

ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи
Колпинского района Санкт-Петербурга

Методический проект
«Время профессионалов»
третий год реализации

**«Образование
наивысшего качества»**

**Каталог
выставки методической продукции
из опыта работы ДТДИМ**

Составитель:
Зав.информационно-методическим отделом
Е.А.Старовская

Санкт-Петербург
2019

**Каталог
выставки методической продукции
«Образование наивысшего качества»**

Ежегодная выставка методической продукции представляет лучшие материалы из опыта работы педагогических работников ДТДиМ, созданные для обеспечения различных сторон и направлений деятельности дворца.

Отличительной особенностью представленных материалов стало отражение современного субъектного подхода к профессиональной деятельности, связанного в свою очередь с совершенствованием компетенций, определенных профессиональным стандартом педагога дополнительного образования.

Проявление педагогической субъектности проявляется в положительной способности к саморазвитию, познанию, деятельности, и, следовательно, способности к конструированию такого содержания образования, которое сделает каждого участника образовательного процесса самостоятельным субъектом деятельности.

Представленные на выставку и включенные в данный аннотированный каталог материалы, разработаны педагогами на основе выбора содержания, содействующего развитию различных компетенций учащихся. Ряд материалов, при традиционной схеме построения, представляет собой обновленный с точки зрения современного подхода к формированию компетенций дидактический материал; часть материалов отражает актуальную на сегодня тенденцию ранней профилизации учащихся. Также субъектный подход отражает одну из важнейших современных тенденций образования – инклюзивность и работу с другими особыми категориями учащихся. Кроме того, в каталог включены материалы, иллюстрирующие работу педагогического коллектива по диссеминации опыта, развитию педагогического потенциала. Данные материалы могут быть полезны при проектировании различных форм работы с учащимися, а также в качестве поддержки при подготовке к участию в конкурсах. В целом указанные в каталоге материалы могут стать основой для проведения занятий с обучающимися, обучающих семинаров, консультаций по той или иной проблеме на базе отделов ДТДиМ. Также материалы, представленные в каталоге, могут быть использованы в самостоятельной работе педагогами и методистами для повышения уровня профессиональной компетентности.

Материалы в каталоге структурированы по отделам ДТДиМ. Непосредственно каталог может быть использован педагогами и профильными методистами для поиска информации по проблематике материалов, указанных в каталоге.

Каталог выставки

№ п/п	Название	Краткая аннотация	Автор-составитель	Основные направления представления методической продукции
Отдел информационно-методический				
1.	«Методический проект «Время профессионалов»	Данные материалы являются обобщением опыта реализации проекта в рамках третьего года реализации программы развития «Пространство самореализации «Части и целое». Представленные материалы имеют универсальный характер и успешно применяются для повышения квалификации в системе методического сервиса ДТДиМ и являются основой для создания и реализации различных методических проектов на базе структурных подразделений ДТДиМ, УДОД, ОДОД	Старовская Е.А.	Реализация педагогических проектов
Отдел техники				
3.	Материалы научно-практических конференций «Техносфера – среда развития инженерного мышления учащихся»	Материалы городских научно-практических конференций отражают опыт работы индивидуализированного подхода по развитию инженерного мышления и созданию комфортных условий на занятиях техническим творчеством. Материалы включают в себя: информационные материалы; материалы ДТДиМ (отдела техники)	Старовская Е.А.; Яговкина Е.В., Коймова К.Л.	Актуальные педагогические практики
4.	Материалы конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям» Номинация «Дебют»	Материалы представляют собой подборку документов конкурса: выступление «Моя инициатива в образовании», публичное выступление «Поиск правды в информационном пространстве» конспект открытого занятия «Пузыри звуковых эффектов»	Коймова К.Л., Яговкина Е.В.	Развитие педагогического потенциала
5.	Карты коллективов отдела техники «Развитие детского творческого коллектива»	Материалы отражают развитие детских коллективов отдела техники. Материалы включают в себя: информационные карты о детском коллективе; информационную карту о детских коллективах отдела техники и анализ информационных карт. Материалы о детских коллективах представлены за период с	Яговкина Е.В.	Развитие детского творческого коллектива

		2011 по 2019 учебные года.		
6.	Портфолио проекта «Лин-неУм»	Материалы отражают основные этапы реализации проекта. Портфолио проекта включает материалы по реализации проекта: паспорт проекта и блоки по этапам реализации.	Ганюта Т.С., Гасинова З.В., Коймова К.Л., Медведева А.А., Яговкина Е.В.	Работа с одаренными учащимися
7.	Подборка материалов по реализации проекта «Одаренные дети» «Поддержка одаренных детей в отделе техники»	Материалы подборки отражают опыт работы по созданию эффективных условий по развитию уникальных способностей одаренных детей. Материалы включают в себя: карты одаренных детей; конкурсные материалы (положения и грамоты) и анализ реализации проекта	Яговкина Е.В.	Реализация проекта «Одаренные дети» программы развития ДТДиМ
8.	Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ	Материалы отражают опыт работы по построению образовательного маршрута для детей с ОВЗ в объединениях отдела техники. Материалы включают в себя: карты ребенка с ОВЗ и материалы из опыта работы педагогов (выступления)	Коймова К.Л., Медведева А.А., Яговкина Е.В.	Работа с детьми с ОВЗ
9.	Выбираем будущее вместе. Формы работы с детьми группы социального риска в отделе техники	Материалы отражают опыт работы по профилактике негативного поведения у детей. Материалы включают в себя: планы индивидуально-профилактической работы с учащимися; районный конкурс «Автородео» для детей группы социального риска (график посещения, заявки на участие, фотоматериалы)	Яговкина Е.В.	Реализация проекта «Выбираем будущее вместе» программы развития ДТДиМ
10.	Конспект занятия «Пасхальный сувенир»	Конспект занятия раскрывает технологию нанесения узора на разделочную доску в объединении «Пирография»	Пентюк Е.Г., Яговкина Е.В.	Реализация компетентностного подхода в образовании
11.	Конспект занятия «Живая открытка»	Конспект занятия демонстрирует форму работы с детьми группы социального риска в объединении «Анимационная студия «Иллюзионист»	Медведева А.А., Яговкина Е.В.	Работа с детьми группы социального риска, реализация проекта «Выбираем будущее вместе» программы развития ДТДиМ
12.	Карта ребенка с ОВЗ	Построение индивидуального маршрута и формы работы с учащимся с ОВЗ в объединении «Графический дизайн на компьютере»	Коймова К.Л.; Яговкина Е.В.	Педагогическая поддержка детей с ОВЗ
13.	Карта ребенка с ОВЗ	Построение индивидуального маршрута и формы работы с учащимся с ОВЗ в объединении «Анимационная студия «Ил-	Медведева А.А.; Яговкина Е.В.	Педагогическая поддержка детей с ОВЗ

		люзионист»		
Отдел художественного воспитания				
14.	«Музыкально– пластическое развитие детей»	Конспект открытого занятия по программе «Вокально-эстрадная студия» для ансамбля групп второго, третьего годов обучения, возраст обучающихся 9-13 лет. Описанное содержание занятия, методы, приемы и технологии обучения направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов.	Смирнова Н.А., Кустарева М.Г.	Реализация компетентностного подхода в образовании
15.	«Новогоднее волшебство»	Конспект открытого занятия по программе «Танцевальная студия» для группы третьего года обучения. Возраст обучающихся 8-9 лет. Конспект открытого занятия по программе «Вокально-эстрадная студия» для ансамбля групп второго, третьего годов обучения, возраст обучающихся 9-13 лет. Описанное содержание занятия, методы, приемы и технологии обучения направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов.	Порофиева Е.О., Солоухина А.Б., Кустарева М.Г.	Методическое обеспечение образовательного процесса
16.	«Веселая зарядка»	Конспект открытого занятия по программе «Танцевальная студия» для группы второго года обучения. Возраст детей 8-9 лет. Конспект открытого занятия по программе «Вокально-эстрадная студия» для ансамбля групп второго, третьего годов обучения, возраст обучающихся 9-13 лет. Описанное содержание занятия, методы, приемы и технологии обучения направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов.	Шарая В.В., Солоухина А.Б., Кустарева М.Г.	Реализация компетентностного подхода в образовании
17.	Проект «Диалоги с природой»	Образовательно-воспитательный проект «Диалоги с природой» нацелен на создание условий для формирования базовой культуры личности ребенка, многогранного осмысления обучающимся окружающего мира и осознания себя как части природы. В реализации задействованы четыре отдела ДТДиМ: отдел художественного воспитания, прикладного творчества, музей и «Экоцентр». Проект интегрирует направленности: художественную, естественно-научную, туристско-краеведческую. В образовательной деятельности применяются естественно-научный и художественный методы познания.	Венсон Г.П., Шишкина Г.М., Бирюкова Л.А., Корженко О.А., Логинова Н.П., Лесничая В.Н., Кустарева М.Г.	Актуальные педагогические практики

18.	«Музыкальный граммофон»	Музыкальная викторина направлена на знакомство детей 8-10 лет с творчеством русского композитора Н.А. Римского-Корсакова. В ходе мероприятия в занимательной игровой форме ребята знакомятся с интересными фактами из биографии композитора, узнают и слушают написанные им произведения, угадывают кроссворд, собирают картинку-пазлы, участвуют в исполнении народной мелодии на шумовых инструментах.	Кустарева М.Г., Венсон Г.П., Смирнов А.В.,	Актуальные педагогические практики
19.	Сценарные разработки коллективов ОХВ (х/с «Позитифф» и оркестровой студии	Подборка разработок сценариев представляет опыт проведения праздничных и культурно-познавательных мероприятий в творческих объединениях ОХВ.	Порофиева Е.О., Шарая В.В., Венсон Г.П., Щербакова А.В., Кустарева М.Г.	Формирование детского творческого коллектива
20.	Развитие технических навыков обучающегося как средства формирования исполнительского мастерства	Конспект занятия содержащий приемы формирования универсальных учебных действий учащихся	Бакулин В.Ю., Кустарева М.Г.	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной развивающей программы
21.	Лучший педагог дополнительного образования 2018 г.	Методическая подборка документов и материалов включает материалы описания организации и результатов педагогической деятельности, для участия в конкурсе Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Абикова Т.А., Ильина М.А.	Развитие педагогического потенциала
22.	Информационные карты детских творческих коллективов	Данные материалы представляют собой обновленные информационные карты по детским творческим коллективам отдела художественного воспитания. В содержание материалов включена информация о развитии детского творческого коллектива в контексте достижения максимальных образовательных результатов за 2018/2019 учебный год. Методический материал содержит информационные карты детских творческих коллективов и их анализ за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018. 2018/2019 учебные года	Ларионова Н.В., Бакулин В.Ю., Ждан Е.Е., Астафьева О.В., Щербакова А.В., Ильина М.А., Иванова Е.А., Смирнова М.Н., Смирнова Н.А., Стригалева Е.А., Солоухина А.М., Шарая В.В.,	Формирование детского творческого коллектива

			Порофиева Е.О.	
23.	Индивидуальные образовательные маршруты учащихся	Данные материалы представляют собой обновленные и вновь начатые формы фиксации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных детей), детей с ОВЗ и группы социального риска	Абикова Т.А. Ларионова Н.В., Ждан Е.Е., Бардюкова Л.Н. Щербакова А.В., Ильина М.А., Иванова Е.А., Смирнова М.Н.	Построение индивидуализированного образовательного маршрута
Опорный центр по организации воспитательной работы и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях района Штаб школьных активов				
24.	Образовательный вектор будущего: проектория успеха». Проект, реализованный с помощью платформы «izi. TRAVEL» «Пусть память говорит».	Патриотизм – одна из главных черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», говорится о создании системы патриотического воспитания граждан, отвечающей «современным вызовам и задачам развития страны, а также социально-возрастной структуре российского общества». Данный проект способствует сохранению исторической памяти и развитию у школьников Колпинского района чувства патриотизма, чувства личной сопричастности к истории своей страны и своей «малой Родины». В ходе проекта обучающиеся готовят тематический медиапродукт, информирующий об одном из исторических объектов Колпинского района, который связан с героическими страницами жизни колпинцев в годы Великой Отечественной войны. Завершением проекта будет интерактивная экскурсия по индивидуальному маршруту для семейных команд, разработанная на платформе «IZI.Travel». На каждом из посещенных объектов участники смогут прослушать или увидеть тематические медиапродукты в онлайн – режиме не имея при этом подключения к интернету.	Кольцов В.Е., Николаева Н.П., Лисницкая Е.А.	Актуальные педагогические практики. Реализация государственной политики в сфере воспитания
Опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма				
25.	Познавательная развивающая игра	Игра входит в реализуемый на базе ОЦ по ПДДТТ проект «Познавательные развивающие игры как наиболее эффективные»	Гошева Е.Н. Вагу А.А.	Актуальные педагогические практики

	«Юный знаток ПДД»	ный метод изучения детьми правил дорожного движения в процессе досуговой деятельности», который включает в себя серию интерактивных игр для различных возрастов обучающихся по вопросам транспортной безопасности. Целью проекта является активизация пропаганды вопросов безопасности дорожного движения среди школьников района, а также увеличение охвата детей мероприятиями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках данного проекта разработаны три игры, в том числе игра «Юный знаток ПДД» - для 3-4 классов школ района.		
Отдел «Экоцентр»				
26.	Карты педагогического сопровождения учащегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Карта отражает результаты сопровождения педагогами отдела учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с целью отслеживания динамики развития и возможностью дальнейшей корректировки работы	Ганюта Т.С., Ленкина Е.В.	Работа по сопровождению учащегося с ОВЗ
27.	Карта ребенка с особыми образовательными потребностями и талантами (ООПТ)	Карта отражает результаты сопровождения педагогами отдела учащихся с особыми образовательными потребностями. Определение категории одаренного ребенка, описание форм образовательной работы, фиксация достижений учащегося	Ганюта Т.С., Шишкина Г.М., Самсоненко О.Е.	Реализация проекта «Одаренные дети» программы развития ДТДиМ
28.	«Клетка– биохимическая лаборатория»	Конспект открытого занятия с использованием современных технологий организации практической и исследовательской деятельности учащихся в процессе изучения строения клетки.	Шевашкевич М.А., Гасинова З.В.	Реализация компетентностного подхода в образовании
29.	Коллекция семян «Семена-богатства Земли»	Представленный материал представляет собой пример оформления подобных дидактических средств реализации программы. При наличии подобного описания материалов ссылка на них может содержаться в разделе программы «Оценочные и методические средства»	Самсоненко О.Е., Гасинова З.В.	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной развивающей программы
30.	Игра-бродилка «InstaCat»	была создана просветительская игра «InstaCat» создана коллективом обучающихся объединения «Основы ветеринарии». Данная игра может быть использована в качестве образовательно-диагностического материала. Цель игры: формирование представлений о многообразии кошек отечественных пород, систематизация знаний об особенностях развития и ухода за кошками.	Шевашкевич М.А., Гасинова З.В.	Актуальные педагогические практики

		Разработка игры осуществлялась как проект коллектива учащихся.		
31.	Методические рекомендации по работе с инфо-зоной «Инфа-зона активного взаимодействия»	Методические рекомендации нацелены на оптимизацию взаимодействия с обучающимися и их родителями, в образовательных учреждениях, оборудованными ифозоной, посредством создания разнообразного контента с использованием цифровых материалов Методист отдела «Экоцентр»	Гасинова З. В. Самсонов О.С.	Цифровое образование
Отдел прикладного творчества				
32.	Методические рекомендации по использованию методов и технологий артпедагогики в программах художественной направленности.	Описание целей, задач и возможностей арт педагогики в работе с детьми с особыми потребностями. Варианты упражнений и заданий по различным направлениям изобразительной деятельности	Грудцына Н.Л.	Актуальные педагогические практики
33.	«От ретро к актуальности» Мастер-класс к дополнительной образовательной программе «Артстудия «На стиле»	Методический материал включает в себя историческую справку об использовании текстильных аксессуаров для создания индивидуального образа в романтическом стиле; технологию поэтапного изготовления цветка в технике «йо-йо» и разработке на его основе вариантов разнообразных аксессуаров: броши, заколки, шейного украшения, браслета, боа, элементов для декорирования одежды.	Симонова С.С.	Обновление содержания и технологий обучения
34.	Паспорт проекта «Через тернии к звездам»	Паспорт проекта включает в себя описание этапов и форм работы в рамках проекта, посвященного творческой деятельности выпускницы изостудии «Первоцвет» фотоматериалы о ходе его реализации.	Новичкова Т.А. Логинова Н.П. Лесничая В.Н.	Работа с одаренными учащимися
35.	Портфолио выставочного проекта «Учитель продолжается в ученике»	Портфолио включает паспорт проекта, реализованного творческой мастерской «Радуга»; описание форм работы с участниками в рамках проекта; фотоматериалы о ходе проекта; презентационные материалы (афиша, приглашения, каталог выставки, публикации); документы о социальном партнерстве в рамках проекта.	Лесничая В.Н. Станкевич У.В. Грудцына Н.Л.	Формирование и развитие детского коллектива
36.	Материалы X Международного профессионального очного конкурса педагогов-художников «Палитра методических	Подборка включает конкурсные материалы участия в номинации «образовательный проект»; паспорт и материалы проекта «Революция в искусстве»	Станкевич У.В. Грудцына Н.Л.	Развитие педагогического потенциала

	идей»			
37.	«Круги времени» Материалы участия в городском конкурсе «Круг друзей» в рамках городского фестиваля «Дорога творчества»	В подборке представлены информационное письмо, положение о конкурсе; паспорт проекта, подготовленного для участия в конкурсе; фото о ходе проекта и коллекции детских работ; презентация проекта участниками студии; методическое описание процесса работы над темой.	Петракова Е.Ю.	Формирование и развитие детского коллектива
38.	Материалы открытого занятия «Архитектура и цвет: замок Снежной королевы и дворец Жар-птицы»	Материалы включают в себя конспект занятия с использованием авторских технологий (образное цветоведение и модульное цветообразование) и дифференцированного подхода при организации коллективных форм организации обучения; описание учебно-методического комплекса к занятию; фотоматериалы хода занятия.	Новичкова Т.А.	Обновление содержания и технологий обучения
Музей «Истории Ижорской земли и города Колпино»				
39.	Человек-легенда. Конспект музейного занятия	Содержание конспекта направлено на формирование гражданской идентичности обучающихся, развития компетентностей в сфере командного и лидерского взаимодействия	Корженко О.А.	Методическое сопровождение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
40.	Описание исторического похода районной военно-исторической межмузейной программы «Защита Колпинских рубежей»	Дидактический материал в помощь организаторам краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками	Алексеева В.А., Смагина М.П.	Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
41.	Традиционные праздники в музее образовательного учреждения	Методические рекомендации по организации воспитательного процесса	Шульгина Т.Ю., Бирюкова Л.А., Смагина М.П., Корженко О.А.	Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Отдел гражданско-патриотического воспитания				
42.	Комплект методических материалов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные судьи туристских	Комплект содержит методическое обеспечение разделов программы, включающее материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля, а также информационно-методические и организационные материалы реализации теоретической и практической частей содержания про-	Лупахина Н.А., Лебедева Н.В.	Методическое сопровождение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

	соревнований»	граммы		
Отдел туризма и краеведения				
43.	Открытое занятие «Негативный контент и позитивный контент в информационном пространстве»	Конспект занятия направлен на формирование медиакомпетентностей обучающихся, а также отражает работу по развитию мягких навыков: коммуникативности, командной работе	Нехаенко К.А. - п.д.о. Мокрищев А.В.-методист	Методическое сопровождение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
44.	Контрольно-оценочные средства по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные туристы»	Контрольно-оценочные средства по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные туристы»	Мокрищев А.В.-методист	Методическое сопровождение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы