

**Календарно – тематический план**  
дополнительной общеразвивающей программы  
**«Зоосфера»**  
2-го года обучения,  
группы № 226-Э  
2023/2024 учебный год  
п.д.о. Ганюта Т.С.

№ темы	Наименование тем программы и тем занятий	Кол-во часов			Число и месяц занятия
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие (6 часов)</b>				
	Инструктаж по охране труда. Зоология как наука, её разделы.	2	1	1	04.09
	Зоологические исследования в живом уголке и в городе.	2	1	1	06.09
	Животные и мифические существа в скульптуре С-Петербурга.	2	0	2	07.09
<b>2</b>	<b>Методы зоологических исследований (18 часов)</b>				
	Описание как метод зоологических исследований	2	1	1	11.09
	Наблюдение как метод зоологических исследований	2	1	1	13.09
	Эксперимент как метод зоологических исследований	2	1	1	14.09
	Правила ведения записей в дневнике наблюдений.	2	1	1	18.09
	Анализ литературных данных как метод исследования.	2	1	1	20.09
	Социологический опрос как метод исследования.	2	1	1	21.09
	Животные живого уголка как объекты исследования.	2	0	2	25.09
	«Паспорт» животного, правила его оформления.	2	0	2	27.09
	Живая природа в геральдике России	2	0	2	28.09
<b>3</b>	<b>Исследование млекопитающих в живом уголке (30 часов)</b>				
	Грызуны в живом уголке, их общие признаки.	2	0	2	01.10
	Кролики в живом уголке, особенности их образа жизни и биологии.	2	1	1	04.10
	Ёж в живом уголке.	2	1	1	05.10
	Енот в живом уголке.	2	1	1	09.10
	Особенности питания грызунов, кроликов.	2	1	1	11.10
	Особенности питания насекомых.	2	1	1	12.10
	Особенности питания хищников.	2	1	1	16.10
	Понятие о наследственности и изменчивости.	2	1	1	18.10
	Методика изучения пищевых предпочтений животных.	2	1	1	19.10
	Основные типы поведения и поведенческие реакции зверей в живом уголке.	2	0	2	23.10
	Способы передвижения и двигательная активность.	2	0	2	25.10
	Понятие о рефлексах и инстинктах.	2	1	1	26.10
	Конкуренция как тип внутривидовых отношений у	2	1	1	30.10

	млекопитающих.				
	Иерархия как тип внутривидовых отношений у млекопитающих.	2	1	1	01.11
	Взаимопомощь как тип внутривидовых отношений у млекопитающих.	2	1	1	02.11
<b>4</b>	<b>Исследование жизни собак и кошек (30 часов)</b>				
	Собаки и кошки – хищные млекопитающие.	2	1	1	08.11
	Многообразие пород собак.	2	1	1	09.11
	Многообразие пород кошек.	2	1	1	13.11
	Правила содержания и кормления кошек.	2	1	1	15.11
	Правила содержания и кормления собак.	2	1	1	16.11
	Типы поведения кошек и собак.	2	1	1	20.11
	Выработка условных рефлексов – основа дрессировки и воспитания животных.	2	2	0	22.11
	Создание презентаций «Породы собак»	2	0	2	23.11
	Как понять собаку?	2	0	2	27.11
	Создание презентаций «Породы кошек»	2	0	2	29.11
	Как понять кошку?	2	0	2	30.11
	Составление памятки «Правила безопасности при общении с кошками».	2	0	2	04.12
	Составление памятки «Правила безопасности при общении с собаками».	2	0	2	06.12
	Экскурсия на дрессировочную площадку.	2	0	2	07.12
	Мини-конференция по результатам исследований.	2	0	2	11.12
<b>5</b>	<b>Орнитологические исследования (54 часа)</b>				
	Биологические особенности птиц, приспособленность к полёту.	2	1	1	13.12
	Особенности формы и строения клюва в зависимости от питания птиц.	2	1	1	14.12
	Особенности строения лап птиц.	2	1	1	18.12
	Гнёзда, форма, материал, особенности расположения гнёзд.	2	1	1	20.12
	Зарисовка птичьих гнёзд.	2	0	2	21.12
	Гнездовое поведение птиц.	2	1	1	25.12
	Выводковый тип развития птенцов.	2	1	1	27.12
	Птенцовый тип развития птенцов.	2	1	1	28.12
	Видовой состав птиц в живом уголке.	2	1	1	10.01
	Многообразие экзотических птиц.	2	1	1	11.01
	Зерноядные птицы в городе и в живом уголке.	2	1	1	15.01
	Насекомоядные птицы в городе.	2	1	1	17.01
	Синантропные птицы в городе и в живом уголке.	2	1	1	18.01
	Методики орнитологических исследований в живом уголке.	2	1	1	22.01
	Методики орнитологических исследований в городе.	2	1	1	24.01
	Описание внешнего вида птиц, наблюдение проявлений изменчивости у волнистых попугайчиков.	2	1	1	25.01
	Наблюдение за пищевым поведением птиц, изучение их пищевой избирательности.	2	1	1	29.01
	Изучение звуковой сигнализации птиц.	2	1	1	31.01
	Фото и видеосъёмка птиц	2	0	2	01.02
	Запись голосов на диктофон.	2	0	2	05.02
	Изучение бюджета активности птиц.	2	0	2	07.02
	Наблюдение за образованием пар и гнездовым поведением птиц	2	0	2	08.02
	Маршрутный и точечный учёт численности птиц в городе.	2	0	2	12.02

	Изучение изменчивости окраски голубей в городе.	2	0	2	14.02
	Изучение поведения птиц на кормушках	2	0	2	15.02
	Экскурсия «Птицы парков»	2	1	1	19.02
	Экскурсия «Лес – среда обитания птиц»	2	0	2	21.02
<b>6</b>	<b>Класс Птицы (42 часа)</b>				
	Общая характеристика класса Птицы.	2	1	1	22.02
	Строение скелета птицы, его особенности в отдельных группах класса.	2	1	1	26.02
	Покровы птиц и их производные.	2	1	1	28.02
	Дыхательная система птиц.	2	1	1	29.02
	Особенности строения пищеварительной системы птиц.	2	1	1	01.03
	Различные формы сигнализации в пределах класса.	2	1	1	06.03
	Сезонные явления в жизни птиц.	2	1	1	07.03
	Колониальность и стайность у птиц.	2	1	1	11.03
	Водоплавающие птицы Ленинградской обл.	2	1	1	13.03
	Дневные хищные	2	1	1	14.03
	Совы	2	1	1	18.03
	Врановые	2	1	1	20.03
	Воробьиные	2	0	2	21.03
	Орнито-брейн-ринг	2	0	2	25.03
	Игра «Птицеград»	2	0	2	27.03
	Методика определения вида птенцов хищных птиц.	2	0	2	28.03
	Определение гнезд, яиц, птенцов.	2	0	2	01.04
	Определение птиц по голосам. Песни, позывки птиц.	2	0	2	03.04
	Работа по исследовательским темам на базе мини-зоопарка, наблюдение за птицами.	2	0	2	04.04
	Работа с коллекцией птичьих гнезд.	2	0	2	08.04
	Работа с коллекцией яиц птиц.	2	0	2	10.04
<b>7</b>	<b>Класс Млекопитающие (36 часов)</b>				
	Общая характеристика класса Млекопитающие.	2	1	1	11.04
	Зубная формула - «паспорт» млекопитающего.	2	0	2	15.04
	Однопроходные.	2	1	1	17.04
	Сумчатые.	2	1	1	18.04
	Неполнозубые	2	1	1	22.04
	Насекомоядные.	2	1	1	24.04
	Рукокрылые	2	1	1	25.04
	Панголины	2	1	1	27.04
	Грызуны.	2	1	1	02.05
	Зайцеобразные	2	1	1	06.05
	Хищные.	2	1	1	08.05
	Ластоногие	2	1	1	13.05
	Китообразные	2	1	1	15.05
	Непарнокопытные	2	0	2	16.05
	Парнокопытные	2	0	2	20.05
	Приматы	2	0	2	22.05
	Определение по черепу отряда и семейств млекопитающих.	2	0	2	23.05
	Определение млекопитающих по следам жизнедеятельности.	2	0	2	27.05
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>70</b>	<b>146</b>	