

ГБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи
Колпинского района Санкт-Петербурга

Методический проект
«Новое педагогическое образование»,
направление «Новое качество»
и методическая составляющая проекта «Траектория будущего»

Открытие новых возможностей

Каталог
выставки методической продукции
из опыта работы ДТДИМ
в контексте второго года реализации
Программы развития учреждения «Пространство свободного выбора»

Составитель :
Зав.методическим отделом
Е.А.Старовская

Санкт-Петербург
2013

Траектория будущего

Каталог выставки методической продукции

Каталог представляет собой аннотированный перечень материалов, отражающих деятельность методической службы по реализации методического проекта «Новое педагогическое образование», направление «Новое качество» и методической составляющей учебного проекта «Траектория будущего» в рамках второго года реализации программы развития учреждения «Пространство свободного выбора».

Программа развития учреждения базируется на основополагающих и регулярно обновляющихся нормативных документах, определяющих стратегию развития образования.

В 2012/2013 учебном году основными принципами при реализации учебно-методических проектов стали принципы расширения и углубления содержания работы, что является показателем нового уровня развития методической службы.

Представленные на выставку материалы являются отражением одной из уставных функций учреждения и демонстрируют результаты методической деятельности педагогического коллектива в направлении совершенствования системы поддержки одаренных детей, расширения спектра внедрения здоровьесберегающих технологий и элементов инклюзивного образования, совершенствования форм контроля результативности и др. Также представленные материалы показывают работу по распространению передового педагогического опыта через участие в городских проектах и конкурсах.

Определенная нормативными документами публичная отчетность, является на сегодня необходимой для бюджетных учреждений. Важнейшим средством для предоставления информации общественности является сайт учреждения, в связи с чем, особое внимание на выставке уделено материалам, обеспечивающим методическое сопровождение работы с сайтом. Несмотря на значение представленных материалов по работе с сайтом, можно считать, что все представленные материалы отражают уставную деятельность ДТДиМ и выставка представляет собой одну из форм публичного отчета и подтверждения реализации государственной политики в области образования.

Систематизация материалов в каталоге сделана в соответствии с основными направлениями реализации проектов. Материалы представляют собой тематические подборки из опыта работы, а также практические материалы, рекомендованные к распространению: конспекты занятий, комплекты методических материалов, методические рекомендации. В каталоге указаны авторы-составители, отдел.

Включенные в каталог материалы представляют собой универсальные методические разработки, рекомендованные методической службой ДТДиМ к распространению и использованию и, в дальнейшем, войдут в фонд методического кабинета. Часть материалов, представляющих собой практические материалы по реализации программ конкретной направленности, а также не в полной мере отвечающие принципу универсальности, находятся в отделах и по необходимости могут быть предоставлены профильными методистами для работы.

Все указанные в каталоге материалы могут стать основой для проведения обучающих семинаров, консультаций по той или иной проблеме на базе отделов ДТДиМ. Также материалы, представленные в каталоге, могут быть использованы в самостоятельной ра-

боте педагогами и методистами для повышения уровня профессиональной компетентности.

Указанные в каталоге методические материалы оформлены в соответствии с методическими требованиями, имеют ссылки на источники поступления, в связи с чем могут использоваться в качестве образца для предъявления методической составляющей результата педагогической работы.

Непосредственно каталог может быть использован педагогами и профильными методистами для поиска информации по проблематике материалов, указанных в каталоге.

Каталог выставки

Развитие педагогического потенциала

№ п/п	Название	Краткая аннотация	Автор-составитель	Отдел
1.	Конкурс моделей учета внеучебных достижений учащихся в Санкт-Петербурге в 2012 году	Тематическая подборка информационно-методических материалов, отражающих организационную работу и включающую практические материалы участников	Прудникова Е.А., зам. директора по УВР Старовская Е.А., зав. отделом, Абикова Т.А., методист	администрация, методический, художественный
2.	«Ориентир» Модель учета результатов внеучебных достижений учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу дополнительного образования детей «Спортивное ориентирование»	Описание модели в соответствии с требованиями Положения о конкурсе	Лахманов А.С., п.д.о., Маковкина Т.П., п.д.о., Старовская Е.А., зав.отделом, Даурова Н.В., зав.отделом, Абикова Т.А., методист. Консультант: Н.Е.Самсонова, директор	администрация, туризма и краеведения, методический и др.
3.	Модель учета результатов внеучебных достижений воспитанников Экоцентра		Зимарева Н.А., зав.отделом, Смагина М.П., методист, Шевашкевич М.А., педагог-организатор, Шишкина Г.М., п.д.о., Ганюта Т.С., п.д.о.	Экоцентр
4.	Модель учета достижений одаренных детей в ходе освоения программ художественно-эстетической направленности		Грудцына Н.Л., методист, Лесничая В.Н., п.д.о.	Прикладной
5.	Сердце отдаю детям (подноминация художественная)	Тематическая подборка материалов участия в городском конкурсе педагогических достижений в подноминациях «Художественная» и	Смирнова М.Н., п.д.о., Старовская Е.А., зав. отделом, Абикова Т.А., методист	Художественный, методический

6.	Сердце отдаю детям, подноминация «Дебют»	«Дебют». Подборки содержат нормативные документы и практические материалы участников	Гладкова О.С., п.д.о., Грудцына Н.Л., методист	Прикладной
7.	Лучший педагог дополнительного образования. Материалы победителя конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования Государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Полный комплект образцов документов для участия в конкурсе в соответствии с Положением	Грудцына Н.Л., методист, Лесничая В.Н., п.д.о.	Прикладной
8.	«Колпинская надежда» Документы, представленные на районный конкурс	Тематическая подборка документов участника конкурса в соответствии с Положением	Грудцына Н.Л., методист, Гладкова О.С., п.д.о.	Прикладной
9.	Методический проект «Новое педагогическое образование», направление «Новое качество» и методическая составляющая проекта «Траектория будущего»	Тематическая подборка материалов проекта в рамках второго года реализации программы развития учреждения «Пространство свободного выбора». Содержит материалы, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации методического проекта. Включает в себя обобщенный опыт проведения семинаров, консультаций, и др. форм работы в ходе реализации проекта.	Старовская Е.А., зав. отделом	Методический
10.	Педагогическая мастерская «Проектирование положения о творческой мастерской как форме организации детского	Материалы открытой формы работы с педагогическими кадрами в прикладном отделе	Грудцына Н.Л., методист	прикладной

	коллектива»			
11.	Мы – юные жители великой страны. Система организационно- массовой работы ДТДиМ по развитию духовно- нравственной сферы обучающихся ОУ района	Материалы участия в городском смотре- конкурсе организационно-массовой работы в УДОД	Н.Е.Самсонова, директор, И.Н.Коваленко, зам. директора по ОМиМР, Труфанова Н.А., зав. отделом ОМР, Старовская Е.А., зав. метод. отделом, Будакова И.В., методист	ОМР, методический
12.	Единый день безопасности дорожного движения в Колпинском районе СПб	Методические материалы участия ДТДиМ	Н.Е.Самсонова, директор, И.Н.Коваленко, зам. директора по ОМиМР, Е.А.Прудникова, зам директора по УВР, Старовская Е.А., зав. метод.	Администрация, методический
13.				

Инновационная деятельность

1.	Инновационный образовательный продукт. Тематическая подборка информационно-методических материалов по подготовке к районному фестивалю и городскому конкурсу инновационных образовательных продуктов	Подборка содержит материалы МО профильных методистов, обеспечивающих сопровождение процесса подготовки к конкурсу, а также материалы из опыта работы победителей конкурса 2011/2012 учебного года	Старовская Е.А., зав.отделом, Баскова О.С., методист	методический
2.	История земли Ижорской. Длительная досуговая программа	Материалы участия в районном фестивале инновационных продуктов ДТДиМ в соответствии с Положением	И.Н.Коваленко, зам. директора по ОМиМР, Труфанова Н.А., зав. отделом ОМР, Абилова Т.А., методист, Будакова И.В., методист	администрация, ОМР, художественный
3.	Стратегия становления у детей и молодежи способностей к позитивному соци-	Проект инновационного образовательного продукта	В.И.Щекатурова, методист	техники

	альному действию			
4.	Азбука юного художника. Электронное интерактивное учебное пособие	Подборка материалов представляет собой проект инновационного образовательного продукта для участия в конкурсе	Н.Л.Грудцына, методист, В.Н.Лесничая, У.В.Станкевич, Новичкова Т.А., педагоги дополнительного образования	прикладной
5.	Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования	Тематическая подборка материалов участия в городском проекте «Современные образовательные технологии. От теории к практике»	Старовская Е.А., зав.отделом, Щербакова А.В., п.д.о., Абикова Т.А., методист	Методический, художественный
6.	Развитие педагогического потенциала через освоение современных педагогических технологий	Тематическая подборка с описанием современных инновационных технологий	Щекатурова В.И., методист	Техники

Методическое сопровождение педагогической аттестации

	Макет портфолио	Практические рекомендации из опыта работы по подготовке к педагогической аттестации (в электронном виде)	Грудцына Н.Л., методист	прикладной
--	-----------------	--	-------------------------	------------

Внедрение электронных образовательных ресурсов и модулей дистанционного обучения

1.	О внедрении модуля дистанционного обучения в отделе гражданско-патриотического воспитания	Отчетно-аналитические материалы по работе, направленной на внедрение модулей дистанционного обучения	Лупахина Н.А. методист, Уварова А.А., зав.отделом, педагог-организатор	Гражданско-патриотического воспитания
2.	О внедрении модуля дистанционного обучения в отделе техники		Щектурова В.И., методист, Самсонов О.С. п.д.о.	Техники
3.	Аннотированный каталог ЭОРов к образовательной программе дополнительного образования детей «Ценные кадры»	Иллюстрированный каталог, являющийся частью материалов УМК к ОП «Ценные кадры» (блок «средства обучения»)	Даурова Н.В., зав.отделом, Тилькиева Е.А., п.д.о.	Туризма и краеведения

4.	«Румба» и «Вальс». Совершенствование исполнительского мастерства	Методическая разработка занятия. Методическая цель занятия определена как демонстрация использования современных образовательных технологий и ЭОРов	Щербакова А.В., п.д.о., Абикова Т.А., методист	художественный
----	--	---	---	----------------

Построение индивидуализированных маршрутов развития одаренных детей

№ п/п	Название	Краткая аннотация	Автор-составитель	Отдел
1.	Одаренные дети. Программа выявления и поддержки одаренных детей в системе дополнительного образования ДТДиМ на 2012-2016 годы	Программа сопровождения одаренных детей в контексте опыта образовательной деятельности ДТДиМ	Самсонова Н.Е., директор, Коваленко И.Н., зам.директора по ОМиМР, Прудникова Е.А., зам.директора по УВР, Старовская Е.А., зав.метод.отделом, Грудцына Н.Л., методист	администрация, методический, прикладной
2.	Карта одаренного ребенка	Приложение к программе		
3.	Карты одаренного ребенка	Подборка заполненных карт одаренных детей как образец «пилотного» внедрения	Бакулин В.Ю., Агафонов В.А., Лесничая В.Н., Новичкова Т.А., Щербакова А.В., Лесничая В.Н.	Художественный, прикладной, техники
4.	Карта одаренного ребенка – начало индивидуального маршрута развития	Тематическая подборка материалов методического сопровождения педагога при заполнении карты одаренного ребенка	Щекатурова В.И., методист	Техники
5.	Карта одаренного ребенка		Абикова Т.А., методист	Художественный
6.	Методическое сопровождение педагога при работе с картой одаренного ребенка		Грудцына Н.Л., методист	Прикладной

Развитие детского творческого коллектива

1.	Обновленные информационные карты детских творческих коллективов	Подборки информационных карт отделов о детских коллективах, обновленные в ходе реализации методического проекта и анализ информационных карт	Щекатурова В.И., Грудцына Н.Л., Абикова Т.А., Стружкова Е.А., методисты	Техники, прикладной, художественный, туризма и краеведения
2.	Положения о детских объединениях «Студия»	Набор положений о хоровой, оркестровой, театральной студиях и студии «Первоцвет», отражающий специфику конкретных детских объединений	Грудцына Н.Л., Абикова Т.А., методисты	Прикладной, художественный
3.	Положение о творческой мастерской	Положение, отражающее специфику конкретных детских объединений	Грудцына Н.Л.	Прикладной
4.	Давайте познакомимся	Сценарий конкурсно-игровой программы для воспитанников прикладного отдела	Юрова Е.В., педагог-организатор	Прикладной
5.	«Эмблема коллектива» воспитанников, обучающихся по программе «Добрых рук мастерство»	Материалы к открытому занятию по программе «Добрых рук мастерство», к теме «Декоративная композиция», демонстрирующие приемы работы, направленные на сплочение детского творческого коллектива	Станкевич У.В., п.д.о.	Прикладной
6.	Связующая нить	Конспект занятия по программе «Волшебный мир тряпичной куклы». Методической целью занятия является демонстрация приемов сплочения детского коллектива	Симонова С.С., п.д.о.	прикладной
7.	Развиваем мышление вместе	Упражнение для развития творческого мышления на основе игры	Баскова О.С., методист	методический

		«Друдлы». Может использоваться в качестве одного из приемов на сплочение коллектива, снятие эмоционального напряжения в коллективе		
8.	Театр – искусство коллективное. Совершенствование актерского мастерства	Методическая разработка занятия, методической целью которого является демонстрация приемов работы по развитию детского творческого коллектива и приемов текущего контроля	Малай С.В., п.д.о., Абикова Т.А., методист	художественный
9.	«Эхо поколений». Совместная работа над журналистским произведением в контексте возрастной преемственности редакции газеты «Эхо»	Тематическая подборка материалов открытого занятия, методической целью которого является демонстрация приемов работы по сплочению коллективов групп различных годов обучения	Фомина Л.С., п.д.о., Щекатурова В.И., методист	техники
10.	Готовим экскурсию вместе	Конспект занятия с демонстрацией приемов работы по сплочению коллектива	Шевашкевич М.А., п.д.о., Смагина М.П., методист	Экоцентр

Обогащение приемов здоровьесбережения и внедрение элементов инклюзивного образования

1.	Услышать друг друга. Педагогическое сопровождение воспитанника с незначительным нарушением слуха	Материалы из опыта работы педагога по внедрению элементов инклюзивного образования	Медведева А.А., п.д.о., Старовская Е.А., зав. отделом	Техники, методический
2.	Перспективы развития инклюзивного образования в УДОД. Проблемы, поиски, решения	Тематическая подборка материалов участия в городском педагогическом проекте	Старовская Е.А., зав. отделом	методический
3.	Новые образы героев сказки «Золотой ключик»	Методическая разработка учебного занятия. Методической целью	Малай С.В., п.д.о., Абикова Т.А., методист	Художественный

		подборки является демонстрация приемов здоровьесбережения		
--	--	---	--	--

Совершенствование приемов контроля результативности обучения

1.	Новые образы героев сказки «Золотой ключик»	Методическая разработка учебного занятия. Методической целью подборки является демонстрация приемов здоровьесбережения, а	Малай С.В., п.д.о., Абикова Т.А., методист	Художественный
2.	«Медиа-турист»	Тематическая подборка материалов контрольного занятия по образовательной программе «Ценные кадры». Материалы содержат конспект и универсальные образцы форм контроля и фиксации результатов.	Стружкова Е.А., Тилькиева Е.А., Абдрахманова А.Р., педагоги дополнительного образования, Даурова Н.В., зав.отделом	Туризма и краеведения
3.	«От игры к результату». Формы контроля результативности досуговой программы	Подборка содержит материалы, отражающие модель контроля результативности досуговой программы, включающую в себя собственно лист контроля с заданиями на определение уровня усвоения познавательного содержания, методику и лист фиксации результатов	Будакова И.В., методист, Вихарева И.С., педагог-организатор	организационно-массовой работы

Публичная отчетность о деятельности ДТДиМ

1.	Качественный контент в сжатые сроки	Методические рекомендации по работе с сайтом ДТДиМ. Рекомендации отражают опыт работы по подготовке информации для размещения на сайте	Самсонов О.С., зам.директора по информатизации, Баскова О.С., методист	администрация, методический
----	-------------------------------------	--	--	-----------------------------