

АНАЛИЗ РАБОТЫ 2010 – 2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи – это не только самое крупное многопрофильное образовательное учреждение нашего района, но и организационно-методический центр воспитательной работы в образовательных учреждениях.

Несколько штрихов к портрету педагогического коллектива. Вместе с совместителями во дворце работают 160 педагогических работников. Коллектив находится в зрелом возрасте – каждый четвертый педагог моложе 30 лет, половина педагогов в возрасте от 30 до 50 лет и четверть педагогов старше 50 лет. То есть средний возраст около 40 лет. Каждый 7-й сотрудник – мужчина. 70% сотрудников имеют квалификационную категорию. Примерно по 40%- высшую и первую, остальные вторую. 77 % педагогов с высшим образованием. 30% сотрудников имеют педагогический стаж до 10 лет, по 35 % работающих педагогов со стажем от 10 до 20 и от 20 до 30 лет.

Этот учебный год коллектив завершал реализацию концепции развития дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, реализуя собственную программу развития - «Расширим горизонты образования». Задачи, поставленные в программе, завершены с результатами, которые показали положительную динамику устойчивого развития учреждения. Деятельность коллектива ДТДиМ по программе развития за предыдущий период позволила вывести ДТДиМ на значимые позиции. Как показал самоанализ развития ДТДиМ, учреждение накопило большой интересный опыт. По представлению комитета по образованию и администрации района дворец включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Во всех структурных подразделениях дворца продолжилось создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования, решения задачи воспитания молодежи, готовой к жизни в конкурентной среде, поставленной Президентом России Дмитрием Анатольевичем Медведевым. Большое внимание было уделено востребованности образовательных программ в области физкультурно-спортивного, военно-патриотического, технического и научно-исследовательского творчества. За отчетный период коллективу удалось увеличить количество детских объединений по привлекательным для детей направленностям. Дополнительное образование бесплатно получали 4650 ребят по 88 образовательным программам 10 направленностей. Наибольшее количество воспитанников обучались по программам художественно-эстетической, эколого-биологической и социально-педагогической направленностей. На платной основе занимались 350 человек, в основном дошкольники в группах начального обучения, в которых решаются проблемы подготовки к бюджетному обучению и преемственности.

Несмотря на то, что президентская инициатива «Наша новая школа» ставит перед нами задачу работать с одаренными детьми, иные федеральные

законы не снимают с нас ответственности по работе с детьми группы риска. Во дворце ведется работа со следующими социально-уязвимыми группами населения: опекаемые дети, дети, состоящие на учете в ОДН, на внутришкольном учете, дети, нуждающиеся в особом педагогическом наблюдении. В учебных отделах составлены картотеки работы с детьми и подростками социально-уязвимых групп, ведется учет посещения этими детьми мероприятий отделов, продуманы такие формы работы с воспитанниками, которые учитывают их психологические особенности. Основу такой работы составляют не долгосрочные поручения, а, к примеру, привлечение к дежурству, участию в проектах, в творческой деятельности.

Из 88 образовательных программ дворца 65% составляют программы, созданные для детей среднего и старшего возраста (с учетом программ, которые затрагивают несколько возрастных категорий). Особо хочется отметить, что во всех структурных подразделениях дворца реализуются многоуровневые образовательные программы, затрагивающие несколько возрастных групп детей и включающие в себя разный уровень подготовки воспитанников: от общекультурного и углубленного до профессионально-ориентированного.

Наиболее востребованными в этом году были программы эколого-биологической направленности «Шаги в природу», туристско-краеведческой направленности «Самодетельный туризм» и «История Колпинского края», художественно-эстетической направленности «Хоровая студия» (хор мальчиков «Импульс») и «Наследие. Художественные традиции русской культуры», социально-педагогической направленности «Дорожная азбука» и военно-патриотической направленности «ОСиТИ «Зарница» - школа основ безопасности» Специальные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья во дворце не реализуются. Но стены дворца всегда открыты для всех желающих заниматься любимым делом. Работая с детьми, педагоги учитывают не только возрастные и психологические особенности каждого ребенка, но и состояние его здоровья, национальность, и многое другое. Ведь в дополнительном образовании всегда повышенное внимание уделялось не только получению ребенком знаний, но, прежде всего, его умению жить в социуме.

Активно работают по программам научно-технической и физкультурно-спортивной направленности педагоги Агафонов В.А., Щекатурова В.И., Медведева А.А., Блинова Г.П., Самсонов О.С., подключились к ним Корбан Ю.Г., Шульгина Т.Ю., Лесова Л.И. Интересно работает по программе «Выжигание по дереву» Пентюк Е.Г.

Условия позволяют нам расширяться в данном направлении и дальше, но, к сожалению, кадровые проблемы тормозят дальнейшее развитие.

Количество детей, занимающихся по ОП «ОСиТИ «Зарница» - школа основ безопасности» стабильно. Но мы вышли на новый качественный уровень. Если раньше ребята занимались на базах школ, то теперь они занимаются там только в спортивных залах, а занятия по курсам стрельбы, медицины, ПДД изучают у нас во дворце. Для этого у нас созданы

замечательные условия. Свои знания воспитанники показывают на промежуточных соревнованиях, в год их бывает около 30, а конечный итог демонстрируют на трехдневном выезде. Трудно переоценить заслугу трех женщин этого отдела Уваровой А.А., Лупахиной Н.А. и Лесовой Л.И. и примкнувшего к ним Корженко Г.Д., которые достойно справляются в возложенной на них миссии.

Также стабильно количество детей, занимающихся исследовательской деятельностью. Но здесь и не может быть большого количества воспитанников. А результаты радуют. Как никогда успешен был этот учебный год для ребят Левшиной Н.М., ставших победителями и призерами огромного количества конкурсов. Держит высокую планку и коллектив отдела «Экоцентр», заработав очередной «Зеленый флаг». Нельзя не отметить титаническую работу исполняющего обязанности зав. отделом Дауровой Н.В., которая вместе со всем коллективом отдела не снизила ранее заявленный уровень в непростом для них году.

В этом учебном году много внимания уделялось индивидуальному результату обучения каждого ребенка. Уже второй год промежуточная и итоговая аттестация во дворце проходит на основе общих критериев оценки качества. Можно сделать выводы, что в течение учебного года наблюдается следующая динамика: результаты промежуточной аттестации учащихся показывают освоение содержания программ дополнительного образования в основном на среднем уровне. Данные результаты вызваны тем, что обучение носит практикоориентированный характер и в начале года обучающиеся овладели практическими умениями, но не сформировали навыков. В результатах итоговой аттестации преобладает высокий уровень усвоения. В среднем высокий уровень усвоения образовательной программы за год колеблется в пределах 50%. Вероятно, следует пересмотреть задания для промежуточной аттестации и включить в нее задания, более ориентированные на теорию.

Система мониторинга качества образования включает в себя не только достижения каждого ребенка в отдельности, но и всего коллектива, в котором он занимается. Отчетные мероприятия творческих коллективов проходили как в виде зачетов, экзаменов, выставок, соревнований и т.д., так и в виде общественных смотров с привлечением администрации, родителей, детей, общественности.

Организационно- массовая и методическая работа занимает особое место в образовательном пространстве учреждения. Мы предлагаем ОУ района разнообразные мероприятия по всем направлениям деятельности учреждения, что позволяет создавать единое воспитательное пространства района. Второй год реализуется проект по организационно- массовой и воспитательной работе « Мой дом- Россия» в котором объединены мероприятия по направлениям. Реализация мероприятий проекта «Мой дом – Россия» позволяет каждому педагогу-организатору строить свою работу исходя из того направления, которое он курирует, что позволяет увеличить

количество проводимых мероприятий. В рамках проекта было проведено 126 мероприятий для школ района, и 15 для наших воспитанников.

Задача по созданию активов в отделах остается для нас актуальной. В проект была включена выставочная деятельность. Интересно прошли выставки приуроченные к Дню толерантности, «Зимняя сказка», «Для вас милые женщины», «К дню семьи», выставки технического творчества, персональные выставки учащихся отдела.

Проект пополнился и новыми игровыми программами, так обучающая игровая программа «Калейдоскоп талантов» (отдел Изо и ДПИ) и Колесо фортуны (отдел техники). Хочется отметить работу отдела техники с социально уязвимой группой детей, для которых разработаны и реализуются две игровые программы.

Уже можно говорить и о сложившейся системе работы педагогов – организаторов. Координационный совет по проекту стал хорошим стимулом для взаимодействия отделов учреждения и самих педагог-организаторов.

Интегрированные программы «Танцуем, играем, рисуем, поем - мы замечательно вместе живем», и «История земли Ижорской» стали тому прекрасным примером. Охват по первой программе 708 детей, по второй 673 чел. Сложилась традиция взаимопомощи на проведении различных мероприятий, осуществляется техническая помощь, проводится фотосъемка. Заведующий организационно-массовым отделом Труфанова Н.А. постоянно побуждает начинающих педагогов-организаторов проявлять себя в различных проводимых мероприятиях. Так, в этом году, в роли ведущих себя попробовали Боброва Е.А., Шевашкевич М.А., Корженко Г.Д.

Охват детей проектом в этом году составил более 12 тыс.

Если эта формы работы у нас новая, то фестиваль «Колпинские звезды» состоялся 10 раз. Каждый год мы наполняем его различными новыми смотрами, особое место отводится техническому творчеству. Впервые прошла выставка детских творческих работ для младшего школьного возраста, 20 ОУ приняли в ней участие. Была проведена церемония награждения и каждый участник получил свою награду. Разработана викторина по толерантности, в которой дети могут применить свои знания о традициях обычаях и нравах других народов. Фестиваль продолжит свою работу и дальше с новыми конкурсами и участниками.

Одно из главных мест отводится методической работе. Методическая служба была нацелена на создание единого методического пространства учреждения через работу методического объединения профильных методистов как коллективного профессионального органа единомышленников. Особое место в методической работе отводилось реализации второго этапа методического проекта «Педагогическое портфолио. Шаг навстречу» его курировала методист Старовская Е.А. В этом году мы все увидели и почувствовали актуальность и значимость реализуемого проекта для педагога в связи с изменением требований к аттестации. Приятно отметить тот, факт что наши молодые педагоги принимают в нем активное участие.

Деятельность методической службы не ограничивалась только реализацией проекта. Традиционно уделяется внимание повышению квалификации педагогических кадров, которое было организовано с учетом опыта квалификации и личностных потребностей педагога. В этом году на курсах обучилось 10 человек. Сегодня особое значение приобретает качество дополнительного образования. Поэтому методической службой уделяется большое внимание аналитической деятельности. В этом году учреждение принял участие в пилотном варианте мониторинга качества образования. Обобщенный результат по учреждениям участникам мониторинга будет представлен в городском бюллетене в начале следующего учебного года.

Наши педагоги являются активными участниками городских конкурсов. И этот год не был исключением. В городском конкурсе педагогов дополнительного образования « Сердце отдаю детям» приняли участие педагоги Ганюта Татьяна Сергеевна и Галенчик Татьяна Сергеевна. Методическое сопровождение наших конкурсантов осуществлялось методистами Старовской Е.А., Кустаревой М.Г., Дауровой Н.В., и заведующей методическим отделом Насурлаевой И.Г.

Городской проект « Электронные образовательные ресурсы – путь к новому качеству образования», в котором наши педагоги второй год принимают участие. Методическая продукция педагога Медведевой А.А., методиста Будаковой И.В., и педагога–организатора Юровой Е.В. отмечена грамотами и дипломами. Итоги проекта подводились на городской конференции. Методическая служба представила на конференции свой опыт в докладе « Методический проект как средство мотивации педагогов к системному использованию ЭОР в образовательном процессе. Доклад представляла методист Старовская Е.А.

Реализация концепции дополнительного образования Санкт-Петербурга на 2008-2011 год в этом году завершилась , и с нового учебного года мы в своей работе будем руководствоваться и опираться на Национальную образовательную инициативу « Наша новая школа», программу «Воспитание учащихся ОУ Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования на 2011-2015 годы» и нашу программу развития «Пространство свободного выбора». Целью программы является развитие системы образования ДТДиМ как многопрофильного образовательного учреждения, обеспечивающего ее гибкость и адаптивность по отношению к внешним запросам и мотивам личностного роста обучающихся в соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша Новая школа». Отличительная особенность программы «Пространство свободного выбора» заключается в отказе от линейной системы планирования и формировании системы проектов, актуальных для развития и функционирования ГОУДОД ДТДиМ как многопрофильного образовательного учреждения, а также в организации внутрисистемных связей проектов по вертикали и горизонтали, способных обеспечить постоянное повышение эффективности дополнительного образования и воспитания. Программа содержит взаимосвязанные между собой проекты:

- «Траектория будущего», направленный на создание эффективной открытой и гибкой образовательной системы, формирующей и развивающей способности учащихся самостоятельно проявлять творческий потенциал;
- «Новое педагогическое образование», направленный на создание эффективной методической системы сопровождения педагогических кадров дополнительного образования и воспитания через совершенствование ее структуры, обеспечения качества и инновационного развития;
- «Патриот», направленный на обновление системы гражданско-патриотического воспитания в направлении формирования гражданской идентичности, патриотизма, основанного на принципах гражданской ответственности»
- «Культурные традиции – новому поколению», направленный на формирование у молодого поколения уважительного отношения к культуре, истории и традициям народов мира, толерантного отношения к окружающим;
- «Город: дела и люди», направленный на поддержку и развитие детских и молодежных социально-значимых творческих инициатив, социализацию учащихся, посредством стимулирования интереса молодого поколения к решению актуальных проблем общества, формирование активной гражданской позиции, позитивного социального опыта, готовности к активным социальным действиям.

Таким образом, основные задачи учебного года коллектив выполнил, а проведенный анализ практической деятельности выявил необходимость **успешно перейти к новой форме работы учреждения – выполнению государственных услуг и работ и начать реализацию программы развития дворца «Пространство свободного выбора»**, обозначив следующие задачи на 2011-2012 учебный год:

1. В рамках реализации Национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА» и программы развития дворца «Пространство свободного выбора» продолжить создание условий для обеспечения доступности и повышению качества дополнительного образования. Разработать концепцию выявления и поддержки одаренных детей. Продолжить работу с детьми группы риска.
2. Включиться в реализацию программы «Воспитание учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования на 2011-2015 годы».
3. Продолжить участие в городских смотрах и конкурсах, проводимых Комитетом по образованию правительства Санкт – Петербурга.

4. Принять участие в районном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
5. Продолжить совершенствование системы информационного сопровождения образовательного процесса, провести смотр работы отделов с сайтом дворца.
6. Развивать потенциал дополнительного образования в воспитании, углублять взаимодействие с общеобразовательными учреждениями. Продолжить работу по развитию деятельности детской общественной организации дворца «Актив», создать районную службу содействия детским социально-значимым инициативам.
7. Продолжить работу по обеспечению охраны труда в учреждении.
8. Поддерживать стабильный охват детей, обучаемых по образовательным программам на платной основе.