

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

Программа развития  
«Успех будущего в возможностях настоящего»

**«Эффективный методический контент: архитектура  
будущих обновлений»**

**Каталог**  
**выставки методической продукции**  
*(по итогам методической работы в ходе реализации проектов  
программы развития в 2022/2023 в учебном году)  
из опыта работы ДТДиМ*

Составитель:  
зав.информационно-методическим  
отделом  
Е.А.Старовская

Санкт-Петербург  
2023

**Каталог**  
**выставки методической продукции**  
*«Эффективный методический контент: архитектура будущих обновлений»*

2023 год обусловил необходимость усиления воспитательной составляющей образовательного процесса, повышенным вниманием к развитию патриотического сознания и построения соответствующего вмещающего данные идеи пространства. Поэтому архитектура обновления образовательного процесса была ориентирована на реализацию проектов Программы развития «Успех будущего в возможностях настоящего» и реализацию федеральных проектов с точки зрения обогащения возможностей для развития обучения и воспитания в контексте современных тенденций.

Важнейшим компонентом в архитектуре современного образовательного процесса является методическое обеспечение и обобщенный опыт в различных формах методической продукции.

На выставке 2023 года традиционно представлены наиболее актуальные материалы педагогических работников, отражающие современные тенденции, опробованные на практике и способствовавшие достижению наилучших результатов. Впервые на выставке представлены материалы, в частности, конспекты, которые предоставляют возможность самостоятельного анализа и развития включенных в конспект практик и технологий. Актуальность методических материалов и возможность их универсального использования была представлена выступающими на открытии выставки.

Каталог материалов представляет собой структурированный по разделам аннотированный перечень методической продукции, созданной педагогическими работниками при методическом сопровождении профильных методистов. Разделы представляют собой актуальные направления развития 2022/2023 года, на которые было обращено особое внимание.

Все представленные материалы находятся в фонде информационно-методического отдела и доступны для изучения.

Непосредственно каталог может быть использован педагогами и профильными методистами для поиска информации по обновлению содержания и воспитания по актуальным направлениям развития дополнительного образования.

## Каталог выставки

Реализация целевой модели наставничества				
№ п/п	Название методического материала	Вид продукции	Аннотация	Разработчики
1.	«Инженерное мышление - новый образовательный ресурс для профессиональной самореализации обучающихся» (1 этап реализации проекта)	Тематическая подборка	Промежуточный мониторинг проекта в рамках реализации модели наставничества тандема «педагог - обучающийся». Подборка представляет практику наставничества - как эффективную форму передачи знаний, опыта и умений педагога обучающимся, проявляющим высокую степень мотивации к занятиям спортивным ориентированием и инженерным творчеством	Лахманов А.С., педагог дополнительного образования, Даурова Н.В., методист
2.	План «Сопровождение наставничества для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам отдела художественного воспитания»	Методическая разработка	Материалы методической разработки содержат описание цели и задач наставничества в ОХВ. Планы деятельности наставников в творческих объединениях отдела художественного воспитания содержат описание форм планируемых мероприятий, временной период их проведения, ФИО наставников и планируемый личностный результат деятельности.	Ларионова Н.В., Суворова О.О., Стригалева Е.А., Евсеева Т.С., Сальников Д.С., Бушуева Ю.А., Коваленко М.С., Щербакова А.В., педагоги дополнительного образования
3.	Обеспечение преемственности поколений юных инспекторов движения через наставническую деятельность	Методическая разработка	Описание принципов организации и опыта работы школ района по наставничеству по типу «Учащийся-учащийся» в рамках деятельности школьных отрядов юных инспекторов дорожного движения.	Гошева Е.Н., методист, Вагу А.А., заведующий отделом, Коверчак Я.В., педагог-организатор
4.	Методическая игра «Эскизы мастерства» как форма построения профессионального общения в системе наставничества	Методическая разработка	Методическая разработка включает ряд заданий, которые позволяют педагогу осознать свои профессиональные дефициты, попробовать свои силы в решении педагогических кейсов, проанализировать свои сильные стороны, увидеть пути повышения профессионального мастерства.	Антипова В.В., методист РОЦ ДО

5.	«Навстречу году педагога-наставника: направления и формы содействия профессиональному росту педагогов дополнительного образования»	Тематическая папка	Представлены материалы круглого стола для руководителей ОДОД Колпинского района. Презентация знакомит с государственной политикой в области образования и сфере поддержки педагогов. Для групповой проблемно-аналитической работы участников круглого стола представлены таблицы SWOT-анализа по проблеме, таблицы проектирования возможных направлений и форм содействия профессиональному росту педагогов и мероприятий по повышению престижа профессии.	Грудцына Н.Л., методист РОЦ ДО
<b>Профорентация</b>				
6.	Конспект открытого занятия в вокально-эстрадной студии «Цветные сны» - «Мы споем тебе, Россия!»	Методическая разработка	Методическая разработка содержит описание процесса совершенствования навыков вокально-эстрадного исполнительства с применением технологии развития метапредметных и личностных компетенций учащихся и включением в учебный процесс современных образовательных трендов: – включение в занятие технологии ранней профорентации через наставническую деятельность – изучение официальной государственной символики Российской Федерации; – включение в занятие репертуара с опорой на патриотическую направленность;	Смирнова М.Н., педагог дополнительного образования, Кустарева М.Г., методист
7.	Конспект открытого занятия «Способы программирования взаимодействия между объектами сцены»	Методическая разработка	Содержание занятия направлено на решение предметных задач по программированию взаимодействия, а также решает задачи профессионального самоопределения, и включает элементы технологии наставничества по форме	Кузьмин А.В., Рыжикова Н.А., отдел техники

			«учащийся-учащийся». Планируемыми результатами занятия являются как предметные, так и метапредметные результаты	
<b>Сопровождение учащихся особых категорий (одаренных, находящихся в трудной жизненной ситуации, ОВЗ)</b>				
<b>8.</b>	Индивидуальные маршруты обучающихся особых категорий (карты ребенка ООПТ - одаренного ребенка, планы индивидуальной профилактической работы, карта педагогического сопровождения учащегося с ОВЗ)	Тематическая подборка	Результаты сопровождения обучающихся особых категорий. Определение категории, описание форм образовательной работы, фиксация достижений обучающихся	Педагоги дополнительного образования отдела «Экоцентр»:
<b>9.</b>	Система отслеживания результатов обучающихся по адаптированной общеразвивающей программе (АДОП) «Азбука природы»	Методическая разработка	Методическая разработка создана с целью мониторинга достижений обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по АДОП «Азбука природы», содержит контрольно-оценочные средства и формы фиксации	Гасинова З.В., методист
<b>10.</b>	Интеграция в социальную систему учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через расширение их общих представлений о транспортной сфере	Интегративный проект «Академия безопасности»	Описание этапов проектирования дополнительной общеразвивающей программы для учащихся ГБОУ № 170 и ЦССВ № 9, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Гошева Е.Н., методист Вагу А.А., заведующий отделом, Коверчак Я.В. педагог-организатор
<b>11.</b>	Карты обучающихся с особыми образовательными потребностями - как форма оценки личностного роста и достижений в области спортивного ориентирования	Тематическая подборка	Подборка содержит материалы по построению индивидуальных маршрутов (предметных и личных результатов) обучающихся с высокой мотивацией к спортивному ориентированию	Лахманов А.С., педагог дополнительного образования
<b>12.</b>	«Сопровождение учащихся особых категорий (одаренных, с ограниченными возможностями здоровья) в отделе худо-	Тематическая подборка	Тематическая подборка представляет опыт педагогического управления траекторией личностного развития учащихся особых категорий; со-	Евсеева Т.С., Логинова Н.П., педагоги дополнительного образования,

	жественного воспитания»		держит примеры ведения Карты ребенка с «ООПТ» и Карты педагогического сопровождения учащегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Методические описания содержат перечень видов и характерных признаков, способов организации учебной деятельности, приемов и методов обучения одаренных детей и детей с ОВЗ.	Венсон Г.П., педагог-организатор, Кустарева М.Г., методист
13.	Сценарий концерта-путешествия «Бетховен. Поединок с судьбой»	Методическая разработка	Материалы методической разработки представляют опыт организации условий в отделе художественного воспитания для публичного представления одаренными детьми своих образовательных достижений и творческой и личностной реализации через исполнения перед незнакомой публикой музыкальных произведений Л. в. Бетховена	Венсон Г.П., педагог-организатор, Кустарева М.Г., методист
<b>Приоритеты обновления содержания и технологий по направлениям дополнительного образования детей, согласно Концепции развития дополнительного образования</b>				
14.	Материалы туристско-краеведческой викторины, практик и видеопрактик в рамках реализации комплексной программы каникулярного образовательного отдыха	Тематическая подборка	Материалы учебно-воспитательного контента для мотивирования обучающихся к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды с учётом использования информационных технологий. Тематическая подборка предназначена для педагогов туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей, работающих с детьми различных категорий	Авторский коллектив отдела туризма и краеведения
15.	Длительная досугово-образовательная программа «Город будущего»	Программа и прикладной учебно-методический комплекс.	Длительная досугово-образовательная программа включает в себя пять досуговых программ (модулей): «Портовые города Северо-Западного федерального округа (Мурманск, Архангельск)», «Древнерусские города (Великий Новгород, Белозерск, Псков, Вологда)», «Петроза-	Уставщикова Н. А., педагог-организатор; Будакова И.В., методист

			водск VS Калининград», «Путешествие по родному краю», «Город будущего Северо-Западного федерального округа». Выбор содержания модулей обусловлен актуальностью междисциплинарного подхода в части интеграции различных областей знаний, в частности урбанистики и планирования городской среды, а также развития метапредметных компетенций учащихся среднего возраста. Каждая из программ содержит сценарий с текстом героя, порядком и описанием заданий, а также комплект контрольно-оценочных средств, позволяющий проанализировать эффективность не только каждого отдельного мероприятия, но и длительной досуговой программы в целом.	
16.	Длительная досугово-образовательная программа «Детективное агентство: в центре событий»	Программа и прикладной учебно-методический комплекс.	<p>Длительная досугово-образовательная программа включает в себя семь досуговых программ (модулей): «Джунгли», «Браконьерство», «Загрязнение воды», «Черная книга», «Обращение с отходами», «Глобальное потепление», «Красный цветок». Выбор содержания модулей обусловлен актуальностью междисциплинарного подхода в части интеграции различных областей знаний, в частности экологии и безопасности пребывания в природной среде, а также развития метапредметных компетенций учащихся среднего возраста.</p> <p>Первая встреча направлена на погружение детей в мир природы. Во второй части первой встречи открывается набор в детективное агентство, в отдел решения экологических проблем, где, посредством раскрытия дел, обучающиеся</p>	Рябцева К.А., педагог-организатор Будакова И.В., методист

			<p>смогут узнать, какая же главная причина экологических катастроф.</p> <p>Последующие пять встреч направлены на раскрытие дел экологического характера, каждая встреча – это проблема (например, загрязнение воды). Раскрытие каждого дела приближает разгадку главной проблемы.</p> <p>Седьмая встреча – финальная. Встреча будет иметь информативный характер, благодаря которому станет понятно, что именно деятельность человека приводит к катастрофическим последствиям.</p>	
17.	Интериоризация социальных компетенций через содержание приоритетных направлений программ дополнительного образования	Методическая разработка	Описание приоритетных направлений обновления программ в области безопасности дорожного движения, рекомендованных Федеральным центром (ВЦХТ) и внедренных в программы РЦБДД.	Гошева Е.Н., методист Вагу А.А., заведующий отделом, Коверчак Я.В., педагог-организатор
<b>Проект «Поддержка семей, имеющих детей»</b>				
18.	«Диалоги о воспитании»-методические рекомендации в системе работы по реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Методические рекомендации	Материалы, отражающие содержание работы по психолого-педагогическому сопровождению семей в вопросах образования и воспитания, материалы, подтверждающие степень удовлетворённости родителей оказываемой поддержкой	Буракова С.А. Мокрищев А.В., педагоги дополнительного образования Даурова Н.В., методист
19.	Сценарий концерта «Весенние голоса» хоровой студии «Импульс» и студии театра и кино «Карандаш», приуроченного ко Дню 8 марта	Методическая разработка	Материалы методической разработки представляют опыт организации условий для приобщения учащихся к семейным ценностям через организацию совместного мероприятия для учащихся и родителей. Методическая разработка концертного мероприятия включает в себя пояснительную записку с описанием названия программы, цели и задач, техническое и материальное оснащение, подробный план-конспект мероприятия:	Грев В.А., Ильина М.А., педагоги дополнительного образования Кустарева М.Г., методист



			поэтические интермедии учащихся студии театра и кино «Карандаш», программу выступления младшего и старшего хора, сольные выступления исполнителей-инструменталистов.	
20.	«Изучает ПДД вместе с мамой»	Методическая разработка	Описание проведенного мероприятия для учащихся и их родителей к женскому международному дню и его анализ	Гошева Е.Н., методист
<b>Воспитание.</b>				
<b>Согласно приоритетам Стратегии национальной безопасности, Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, Стратегии развития воспитания</b>				
21.	«Воспитательный компонент в ДОП отдела ОХВ»	Методическая разработка	Методическая разработка содержит материалы по разделам дополнительной общеразвивающей программы в области воспитания по актуальным направлениям, отражает общие принципы педагогической деятельности, конкретные цели, задачи и планируемые результаты воспитательной компоненты, тему и содержание обучения, соответствующий раздел таблицы методического обеспечения и календарно-тематического плана.	Кустарева М.Г. методист
22.	Конспект открытого занятия в ИЗО-студии «Первоцвет» - «Масленичный украс»	Методическая разработка	Методическая разработка содержит описание организации условий для знакомства учащихся с характерным русским народным праздничным костюмом, декоративным орнаментом; способов эффективного применения технологий развития метапредметных и личностных компетенций учащихся; способов организации занятия с опорой на современные образовательные тренды: – профориентация; – традиционные национальные российские ценности;	Раевская Е.С., педагог дополнительного образования Грудцына Н.Л., методист Кустарева М.Г. методист

			– региональный компонент.	
23.	Конспект открытого занятия по программе «Волонтерский воркшоп»	методическая разработка	Методическая разработка включает в себя конспект и методическое обеспечение занятия. Занятие направлено на решение задач воспитания активной личностной позиции, самовоспитания, развития нравственных качеств личности	Родионова А.А., педагог дополнительного образования, Долгобородова В.А., методист
24.	Информационно-методические материалы районной военно-патриотической акции «Колпино. Читаем летопись блокады...»	Информационно-методические материалы	Материалы являются частью информационно-методического сопровождения районного массового мероприятия гражданско-патриотической направленности для обучающихся образовательных учреждений Колпинского района. В материалах освещены вопросы подготовки, отбора материалов, проведения и анализа итогов акции, направленной на формирование готовности у детей и подростков к участию в общественно-просветительской деятельности по сохранению исторического прошлого своей малой родины, страны. Материалы могут быть использованы во внеурочной, внеклассной работе с обучающимися и воспитанниками.	Лупахина Н.А., зав. отделом, методист; Лебедева Н.В., методист, п.д.о.; Грязнова О.Н, п.д.о.
25.	Квиз «Что? Где? Когда?» «Далекое близкое Колпино»	Сценарий	Квиз «Далекое близкое Колпино» направлен на воспитание и интереса к малой родине, развитию творческих и креативных способностей юных граждан города.	Лебедева Н.В., Методист; Щеголов Н.Е., педагог-организатор, п.д.о.
26.	«Незабытые имена». Описание образовательного маршрута по Колпино	Учебно-методическое описание	Материал представляет собой учебно-методический комплекс конкретного образовательного маршрута, нацеленного на формирование патриотического сознания и интенсивного включения юных граждан в общественную жизнь. Материал может быть использован педагогами туристско-краеведческой направленности	Андриенко К.Л. – педагог дополнительного образования. Болотова А.В. – педагог-организатор, сектор музееведения

			сти для организации обучения, воспитания и досуга учащихся.	
<b>Российское движение детей и молодежи</b>				
27.	Организация успешного взаимодействия с родительской общественностью и подростками	Подборка лифлетов	В подборку включены раздаточные материалы (лифлеты), нацеленные на мотивацию учащихся к профессиональному самоопределению и на психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия родителей с детьми	Родионова А.А., педагог-организатор, Долгобородова В.А., методист, сектор движения первых
<b>Актуальные методические материалы</b>				
28.	Изменения в аттестации педагогических работников в 2023 году	Памятка	В помощь педагогу в памятке представлен сравнительный анализ основных положений Распоряжения КО № 2714-р от 29.12.2022 года и формы 4 экспертного заключения с документами, утратившими силу. Выделены новые требования и изменения в экспертизе документов.	Грудцына Н.Л., методист РОЦ ДО