситуационных задач.	6	4	2	собеседование/ тестирование/ наблюдение
3.	Алгоритм действий при ДТП. Личная безопасность. Психологические особенности поведения человека в экстремальной ситуации при оказании ПП. Психологический практикум.	9	5	4	собеседование/ наблюдение
4.	Состояния и факторы, угрожающие жизни и здоровью пострадавшего. Травматический шок. Кровотечения. Порядок оказания ПП. Практическая работа.	7	4	3	собеседование/ наблюдение
5.	Травмы головы и шеи. Травмы глаза и носа. Классификация, признаки.	5	3	2	собеседование/ наблюдение

	Порядок оказания ПП. Иммобилизация. Практическая работа.				
6.	Травмы конечностей. Травмы груди. Классификация, признаки. Порядок оказания ПП. Практическая работа.	4	2	2	собеседование/ наблюдение
7.	Аттестация. Тестирование.	1	0	1	тестирование
Итого по курсу «Формула безопасности» 1 год обучения		**36**	**20**	**16**	

7.1.3. Курс «Азбука водителя» 72 часа

Раздел «Мой автомобиль», 36 часов

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	тео-рия	прак-тика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ. Виды транспортных средств, их характеристики. Общее устройство ТС. Подготовка рабочего места водителя к управлению ТС.	4	2	2	входной контроль: собеседование
2.	Устройство двигателей. Назначение, классификация, устройство и принцип действия. Кривошипно-шатунный механизм, принцип действия. Возможные неисправности.	7	4	3	собеседование/ наблюдение
3.	Электрооборудование автомобилей. Источники и потребители электрической энергии в автомобиле. Возможные неисправности.	4	2	2	собеседование/ наблюдение
4.	Трансмиссия. Назначение, устройство, принцип действия. Сцепление. Коробки передач. Карданная передача. Возможные неисправности.	6	4	2	собеседование/ наблюдение
5.	Ходовая часть. Кузов. Подвески. Колеса. Шины. Возможные неисправности.	4	2	2	собеседование/ наблюдение
6.	Органы управления. Тормозные системы. Рулевое управление. Возможные неисправности.	5	3	2	собеседование/ наблюдение
7.	Электронные системы помощи водителю. Интеллектуальное управление. Возможные неисправности.	5	3	2	собеседование/ наблюдение

8.	Аттестация	1	0	1	тестирование
	Итого раздел «Мой автомобиль» 1 год обучения	**36**	**20**	**16**	

Раздел «Я - водитель», 36 часов

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	тео-рия	прак-тика	
1.	Упражнения по практическому вождению легкового автомобиля на закрытой учебной площадке: Посадка, подгонка, регулировка. Приемы руления. Начало движения, действия органами управления. Переключение передач. Остановка, выключение двигателя. Движение по кольцевому маршруту. Остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. Повороты в движении. Разворот для движения в обратном направлении. Проезд перекрестка и пешеходного перехода.	35	0	35	наблюдение
2.	Аттестация. Проверка практических навыков управления легковым автомобилем	1	0	1	наблюдение
	Итого модуль «Я - водитель» 1 год обучения	**36**	**0**	**36**	

7.2. Учебный план второго года обучения

7.2.1. Курс «Законы дорог», 36 часов

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	тео-рия	прак-тика	
1.	Экология и дорожное движение. Влияние транспортной сферы на природу, растительный и животный мир, здоровье человека. Законодательство и охрана окружающей среды. Решение ситуационных задач.	4	2	2	входной контроль: собеседование
2.	Термины и определения ПДД. Дорожная безопасность. Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	6	3	3	собеседование/ тестирование/ наблюдение

	Решение ситуационных и тестовых заданий.				
3.	Основы управления транспортным средством. Выезд, остановка, стоянка, объезд. Световые и звуковые сигналы. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	10	6	4	собеседование/ тестирование/ наблюдение
4.	Проезд перекрестков. Виды перекрестков. Правила проезда различных перекрестков. Решение ситуационных и тестовых заданий.	8	4	4	собеседование/ тестирование/ наблюдение
5.	Взаимодействие автомобиля с общественным и ж/д транспортом. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	6	3	3	собеседование/ тестирование/ наблюдение
6.	Подведение итогов отчетного периода. Аттестация.	2	0	2	собеседование/ тестирование
Итого по курсу «Законы дорог» 2 год обучения		**36**	**18**	**18**	

7.2.2. Курс «Формула безопасности», 36 часов

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	тео-рия	прак-тика	
1.	Психофизиологические основы деятельности водителя и безопасность движения. Основы эффективного общения. Профилактика конфликтов. Психологический практикум.	4	2	2	входной контроль: собеседование
2.	Травмы живота и костей таза. Травмы позвоночника. Характерные признаки. Порядок оказания ПП. Практическая работа.	6	4	2	собеседование/ наблюдение
3.	Правила транспортировки пострадавших в ДТП. Извлечение и перемещение пострадавшего в ДТП. Практическая работа.	5	2	3	собеседование/ наблюдение
4.	Термические травмы. Ожоги. Перегревание. Холодовые травмы. Классификация, признаки. Порядок оказания ПП. Практическая работа.	6	3	3	собеседование/ наблюдение
5.	Отравления при ДТП. Инородное тело. Нарушения проходимости верхних дыхательных путей. Порядок оказания ПП.	4	3	1	собеседование/ наблюдение

6.	Основы реанимационных мероприятий. Основы сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственного дыхания. Закрытый массаж сердца. Порядок оказания ПП.	10	6	4	собеседование/ наблюдение
7.	Аттестация. Подведение итогов обучения. Тестирование.	1	0	1	тестирование
Итого по курсу «Формула безопасности» 2 год обучения		**36**	**20**	**16**	

7.2.3. Курс «Азбука водителя» 72 часов

Раздел «Мой автомобиль», 36 часов

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	тео-рия	прак-тика	
1.	Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Классификация дорог.	4	2	2	входной контроль: собеседование
2.	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Габариты ТС. Дистанция. Тормозной и остановочный путь. Решение ситуационных задач.	6	3	3	собеседование/ наблюдение
3.	Особенности управления автомобилем в штатных и внештатных ситуациях. Решение ситуационных задач.	6	4	2	собеседование/ наблюдение
4.	Безопасность пешеходов, велосипедистов и пассажиров. Детские автомобильные удерживающие устройства. Световозвращатели. Решение ситуационных задач.	5	3	2	собеседование/ наблюдение
5.	Профессиональная надежность водителя. Личные качества. Режим труда и отдыха. Решение ситуационных задач.	4	2	2	собеседование/ наблюдение
6.	Экологическая безопасность. Меры защиты окружающей среды. Расход топлива. Альтернативные источники энергии. Решение ситуационных задач.	4	2	2	собеседование/ наблюдение
7.	Обслуживание автомобиля. Система технического обслуживания. Техосмотр. Обслуживание на АЗС. Решение ситуационных задач.	6	4	2	собеседование/ наблюдение

8.	Аттестация.	1	0	1	тестирование
	Итого раздел «Мой автомобиль» 2 год обучения	**36**	**20**	**16**	

Раздел «Я - водитель», 36 часов

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	тео-рия	прак-тика	
1.	Вождение легкового автомобиля на закрытой учебной площадке: Посадка, начало движения, действия органами управления. Приемы руления. Переключение передач в восходящем порядке и в нисходящем порядке. Движение по кольцевому маршруту. Остановка в заданном месте. Повороты в движении. Разворот для движения в обратном направлении. Проезд перекрестка и пешеходного перехода. Движение задним ходом. Движение в ограниченных проездах. Сложное маневрирование.	35	0	35	наблюдение
2.	Аттестация. Проверка практических навыков управления легковым автомобилем.	1	0	1	наблюдение
	Итого раздел «Я - водитель» 2 год обучения	**36**	**0**	**36**	

7.3. Календарный учебный график программы «Автокласс»

Календарный учебный график и режим занятий формируется до начала каждого учебного года по согласованию с педагогами, реализующими данную программу, и утверждаются директором ДТДиМ. Занятия проводятся по утвержденному директором ДТДиМ расписанию в течение всего учебного года. Возможно проведение занятий в каникулярное время.

Занятия по курсам «Законы дорог», «Формула безопасности» и «Азбука водителя» (раздел «Мой автомобиль») проводятся для всей группы.

Для проведения практических занятий по вождению автомобиля по курсу «Азбука водителя» (раздел «Я – водитель») группа делится на 3 подгруппы.

Год обучения	Начало обучения по программе	Окончание обучения по программе	Всего учебных		Количество учебных часов	Режим занятий
			недель	дней		
1	с 10 сентября	до 31 августа	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2	с 1 сентября	до 31 августа	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
Итого					288	

Дата начала и окончания занятий ежегодно устанавливается и утверждается календарным учебным графиком.

8. Оценочные и методические материалы.

8.1. Оценочные материалы.

Для отслеживания и своевременной корректировки результативности образовательной деятельности по всем курсам программы - «Законы дорог», «Формула безопасности» и «Азбука водителя» - проводятся входной и текущий педагогический контроль с использованием различных оценочных материалов.

При применении дистанционных образовательных технологий текущий контроль и аттестация могут осуществляться также в дистанционном режиме: онлайн (устные ответы на вопросы или демонстрация заданных действий) или оффлайн (ответы на задания в виде файлов, тестирование на образовательных платформах).

Входной педагогический контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го года обучения, ранее не занимающихся по данной программе. Проводится в форме собеседования - беседы с учащимися и анализа их устных ответов на вопросы педагога или наблюдения за выполнением практических заданий. Никаких особых требований к принимаемым учащимся не предусмотрено, диагностика проводится для оценки уровня знаний/навыков и, при необходимости, планирования дальнейшей индивидуальной или групповой коррекции уровня знаний/навыков учащихся.

Текущий педагогический контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. Формы текущего контроля: собеседование - беседа с учащимися и анализ их устных ответов на вопросы педагога; педагогическое наблюдение и анализ приобретённых знаний, умений и навыков при выполнении практических заданий или упражнений; выполнение тестовых заданий (устных, письменных, компьютерных, в том числе дистанционных). Проводится для оценки уровня знаний, умений, навыков и, при необходимости, планирования педагогом дальнейшей индивидуальной или групповой коррекции уровня знаний/навыков учащихся.

С целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы по итогам каждого учебного полугодия проводится аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по окончанию следующих периодов:

курс «Законы дорог» - в конце каждого полугодия учебного года;
курс «Формула безопасности» и курс «Азбука водителя» - в конце каждого учебного года.

По курсу «Законы дорог» «Формула безопасности», курсу «Азбука водителя» (раздел «Мой автомобиль») аттестация проводится в форме индивидуального тестирования, в том числе дистанционного. Определяет уровень освоения программы каждым учащимся – высокий, средний или низкий.

Тесты для тестирования учащихся содержат по 20 вопросов, подобранных в соответствии с пройденными темами, и 3 варианта ответов на каждый вопрос. Устанавливаются следующие критерии уровня освоения программы:

1 год обучения: от 80 до 100% правильных ответов – высокий уровень, от 60 до 79% - средний уровень и меньше 59% - низкий.

2 год обучения: от 85 до 100% правильных ответов – высокий уровень, от 65 до 84% - средний уровень и меньше 64% - низкий.

По курсу «Азбука вождения» (раздел «Я - водитель») аттестация проводится в форме индивидуального зачета. В зачет включаются задания, демонстрирующие практические навыки и умения по вождению автомобиля, приобретенные учащимися за указанный период, которые оцениваются педагогом визуально. В случае демонстрации учащимся недостаточного уровня требуемых умений и навыков, он может получить дополнительное время для подготовки и пересдать зачет.

По завершению всего периода обучения по всем курсам программы проводится аттестация с целью оценки эффективности её реализации по критериям, указанным выше.

Формой предъявления результатов обучения являются показатели участия учащихся в конкурсах и других мероприятиях по безопасности дорожного движения различного уровня, а также выбор учащимися профессионального учебного заведения транспортной сферы по окончании обучения по общеобразовательной программе.

8.2. Возможные формы фиксации результатов.

Результаты аттестации учащихся фиксируются в сводной ведомости контроля по показателям уровня освоения программы (низкий, средний и высокий). Одновременно проводится анализ результатов аттестации в сравнении с предыдущим периодом.

Участие и полученные результаты учащихся в проводимых конкурсах и мероприятиях (олимпиадах, акциях, конференциях и пр.) различного уровня отражаются в базе АИСУ «Параграф» в разделе, относящемся к личным достижениям учащихся.

Также для оценки эффективности реализации программы «Автокласс» в общеобразовательных учреждениях в соответствии с договорами о взаимном сотрудничестве могут быть запрошены сведения о трудоустройстве выпускников 9 и 11 классов, ранее проходивших обучение по программе.

8.3. Используемые методики, методы и технологии

В обучении по программе используются как традиционные технологии, так и современные педагогические технологии (информационно-коммуникативные технологии, проектные технологии, технологии проблемного и опережающего обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии). В зависимости от имеющихся условий организации процесса обучения, уровня образованности учащихся, квалификации и

подготовленности педагога, в программе заложена возможность трансформации пространства педагогического действия с целью достижения наиболее эффективного результата.

Традиционные технологии (объяснительно-иллюстративные) ориентированы преимущественно на усвоение знаний, умений и навыков, что необходимо для изучения жестко регламентированных понятий и терминов правил дорожного движения, и используется преимущественно на теоретических занятиях.

С целью активизации самостоятельности, критического мышления, творческой и социальной активности учащихся при реализации программы используются нижеследующие современные технологии:

Информационно – коммуникационные технологии способствуют улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития современной личности, легко ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой. Широкое использование ИКТ в значительной степени облегчают работу педагога, повышают эффективность обучения и улучшает качество преподавания. Используется в течение всего процесса обучения, так как подкреплены имеющейся значительной электронной базой информационно-справочных материалов, презентаций и видеофильмов.

Дистанционные образовательные технологии реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогов. Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий может осуществляться для проведения теоретических и практических занятий, а также в качестве системы контроля результативности обучения, и может быть организован в онлайн формате (видеозанятие, вебинар, семинар и пр.) и/или в офлайн формате (самостоятельная работа учащихся с электронными ресурсами) с использованием средств дистанционной коммуникации между участниками образовательного процесса.

Проектные технологии помогают показать учащимся их личную заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые должны пригодиться им в жизни. Педагог ставит проблемы, взятые из реальной жизни, а учащиеся должны самостоятельно или в совместных усилиях решить проблему, применив необходимые знания из разных областей, для получения реального результата. Вся работа над проблемой, таким образом, приобретает контуры проектной деятельности. Овладевая культурой проектирования, учащийся приучается творчески мыслить, прогнозировать возможные варианты решения стоящих перед ним задач, работать в коллективе. Проектные технологии преимущественно применяются для решения поисковых и творческих заданий на практических занятиях.

Технологии проблемного обучения предполагают создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит развитие мыслительных процессов и овладение знаниями, навыками, умениями. Помогает развивать учащимся такие качества как познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества. Используется преимущественно при выполнении практических заданий по решению проблемных дорожных ситуаций. Возможно также

использование данной технологии при подаче нового материала для повышения интереса к изучаемой теме.

Технологии опережающего обучения – вид обучения, при котором краткие основы темы даются педагогом до того, как начнется ее изучение по программе или в программах общеобразовательного учреждения. Цель такого предварительного ознакомления с новым материалом в реализации одного из важнейших педагогических принципов – принципа преемственности и перспективности, так как успех в освоении новых знаний, умений и навыков в значительной степени зависит от того, насколько этот принцип реализуется в процессе обучения. В данной программе практические занятия по некоторым темам проводятся ранее изучения в теоретическом курсе и носят опережающий характер, что повышает интерес детей к обучению, стимулирует мыслительную активность, творческое воображение. Кроме этого, программа предусматривает изучение сущности и особенностей объектов, процессов и явлений транспортной сферы, требующих определенных знаний в области физики, химии или биологии, что не всегда совпадает с программой обучения подростка в общеобразовательной организации, в связи с чем, педагогу необходимо давать соответствующие пояснения и учитывать это при планировании проведения занятия.

Игровые технологии -- это вид деятельности учащихся под руководством педагога в условиях искусственно созданных ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором формируются и совершенствуется определенные модели поведения человека. В результате применения игрового обучения достигаются мотивация к изучению предмета, формируется ассоциативное запоминание, стимулируется познавательная деятельность, вырабатывается самостоятельность действий. Используется преимущественно при реализации практической части программы, при решении искусственно смоделированных дорожных ситуаций.

Здоровьесберегающие технологии обеспечивают возможности сохранения физического и психического здоровья учащегося за период обучения за счет создания благоприятных условий обучения и рационального построения, с учетом возрастных особенностей, учебного процесса, а также формирование у учащегося необходимых знаний, умений и навыков по здоровому и безопасному образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.

8.4. Методическое обеспечение ДООП «Автокласс»

Примечания:

1. Условные сокращения:

   ПДД – правила дорожного движения;
   ЮИД – юные инспекторы движения;
   ТС – транспортные средства;
   БДД – безопасность дорожного движения;
   ДТП – дорожно-транспортные происшествия;
   ПП – первая помощь;
2. К программе прилагается подобранная методистами ДТДиМ электронная база учебно-методического комплекса (далее обозначается как электронная база УМК), включающая в себя информационно-справочные материалы, тематические иллюстрации, видео уроки, презентации и видеофильмы к каждой теме программы, сценарии игр, контрольно-оценивающие средства (вопросы, тесты и другое), нормативные документы и методические рекомендации, ссылки на рекомендуемые интернет источники.
3. В зависимости от поставленных задач на занятиях могут применяться полностью или фрагментарно видео уроки, соответствующие действующим Правилам дорожного движения Российской Федерации.
4. Педагог в рамках программы с учетом имеющейся материально-технической базы, оснащенности образовательного процесса, своей квалификации и подготовки учащихся может самостоятельно выбирать из предложенных средств обучения и систем средств контроля результативности наиболее соответствующие для проведения занятий с целью достижения наилучшего результата обучения.
5. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется использовать учебные материалы, размещенные методистами ДТДиМ на Санкт-Петербургском городском портале дистанционного обучения (https://do2.rcokoit.ru/). Возможно также использовать учебные материалы из примерного перечня электронных образовательных ресурсов, содержащий ссылки на интернет ресурсы по всем темам программы (см. приложение). Конкретные электронные образовательные ресурсы, образовательные платформы и средства коммуникации самостоятельно определяются педагогом.

8.4.1. Методическое обеспечение ДООП «Автокласс»
Первый год обучения

№ п/п	Тема программы	Форма проведения занятия и форма организации деятельности учащихся	Методы и приемы, технологии	Дидактический материал, в том числе электронные образовательные ресурсы	Формы и средства проведения контроля результатив-ности обучения	Материально-техническое оснащение
	Курс «Законы дорог»					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ. Значение ПДД. Законодательство в области дорожного движения. Виды ответственности за нарушения БДД. Роль ГИБДД в БДД. Решение ситуационных задач по безопасности дорожного движения.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, проблемного обучения, здоровьесбере-гающие	Инструкции по ОТ, Правила внутреннего распорядка для учащихся, Правила дорожного движения РФ; Административный кодекс РФ, плакаты и таблицы по ПДД; презентации «Правила поведения в ОУ», «Профессия – инспектор ГИБДД» и др., видеофильм «Безопасность на дорогах», «ПДД – закон дорог», «Рассказ о профессии инспектора ГИБДД» и др., электронная база УМК; видео уроки по теме, карточки-задания по теме.	входной контроль: собеседование/ наблюдение и анализ решения ситуационных задач	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации, стенды по БДД
2.	История ПДД. Содержание ПДД. Основные термины ПДД Виды ТС и их назначение. Участники ДД. Дорога и ее	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная,	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, проблемного обучения,	Правила дорожного движения РФ; Административный Кодекс РФ, иллюстрации, плакаты и таблицы по ПДД; презентации «История ПДД», «Дорога и её элементы», «Виды дорог»,	собеседование/ наблюдение и анализ решения ситуационных задач/	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации, стенды по БДД,

	элементы. Викторина по истории ПДД. Решение ситуационных задач и тестовых заданий по дорожному движению.	групповая, индивидуальная	игровые, здоровьесбере-гающие	«Участники дорожного движения», «Викторина по терминам ПДД» и др., видеофильмы «Безопасность на дорогах», «Из истории дорожного движения», «Порядок движения ТС по дорогам» и др., фрагменты 3D видеоуроков по ПДД; электронная база УМК; видео уроки по теме, карточки-задания по теме; тестовые задания на знание терминов по ПДД.	тестирование	тематическая магнитная доска/ макеты транспортных объектов, макеты дорожных знаков и других средств дорожного регулирования
3.	Дорожные знаки и дорожная разметка. Значение, классификация, названия. Действия водителей в соответствии с требованиями дорожных знаков и разметки. Решение ситуационных задач и тестовых заданий по дорожным знакам.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, проблемного обучения, игровые, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ; иллюстрации, плакаты, презентации по темам «Запрещающие знаки», «Предупреждающие и знаки приоритета», «Предписывающие знаки», «Информационные знаки, знаки сервиса и дополнительной информации», «Виды дорожной разметки»; видеофильмы «История дорожных знаков», «Дорожная разметка и действия водителей» и др.; видео уроки по теме, электронная база УМК; карточки-задания по теме; тестовые задания по теме.	собеседование/ наблюдение и анализ решения ситуационных задач / тестирование	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации, тематическая магнитная доска/ макеты транспортных объектов, макеты дорожных знаков и других средств дорожного регулирования

4.	Основы управления транспортными средствами. Порядок движения и расположения ТС на проезжей части. Скорость движения. Современные индивидуальные средства передвижения и безопасность. Решение ситуационных задач и тестовых заданий по управлению ТС.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, проблемного обучения, опережающего обучения, игровые, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ; иллюстрации, плакаты, презентации или видеофильмы по темам: «Порядок движения и расположения ТС на проезжей части», «Движение ТС в жилых зонах», «Скорость движения и безопасность», «Современные индивидуальные средства передвижения и безопасность» и др.; фрагменты 3D видеоуроков по ПДД по теме; электронная база УМК; видео уроки по теме, карточки-задания по теме; тестовые задания по теме.	собеседование/ наблюдение и анализ решения ситуационных задач / тестирование	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации, тематическая магнитная доска/ макеты транспортных объектов, макеты дорожных знаков и других средств дорожного регулирования
5.	Подведение итогов обучения. Аттестация. Тестирование.	словесные, практические фронтальная, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные	Правила дорожного движения РФ; тестовые задания по пройденным темам программы.	собеседование/ тестирование	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации
	Курс «Формула безопасности»					
1.	Психофизиологические основы деятельности водителя и безопасность движения. Психологический практикум.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, проблемного обучения, игровые, здоровьесбере-гающие	Инструкции по ОТ; Правила дорожного движения РФ, иллюстрации, плакаты, презентации или видеофильмы по темам: «Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки человека и БДД»; видео уроки по теме,	собеседование/ наблюдение и анализ решения предложенных заданий	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации

				электронная база УМК; карточки-задания по теме.		
2.	ДТП. Общие понятия. Организационно-правовые аспекты оказания ПП. Перечень состояний для оказания ПП. Оценка обстановки на месте ДТП. Решение ситуационных задач.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, проблемного обучения, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ, иллюстрации, плакаты, презентации или видеофильмы по темам: «Типичные ДТП», «Порядок действия при ДТП», инструкции и памятки по оказанию ПП; видео уроки по теме, электронная база УМК; карточки-задания по теме.	собеседование/ наблюдение и анализ решения ситуационных задач	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации, автомобильная аптечка
3.	Алгоритм действий при ДТП. Личная безопасность. Психологические особенности поведения человека в экстремальной ситуации при оказании ПП. Психологический практикум. Практическая работа.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, проблемного обучения, игровые, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ, иллюстрации, плакаты, фрагменты презентации или видеофильма по темам: «Порядок действия при ДТП», «Оказание ПП при ДТП» и др.; инструкции и памятки по оказанию ПП; сценарий игры; видео уроки по теме, электронная база УМК; карточки-задания по теме.	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения практической работы	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации, автомобильная аптечка
4.	Состояния и факторы, угрожающие жизни и здоровью пострадавшего. Травматический шок. Кровотечения. Порядок оказания ПП. Решение ситуационных	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, проблемного обучения, игровые, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ, иллюстрации, плакаты, презентации или видеофильмы по темам: «Порядок действия при ДТП», «Оказание ПП при ДТП» (виды кровотечений, ПП при кровотечениях) и др.; инструкции и памятки по оказанию ПП;	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения практической работы	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации, автомобильная аптечка, расходные материалы:

	задач. Практическая работа.			электронная база УМК; видео уроки по теме, карточки-задания по теме.		перевязочные средства, салфетки антисептические, лейкопластырь, кровоостанавли-вающий жгут, комплект шин, косынка для иммобилизации и др.
5.	Травмы головы и шеи. Травмы глаза и носа. Классификация, признаки. Порядок оказания ПП. Иммобилизация. Практическая работа.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, проблемного обучения, игровые, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ, иллюстрации, плакаты, фрагменты презентации или видеофильма по темам: «Порядок действия при ДТП», «Оказание ПП при ДТП» (травмы головы, шеи, носа, глаза, иммобилизация) и др.; инструкции и памятки по оказанию ПП; электронная база УМК; видео уроки по теме, карточки-задания по теме.	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения практической работы	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации, автомобильная аптечка, расходные материалы (см.п.4):
6.	Травмы конечностей. Травмы груди. Классификация, признаки. Порядок оказания ПП. Практическая работа.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, проблемного обучения, игровые, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ, иллюстрации, плакаты, фрагменты презентации или видеофильма по темам: «Порядок действия при ДТП», «Оказание ПП при ДТП» (виды кровотечений, ПП при кровотечениях) и др.; инструкции и памятки по	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения практической работы	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации, автомобильная аптечка, расходные материалы

				оказанию ПП; электронная база УМК; видео уроки по теме, карточки-задания по теме.		(см.п.4): тренажер-манекен и др.
7.	Подведение итогов обучения. Аттестация. Тестирование.	словесные, наглядные, практические фронтальная, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные	Тестовые задания по пройденным темам	тестирование	Учебный кабинет, компьютеры
	Курс «Азбука водителя» раздел «Мой автомобиль»					
1..	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ. Виды транспортных средств, их характеристики. Общее устройство ТС. Рабочее место водителя. Подготовка рабочего места водителя к управлению ТС.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ; инструкции по ОТ; иллюстрации, плакаты, презентации или видеофильмы по темам: «Виды транспортных средств», «Классификация легковых транспортные средства», «Устройство автомобиля», «Рабочее место водителя» и др.; электронная база УМК; видео уроки по теме, карточки-задания по теме.	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения практических заданий	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации, закрытая учебная автоплощадка, учебные легковые автомобили
2.	Устройство двигателей. Назначение, классификация, устройство и принцип действия. Кривошипно-шатунный механизм,	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, проблемного обучения, опережающего обучения,	Правила дорожного движения РФ; инструкции по ОТ; иллюстрации, плакаты, презентации или видеофильмы по темам: «Устройство автомобиля (виды и устройство двигателей)» и др.; электронная база УМК;	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения практических заданий	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации, модель кривошипно-шатунного

	принцип действия. Возможные неисправности.		здоровьесбере-гающие	профессиограмма по специальности «автомеханик – диагност»; электронная база УМК; видео уроки по теме, карточки-задания по теме.		механизма, макет двигателя ВС; макет легкового автомобиля
3.	Электрооборудование автомобилей. Источники и потребители электрической энергии в автомобиле. Системы зажигания. Стартер. Системы освещения и сигнализации. Возможные неисправности.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, проблемного обучения, опережающего обучения, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ; инструкции по ОТ; иллюстрации, плакаты, презентации или видеофильмы по темам: «Устройство автомобиля (источники и потребители электроэнергии в легковом автомобиле)» и др.; электронная база УМК; профессиограмма по специальности «автоэлектрик»; электронная база УМК; видео уроки по теме, карточки-задания по теме	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения практических заданий	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации; макет аккумуляторной батареи, макет генератора постоянного тока; макет легкового автомобиля
4.	Трансмиссия. Виды, назначение, устройство, принцип действия. Сцепление. Коробки передач. Карданная передача. Возможные неисправности.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, проблемного обучения, опережающего обучения, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ; инструкции по ОТ; иллюстрации, плакаты, презентации или видеофильмы по темам: «Устройство автомобиля (виды и устройство трансмиссии)» и др.; электронная база УМК; профессиограмма по специальности «механик-моторист»; электронная база УМК; видео уроки по теме,	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения практических заданий	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации, макет механизма сцепления, макет коробки передач, макет легкового автомобиля

				карточки-задания по теме		
5.	Ходовая часть. Кузов. Подвески. Колеса. Шины. Возможные неисправности.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, проблемного обучения, опережающего обучения, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ; инструкции по ОТ; иллюстрации, плакаты, презентации или видеофильмы по темам: «Устройство автомобиля (ходовая часть, кузовы, подвески, колеса, шины)» и др.; электронная база УМК; видео уроки по теме, профессиограмма по специальности «мастер кузовного ремонта»; электронная база УМК; карточки-задания по теме	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения практических заданий	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации; макеты узлов ходовой части легкового автомобиля.
6.	Органы управления. Тормозные системы. Рулевое управление. Возможные неисправности.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, проблемного обучения, опережающего обучения, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ; инструкции по ОТ; иллюстрации, плакаты, презентации или видеофильмы по темам: «Устройство автомобиля (органы управления – тормозные системы и рулевое управление)» и др.; электронная база УМК; профессиограмма по специальности «автослесарь»; электронная база УМК; видео уроки по теме, карточки-задания по теме	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения практических заданий	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации, макеты тормозной системы и рулевого управления легкового автомобиля.

7.	Электронные системы помощи водителю. Интеллектуальное управление. Возможные неисправности.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, проблемного обучения, опережающего обучения, проектные, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ; инструкции по ОТ; иллюстрации, плакаты, презентации или видеофильмы по темам: «Устройство автомобиля (электронные системы помощи водителю)» и др.; электронная база УМК; профессиограммы по специальностям «инженер-конструктор автомобиля», «инженер-технолог, инженер-механик автомобильной промышленности» и др., электронная база УМК; видео уроки по теме, карточки-задания по теме	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения практических заданий	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации, макеты электронных систем помощи водителю автомобиля (улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля).
8.	Подведение итогов обучение. Аттестация. Тестирование.	словесные, наглядные, практические фронтальная, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные.	Тестовые задания по пройденному материалу	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения тестовых заданий	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации
	Курс «Азбука водителя» раздел «Я - водитель»					
1.	Упражнения по практическому вождению легкового автомобиля на закрытой учебной площадке	словесные, наглядные, практические групповая, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, проблемного обучения, здоровьесбере-гающие	Инструкции по ОТ, схемы-задания	наблюдение и анализ выполнения практических заданий	Закрытая учебная автоплощадка, переносное учебное оборудование (стойки, дорожные конусы, вехи,

						втулки, сигнальные столбики, парковочные столбики, оградительные балки), учебный легковой автомобиль
2.	Аттестация	индивидуальная	выполнение практических заданий	Инструкции по ОТ, схемы-задания	наблюдение и анализ выполнения практических заданий	Закрытая учебная автоплощадка, переносное учебное оборудование (см. п.1), учебный легковой автомобиль

8.4.2. Методическое обеспечение ДООП «Автокласс»
Второй год обучения

№ п/п	Тема программы	Форма проведения занятия и форма организации деятельности учащихся	Методы и приемы, технологии	Дидактический материал, в том числе электронные образовательные ресурсы	Формы и средства проведения контроля результатив-ности обучения	Материально-техническое оснащение
	Курс «Законы дорог»					
1.	Экология и дорожное движение. Транспортная инфраструктура.	словесные, наглядные, практические	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные,	Инструкции по ОТ, Правила внутреннего распорядка для учащихся, Правила дорожного движения РФ;	собеседование/ наблюдение и анализ решения ситуационных	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства

	Влияние транспортной сферы на природу, растительный и животный мир, здоровье человека. Законодательство и охрана окружающей среды. Решение ситуационных задач.	фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная	проблемного обучения, опережающего обучения, проектные, здоровьесбере-гающие	Административный кодекс РФ, плакаты и таблицы по ПДД; иллюстрации по теме, презентации «Правила поведения в ОУ», «Экология транспорта» и др., видеофильмы «Безопасность на дорогах», «Береги природу» и др., электронная база УМК; видео уроки по теме, карточки-задания по теме	задач / тестирование	демонстрации, стенды по БДД
2.	Термины и определения ПДД. Дорожная безопасность. Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. Решение ситуационных и тестовых заданий.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, проблемного обучения, игровые, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ; иллюстрации по теме, плакаты и таблицы по ПДД; презентации «История светофора», «Виды светофоров», «Сигналы светофора и регулировщика» и др., видеофильмы «Безопасность на дорогах», «Сигналы регулировщика» и др., видео уроки по теме; электронная база УМК; тесты по теме; карточки-задания по теме.	собеседование/ наблюдение и анализ решения ситуационных задач / тестирование	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации, стенды по БДД, тематическая магнитная доска/ макеты транспортных объектов, макеты дорожных знаков и средств дорожного регулирования
3.	Основы управления транспортным средством. Выезд, остановка, стоянка, объезд. Световые и звуковые сигналы. Решение ситуационных	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая,	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные проблемного обучения, игровые,	Правила дорожного движения РФ; иллюстрации по теме, плакаты и таблицы по ПДД; презентации «Порядок подачи световых сигналов ТС», «Перевозка пассажиров в легковых ТС» и др.,	собеседование/ наблюдение и анализ решения ситуационных задач / тестирование	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации, стенды по БДД, тематическая

	задач и тестовых заданий.	индивидуальная	здоровьесбере-гающие	видеофильмы «Пассивные и активные меры безопасности ТС», «Движение ТС в условиях ограниченной видимости», «Безопасность на дорогах» и др., фрагменты 3D видеоуроков по ПДД; электронная база УМК; видео уроки по теме; тесты по теме; карточки-задания по теме.		магнитная доска/ макеты транспортных объектов, макеты дорожных знаков и средств дорожного регулирования
4.	Проезд перекрестков. Виды перекрестков. Правила проезда различных перекрестков. Решение ситуационных и тестовых заданий.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, проблемного обучения, опережающего обучения, игровые, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ; иллюстрации по теме, плакаты и таблицы по ПДД; презентации «Виды перекрестков», «Проезд перекрестков» и др., видеофильмы «Безопасность на дорогах», «Проезд нерегулируемых и нерегулируемых перекрестков» и др., видео уроки по теме; компьютерная игра-тестирование «Перекрестки», электронная база УМК; тесты по теме; карточки-задания по теме.	собеседование/ наблюдение и анализ решения ситуационных задач / тестирование	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации, стенды по БДД, тематическая магнитная доска/ макеты транспортных объектов, макеты дорожных знаков и средств дорожного регулирования
5.	Взаимодействие автомобиля с общественным и ж/д транспортом. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая,	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, проблемного обучения, опережающего	Правила дорожного движения РФ; иллюстрации по теме, плакаты и таблицы по ПДД; презентации «Виды общественного транспорта», «Виды железнодорожных переездов», «Проезд	собеседование/ наблюдение и анализ решения ситуационных задач / тестирование	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации, стенды по БДД, тематическая

		индивидуальная	обучения, проектные, игровые, здоровьесбере-гающие	трамвайных путей» и др., видеофильмы «Проезд железнодорожных переездов», «Безопасность на дорогах» и др., фрагменты 3D видеоуроки по ПДД; видео уроки по теме; электронная база УМК; тесты по теме; карточки-задания по теме.		магнитная доска/ макеты транспортных объектов, макеты дорожных знаков и средств дорожного регулирования
6.	Подведение итогов отчетного периода. Аттестация.	словесные, практические фронтальная, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ, тесты по пройденным темам программы.	собеседование/ тестирование	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации
	Курс «Формула безопасности»					
1.	Психофизиологические основы деятельности водителя и безопасность движения. Основы эффективного общения. Профилактика конфликтов. Психологический практикум.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные проблемного обучения, игровые, здоровьесбере-гающие	Инструкции по ОТ; Правила дорожного движения РФ, иллюстрации, плакаты, презентации или видеофильмы по темам: «Основы общения и профилактика конфликтов»; электронная база УМК; видео уроки по теме; карточки-задания по теме.	собеседование/ наблюдение и анализ решения предложенных заданий	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации
2.	Травмы живота и костей таза. Травмы позвоночника. Характерные признаки. Порядок оказания ПП.	словесные, наглядные, практические фронтальная,	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные проблемного	Правила дорожного движения РФ, иллюстрации, плакаты, фрагменты презентации или видеофильма по темам: «Порядок действия при ДТП»,	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения практической	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации,

	Практическая работа.	коллективная, групповая	обучения, здоровьесбере-гающие	«Оказание ПП при ДТП» (при травмах живота, костей таза и позвоночника) и др.; инструкции и памятки по оказанию ПП; электронная база УМК; видео уроки по теме; карточки-задания по теме.	работы	автомобильная аптечка, расходные материалы: перевязочные средства, салфетки антисептические, лейкопластырь, кровоостанавли-вающий жгут, комплект шин, косынка для иммобилизации; устройство для проведения искусственного дыхания, тренажер-манекен и др.
3.	Правила транспортировки пострадавших в ДТП. Извлечение и перемещение пострадавшего в ДТП. Практическая работа.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные проблемного обучения, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ, иллюстрации, плакаты, фрагменты презентации или видеофильма по темам: «Порядок действия при ДТП», «Оказание ПП при ДТП» (извлечение из ТС и транспортировка) и др.; инструкции и памятки по оказанию ПП; электронная база УМК; видео уроки по теме; карточки-задания по теме.	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения практической работы	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации, автомобильная аптечка, расходные материалы (см.п.2); устройство для проведения искусственного

						дыхания, тренажер-манекен и др.
4.	Термические травмы. Ожоги. Перегревание. Холодовые травмы. Классификация, признаки. Порядок оказания ПП. Практическая работа.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные проблемного обучения, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ, иллюстрации, плакаты, фрагменты презентации или видеофильма по темам: «Порядок действия при ДТП», «Оказание ПП при ДТП» (при ожогах и переохлаждении) и др.; инструкции и памятки по оказанию ПП; электронная база УМК; видео уроки по теме; карточки-задания по теме.	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения практической работы	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации, автомобильная аптечка, расходные материалы (см.п.2); устройство для проведения искусственного дыхания, тренажер-манекен и др.
5.	Отравления при ДТП. Инородное тело. Нарушения проходимости верхних дыхательных путей. Порядок оказания ПП.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные проблемного обучения, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ, иллюстрации, плакаты, фрагменты презентации или видеофильма по темам: «Порядок действия при ДТП», «Оказание ПП при ДТП» (при отравлениях, нарушении проходимости верхних дыхательных путей) и др.; инструкции и памятки по оказанию ПП; электронная база УМК; видео уроки по теме; карточки-задания по теме.	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения практической работы	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации, автомобильная аптечка, расходные материалы (см.п.2); устройство для проведения искусственного дыхания,

						тренажер-манекен и др.
6.	Основы реанимационных мероприятий. Проверка сознания, дыхания, кровообращения. Основы сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственного дыхания. Закрытый массаж сердца. Порядок оказания ПП.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные проблемного обучения, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ, иллюстрации, плакаты, фрагменты презентации или видеофильма по темам: «Порядок действия при ДТП», «Оказание ПП при ДТП» (реанимационные мероприятия) и др.; инструкции и памятки по оказанию ПП; электронная база УМК; видео уроки по теме; карточки-задания по теме.	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения практической работы	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации, автомобильная аптечка, расходные материалы (см.п.2); устройство для проведения искусственного дыхания, тренажер-манекен и др.
7.	Подведение итогов обучения. Аттестация. Тестирование.	словесные, наглядные, практические фронтальная, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные	Тестовые задания	тестирование	Учебный кабинет, компьютеры
	Курс «Азбука водителя», раздел «Мой автомобиль»					
1.	Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Классификация дорог.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная,	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, проблемного обучения,	Правила дорожного движения РФ; иллюстрации, плакаты, презентации или видеофильмы по темам: «Дорожное движение», «Автомобильные дороги», «Профессия –	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения практических заданий	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации

		групповая	проектные, здоровьесбере-гающие	строитель дорог», «Безопасность дорожного движения» и др.; электронная база УМК; карта-схема района; профессиограммы по специальностям дорожной сферы; электронная база УМК; видео уроки по теме; карточки-задания по теме.		
2.	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Габариты ТС. Дистанция. Тормозной и остановочный путь. Решение ситуационных задач.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные проблемного обучения, опережающего обучения, проектные, игровые, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ; инструкции по ОТ; иллюстрации, плакаты, презентации или видеофильмы по темам: «Безопасность дорожного движения», «Тормозной и остановочный путь» и др.; электронная база УМК; электронная база УМК; видео уроки по теме; карточки-задания по теме.	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения практических заданий	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации
3.	Особенности управления автомобилем в штатных и внештатных ситуациях (сложные погодные условия, угроза столкновения, заноса, возгорания и пр.) Решение ситуационных задач.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные проблемного обучения, опережающего обучения, проектные, игровые,	Правила дорожного движения РФ; инструкции по ОТ; иллюстрации, плакаты, презентации или видеофильмы по темам: «Безопасность дорожного движения», «Охрана труда водителя транспортного средства» и др.; электронная база УМК; электронная база УМК;	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения практических заданий	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации модель домкрата, модель огнетушителя.

			здоровьесбере-гающие	видео уроки по теме; карточки-задания по теме.		
4.	Безопасность пешеходов, велосипедистов и пассажиров. Безопасная дистанция. Детские автомобильные удерживающие устройства. Световозвращатели. Решение ситуационных задач.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные проблемного обучения, опережающего обучения, проектные, игровые, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ; инструкции по ОТ; иллюстрации, плакаты, презентации или видеофильмы по темам: «Безопасность дорожного движения», «Детские удерживающие устройства в автомобиле», «Световозвращающие устройства и БДД» и др.; электронная база УМК; видео уроки по теме; карточки-задания по теме.	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения практических заданий	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации, образцы детских удерживающих устройств; образцы световозврощающ их элементов
5.	Профессиональная надежность водителя. Личные качества. Режим труда и отдыха. Решение ситуационных задач. Психологический практикум.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные проблемного обучения, опережающего обучения, проектные, игровые, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ; инструкции по ОТ; иллюстрации, плакаты, презентации или видеофильмы по темам: «Безопасность дорожного движения» и др.; электронная база УМК; Профессиограмма по специальности водитель; электронная база УМК; видео уроки по теме; карточки-задания по теме.	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения практических заданий	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации .
6.	Экологическая безопасность. Меры защиты окружающей среды. Расход топлива. Альтернативные	словесные, наглядные, практические фронтальная,	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные проблемного	Правила дорожного движения РФ; инструкции по ОТ; иллюстрации, плакаты, презентации или видеофильмы по темам: «Автомобиль и	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения практических	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации

	источники энергии. Решение ситуационных задач.	коллективная, групповая, индивидуальная	обучения, опережающего обучения, проектные, здоровьесбере-гающие	защита окружающей среды», «Альтернативные источники энергии», «Электромобиль – автомобиль будущего» и др.; электронная база УМК; видео уроки по теме; карточки-задания по теме.	заданий	
7.	Обслуживание автомобиля. Система технического обслуживания. Техосмотр. Обслуживание на АЗС. Решение ситуационных задач.	словесные, наглядные, практические фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные проблемного обучения, проектные, здоровьесбере-гающие	Правила дорожного движения РФ; инструкции по ОТ; иллюстрации, плакаты, презентации или видеофильмы по темам: «Основные производители легковых автомобилей», «Обслуживание легкового автомобиля» и др.; электронная база УМК; профессиограммы по специальностям обслуживания автомобиля; электронная база УМК; карточки-задания по теме.	собеседование/ наблюдение и анализ выполнения практических заданий	Учебный кабинет, компьютеры, электронные средства демонстрации
8.	Подведение итогов обучения. Аттестация. Тестирование.	словесные, наглядные, практические фронтальная, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные	Тестовые задания	тестирование	Учебный кабинет, компьютеры
	Курс «Азбука водителя», раздел «Я - водитель»					
1.	Упражнения по практическому вождению легкового автомобиля на	словесные, наглядные, практические	объяснительно-иллюстративные, проблемного обучения,	Инструкции по ОТ, схемы-задания	наблюдение и анализ выполнения практических	Закрытая учебная автоплощадка, переносное учебное

	закрытой учебной площадке	групповая, индивидуальная	игровые, здоровьесбере-гающие		заданий	оборудование (стойки, дорожные конусы, вехи, втулки, сигнальные столбики, парковочные столбики, оградительные балки), учебный легковой автомобиль
2.	Аттестация	индивидуальная	выполнение практических заданий	Инструкции по ОТ, схемы-задания	наблюдение и анализ выполнения практических заданий	Закрытая учебная автоплощадка, переносное учебное оборудование (см.п.1), учебный легковой автомобиль

9. Список литературы и электронных ресурсов.

9.1. Список литературы для учащихся:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (в редакции 2019 года).
2. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др., Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями. Москва: 000 «ИДТР», 2018г.
3. Дежурный Л.И., Неудахин Г.В.,. Закурдаева Х.Ю.,Первая помощь для водителей. Москва: ИЦ «Мир автокниг».
4. Иванов В.Н. «Полная энциклопедия вождения автомобиля», Москва, Астрель, 2011г.
5. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М., Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средства категорий «А», «В», «С», Москва: ИЦ «Академия».
6. Родичев В.А., Кива А.А., Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средства категории «В». Москва: ИЦ «Академия», 2015г.
7. Смагин А.В., Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средства категорий «А», «В», «С», Москва: ИЦ «Академия», 2011г.
8. Шухман Ю.И., Основы управления автомобилем и безопасность движения. Москва: 000 «Книжное издательство «За рулем», 2013г.

9.2. Список литературы для педагогов

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (в редакции 2019 года).
2. Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», приказ Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1408.
3. Методические рекомендации для преподавательского состава образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, АНО ИМЦ «СУВАГ», Москва, 2014г.
4. Научно-педагогические основы формирования безопасности жизнедеятельности личности на дорогах: Учебно-методическое пособие / Науч. ред. Минниханов Р. Н. – Казань: ГУ “НЦ БЖД”, 2011г. – 160 с.
5. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др., Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями (с изменениями). Москва: «Рецепт-Холдинг», 2018г.
6. Ахмадиева Р.Ш., Принципы и закономерности процесса обучения и воспитания участников дорожного движения // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2010. – № 10. – С. 12-21.
7. Вашкевич А.В., Мизонова А.Е., Кутуев Э.К., учебно-методическое пособие «Деятельность ГИБДД по профилактике и пропаганде безопасности дорожного движения», СПб университет МВД РФ, 2012 г.
8. Волгин В.В. «Техника вождения автомобиля», Москва, Астрель, 2011 г.
9. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г. «Экзаменационные тематические задачи с комментариями», Москва, Третий рим, 2011г.
10. Захарова А.Е. «Экстренная помощь при ДТП» Москва, Мир автокниг, 2010 г.
11. Зеленин С.Ф. «Учебник по вождению автомобиля» Москва, Мир автокниг, 2010 г.

12. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников, Ростов на Дону, ООО Феникс, 2005 г.
13. Николаев А.Я. «Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения, ответы на экзаменационные билеты» Москва, ОЛМА Медиа групп, 2011 г.
14. Рожков Л.Б., Найдина И.В., Психологические основы безопасного управления транспортным средством. М.: ООО «ИД» Автопросвещение», 2012 г.
15. Рубец А.Д. «История автомобильного транспорта», Академия, 2003 г.
16. Рыбин А.Л., Маслов М.В., «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей», Москва, Просвещение, 2008 г.
17. Форштат М.Л. О культуре дорожной безопасности // Основы безопасности жизни. – 2005. – № 12. – С. 24-29.

9.3. Список компьютерных дисков и видеофильмов с комплексом обучающих и игровых занятий

1. «Безопасность на улицах и дорогах», ООО «Премьер-УчФильм», 2011 г. Анимационные фильмы и видеофильмы по БДД», источник ФКУ «Дирекция по управлению федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 г.г.»
2. 3D видео уроки «Правила дорожного движения России (для подготовки водителей всех категорий)», автор видеокурса Евгений Максименко.
3. Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД – мультимедийная обучающая программа. Автошкола МААШ.
4. ПО «Зарница», мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей транспортных средств.
5. Мультимедийная учебно-методическая программа на CD-диске «Азбука дорожной науки» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

9.4. Список рекомендуемых ресурсов сети Интернет

1. Дирекция федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах: http://www.fcp-pbdd.ru/
2. Госавтоинспекция МВД России http://www.gibdd.ru
3. Сайт всероссийского ежемесячника «STOP газета»: http://www.stopgazeta.ru/
4. Интернет-портал газеты «Добрая дорога детства»: http://www.dddgazeta.ru/
5. Безопасность дорожного движения в РФ: http://www.ПБДД.РФ
6. Информационно - образовательный портал «Город дорог» https://pdd.fcp-pbdd.ru/
7. Федеральный каталог интерактивных образовательных программ «Дорога безопасности» http://www.bdd-eor.edu.ru
8. Институт БДД СПбГАСУ: http://www.ibdd.ru,www.spbgasu.ru
9. ООО «АвтоДорожный Консалтинг», сайт с результатами международных транспортных проектов http://3t-project.com (http://3t-project.ru)
10. Общественный Совет при МВД России «Дороги без проблем» http://дорогибезпроблем.рф/
11. Сайт Комитета по образованию http://www.k-obr.spb.ru/page/657
12. Полный видео курс по ПДД: http://www.ok.ru
13. Видео уроки по ПДД: http://www.pdd-video.com
14. Видео уроки вождения для начинающих: http://www.videoSik.com

15. Самоучитель вождения автомобиля: http://www.auto-instruktors.ru
16. Автосайт «Все об автомобиле»: http://www.UNIT-CAR.com
17. Автопортал: http://www.mashintop.ru
18. Учебник по устройству автомобиля: http://www.1avtorul.ru
19. Первая помощь при ДТП: http://www.ab-dpo.ru
20. Первая помощь при ДТП: http://www.propomosch.ru
21. ОНЛАЙН-ИГРЫ: http//vseigru.net/igry-pdd.html

Подписано цифровой подписью: Самсонова Н.Е.
DN: cn=Самсонова Н.Е., o=ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб, ou=администрация, email=dtdmklp@obr.gov.spb.ru, c=RU
Дата: 2021.09.07 12:56:13 +03'00'